

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ БГУ
_____ С.В. Абламейко
(подпись) (И.О.Фамилия)
_____ 30.05.2014 г.
(дата утверждения)
Регистрационный № УД-2014-1747/р.

Психология лидерства

(название дисциплины)

Учебная программа (рабочий вариант) для специальности:

Социальная работа

1-86 01 01- 05 (социальное проектирование)

(код специальности) (наименование специальности)

Факультет гуманитарный

Кафедра общей и клинической психологии

Курс (курсы) 4

Семестр (семестры) 7

Лекции 4
(количество часов)

Экзамен 4
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 4
(количество часов)

Зачет _____
(семестр)

Лабораторные
занятия (КСР) _____
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине 8
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине 18
(количество часов)

Форма получения
высшего образования заочная

Составил (а) О. М. Селявко, старший преподаватель, магистр психологии
(И.О.Фамилия, степень, звание)

2014 г.

Учебная программа составлена на основе _____
(название типовой учебной
_____ программы (учебной программы), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры
_____ общей и клинической психологии _____
(название кафедры)

(дата, номер протокола)
Заведующий кафедрой

(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом (Советом факультета)

(название высшего учебного заведения, факультета)

(дата, номер протокола)
Председатель

(подпись) (И.О.Фамилия)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет – система представлений о психологических закономерностях феномена лидерства.

Цели курса: формирование у студентов системы представлений о психологических закономерностях феномена лидерства. К усвоению предлагаются теоретические знания и практические навыки в области современных форм и методов лидерского поведения, раскрытия лидерского потенциала, а также управления поведением личности и группы в сфере деловых коммуникаций.

Актуальность – знания по психологии лидерства позволяют сформировать теоретические знания и практические навыки в области современных форм и методов лидерского поведения, раскрытия лидерского потенциала, а также управления поведением личности и группы в сфере деловых коммуникаций.

Задачи курса:

- изучить систему представлений о психологических закономерностях феномена лидерства;
- изучить современные формы и методы лидерского поведения;
- изучить способы управления поведением личности и группы в сфере деловых коммуникаций.

Связь с другими дисциплинами:

«Психология», «Социальная психология», «Организационное поведение», «Основы менеджмента» «Психология принятия управленческих решений».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ Знать основные положения, терминологию и нормативную лексику дисциплины «Психология лидерства», сущность основных концепций лидерства, опыт отечественных и зарубежных достижений в данной области.
- ✓ Уметь применять полученные знания и навыки в практической деятельности: использовать психологические методы и методики для исследования лидерских качеств; применять способы коммуникации, разрешения конфликтов, мотивации, источники влияния и власти лидера в организации, владеть различными стилями лидерского поведения.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономические события и процессы, происходящие в стране и мире, и способность занимать активную гражданскую позицию;
- анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- владеть культурой мышления, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- обучаться в различных формах, включая самообразование, стремление к личностному и профессиональному саморазвитию в условиях пожизненного обучения и экономики знаний, умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.;

- налаживать и поддерживать социальные взаимоотношения в мультикультурной среде современного общества;
- знать основные этапы эволюции управленческой мысли, опыт выдающихся менеджеров и умение соотносить их с обстоятельствами собственной практической деятельности;

Владеть:

- использовать знания о работе с коллективами людей и отдельными работниками в управленческой деятельности;
- применить основные выводы теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- владеть современными технологиями управления персоналом;
- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- эффективно выполнять управленческие функции в мультикультурной среде;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (для студентов дневной формы обучения)

№ п/п	Тема	лекц.	семинар.
5.	Власть, влияние и лидерство	2	2
6.	Лидерство и коммуникации	2	2
		4	4

Форма контроля:

7 семестр: экзамен

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и название темы	Названия вопросов, которые изучаются на лекции	Занятия				Используемые наглядные и методические пособия	Контрол. самост. работа студента, час.	Форма контроля знаний
		Лекции	Практич. (семинар.)	Лабор. работа	Инд. работа			
5. Власть, влияние и лидерство	Определение и природа власти. Модель источников власти (Дж. Френч, Б. Ривен). Лидерство как система фреймов. Власть, влияние и лидерство. Пять типов власти лидера. Реакции на применение власти. Роль подчиненного. Источники власти лидера в организации. Лидерство и власть в политике, бизнесе.	4	2			Компьютерная презентация	2	
6. Лидерство и коммуникации	Способы коммуникации, применяемые лидерами. Коммуникации менеджера и коммуникации лидера. Стратегические беседы (создание обстановки открытого общения, умение слушать, проницательность, диалог). Выбор емких коммуникационных каналов. Неформальная коммуникация. Коммуникация в условиях кризиса.	6	2			Компьютерная презентация	2	

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

Базовые учебники

1. Психология современного лидерства: Американские исследования. – М.: Когито-Центр, 2007. – 288 с.
2. Ричард Л. Дафт Уроки лидерства / Р.Л. Дафт; под ред. И.В. Андреевой.-М.: Эксмо, 2006.-480с.

Основная литература

1. Беляцкий Н.П. Основы лидерства. – Мн.: Изд-во БГЭУ, 2006. – 272с.
2. Бендас Т.В. Психология лидерства. – СПб: Питер, 2009. – 448с.
3. Гринберг Дж., Бейрон Р. Организационное поведение: от теории к практике. (Перевод с англ.) – М.: ООО «Вершина», 2004. – 912 с.
4. Зазыкин В. Г. Смирнов Е. А. Психология и акмеология лидерства -М.: Изд-во Элит 2010.- 304 с.
5. Занковский А.Н. Организационная психология: учебное пособие.- М.: ФОРУМ. 2009. – 648 с.
6. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Менеджмент и лидерство (+CD-ROM). – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 528с.
7. Лидерство. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 258 с. – (Сб. статей из журнала Harvard Bussiness Review).
8. С чего начинается лидер / Пер. с англ. А. Лисициной. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 232с. – (Сб. статей из журнала Harvard Bussiness Revie)
9. Шеклтон В. Психология лидерства в бизнесе.- СПб.: Питер, 2003.-222с.

Дополнительная литература

1. Агин И., Мамонтов С. Практика эффективного поведения. – СПб: Питер, 2001. - 192с.
2. Адаир Дж. Эффективное лидерство. – М.: Эксмо, 2003. – 320с.
3. Адамс С. Настольная книга лидера: Веди за собой!!! 20 концепций, которые должен знать каждый лидер. – М.: АСТ / Астрель, 2007. – 230с.
4. Бендер П.У., Хеллман Э. Лидерство изнутри. – Мн.: Попурри, 2010. – 304с.
5. Беннис Уоррен, Томас Роберт Дж. Как становятся лидерами: менеджмент нового поколения. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 208с.
6. Бланк У. 108 навыков прирожденных лидеров: Практические рекомендации по развитию личных лидерских качеств! – СПб: Изд-во Диля, 2006. – 384с.
7. Бланшар К., Миллер М. Секрет. Что знают и делают великие люди. – М.: Претекст, 2009. – 138с.
8. Блауг М. Действенное лидерство. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 186с.
9. Блондель Ж. Политическое лидерство: путь к всеобъемлющему анализу. – М.: РАУ, 1992. – 135с.
10. Бояцис Р., Макки Э. Резонансное лидерство. Самосовершенствование на основе активного сознания, оптимизма и эмпатии. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 304с
11. Бэкингам М. Шаг к успеху: Успешное руководство, эффективное лидерство и стабильный личный успех. - М.: ИД Вильямс, 2007. – 288с.
12. Гладуэлл М. Гении и аутсайдеры: почему одним все, а другим ничего? – М.: Альпина Бизнес Букс, 2009. – 256с.
13. Гликман Р. Главный навык высокоэффективных людей: Оптимальное мышление. – СПб: Прайм-Еврознак, 2007. – 256с.

14. Горяйнова Н.М. Социальное лидерство: теоретико-методологические аспекты. Монография. – Челябинск: Полиграф-Мастер, 2009. – 201с.
15. Гоулман Д. С чего начинается Лидер. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
16. Гоулман Д. Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.
17. Гоулман Д., Бояцис Р., МакКи Э. Эмоциональное лидерство. Искусство управление людьми на основе эмоционального интеллекта. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 302с.
18. Джон Адаир Психология лидерства. - М.: Изд-во Эксмо 2007.- 352 с.
19. Дж. М. Джордж, Г.Р. Джоунс. Организационное поведение. Основы управления: Учеб. пособие для вузов/ Пер. с англ. под ред. проф. Е.А. Климова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 463 с.
20. Дианин-Хавард А. Нравственное лидерство. Путь формирования личности. – М.: Лидерпром, 2008. – 210с.
21. Добровольский И.Л. Харизма: Власть и влияние личности: Феномен всеобщего обожания. – М.: Астрель / Олимп / АСТ; Мн.: Харвест, 2006. – 240с.
22. Друкер П.Ф. Эффективный руководитель. – М.: ИД Вильямс, 2007. – 224с.
23. Даниэль Дж. Монстр перемен. Причины успеха и провала организационных преобразований. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 320с.
24. Евштейков О. Стратегии и приемы лидерства. Теория и практика. М.: Изд-во Речь, 2009.-278с.
25. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии.- СПб.: Питер, 2009.
26. Келлерман Б. Обновленное лидерство. – М.: ФСПИ «Тренды», 2005. – 342с.
27. Кокс Д., Гувер Дж. Как остаться лидером, когда атмосфера накаляется. – Мн.: Попурри, 2006. – 448с.
28. Кросби Р. Грехи лидерства. Как избежать самых серьезных ошибок лидеров(аудиокнига CD). – М.: Изд-во СиДиКом, 2006.
29. Котельников В. Т. Предпринимательское лидерство. Иницируй инновации, быстрые перемены и веди за собой людей. – М.: Эксмо, 2007. – 96с.
30. Кричевский Р.Л. Психология лидерства. - М.: Изд-во Б:Стаут, 2007.-541 с.
31. Кросби Р. Грехи лидерства. Как избежать самых серьезных ошибок лидеров(аудиокнига CD). – М.: Изд-во СиДиКом, 2006.
32. Литвак Б.Г. Бизнес - лидеры: Технология успеха. – М.: Дело, 2005. – 416с.
33. Маак Т. Ответственное лидерство/ Томас Маак, НиколаПлесс; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 321 с.
34. Мартин Р.Л. Мышление в стиле «И». Как мыслят успешные лидеры. – М.: Юрайт-Издат, 2009. – 228с.
35. Мейер П.Дж., Слекта Р. 5 столпов лидерства. Как преодолеть кризис руководства. – М.: Рипол Классик, 2006. – 176с.
36. Оуэн Х., Ходжсон В., Газзард Н. Призвание – лидер. Полное руководство по эффективному лидерству. – М.: Баланс Бизнес Букс, 2005. – 368с.
37. Платонов Ю.П. Путь к лидерству. – СПб: Речь, 2006. – 352с.
38. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности: учеб. пособие \ Под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М. Снеткова. – СПб.: Речь, 2007.
39. Психология индивидуальных различий \ Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и В.Я. Романова. – 2-е изд. – М.: «ЧеРо», 2002
40. Психология современного лидерства: американские исследования / Под редакцией Д. Ж. Канджени, К. Дж. Ковальски, Т. Н. Ушаковой. - М.,2006.
41. Психология современного лидерства: американские исследования/ Под редакцией Д. Ж. Канджени, К. Дж. Ковальски, Т. Н. Ушаковой. - М.,2010.-256с.
42. Рамендик Д.М. Управленческая психология: учебник – М.: ФОРУМ, 2010.
43. Руэ Д., Барли А. Подлинное лидерство. – М.: Фаир-Пресс, 2006. – 352с.

44. Слейтер Р. Принципы управления от легенды General Electric Джека Уэлча. – М.: Попурри, 2005. – 288с.
45. Трейси Б., Шеелен Ф.М. Личность лидера. - Мн.: Попурри, 2008. - 288с.
46. Халан И.С. Искусство быть лидером. – СПб: Изд-во Диля, 2007. – 96с.
47. Харкова О.В., Горшкова Е.Г. Имидж лидера: технологии создания и продвижения. – СПб: Речь, 2007. – 222с.
48. Шалагинова Л. В. Психология лидерства -М.: Изд-во Речь 2007.- 464с.
- 49.** Шейков В.П. Психология лидерства, влияния, власти. - М: Изд-во Харвесит, 2008.- 656 с.
50. Шефер Б., Грундль Б. Простое лидерство. – Мн.: Попурри, 2009. – 176с.
51. Юсим М. Формула лидерства: девять подлинных историй о триумфах, неудачах и уроках, которые они преподносят. - Мн.: Попурри, 2010. – 400с.

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Психология лидерства»

1. Каковы отличительные признаки понятия лидерства?
2. В чем заключаются различия между менеджментом и лидерством?
3. Как исторически развивались представления о «выдающейся личности»?
4. Какие лидерские качества включают в основной перечень лидерских черт?
5. Чем отличаются когнитивный, практический и эмоциональный интеллект?
6. Какие основные типы принятия решения предлагаются в модели континуума Р. Танненбаума и В.Шмидта?
7. Какие основные измерения и типы поведения менеджера выделяются в двухмерной модели участия?
8. Какие независимые измерения выделяются в управленческой решетке Р. Блейка и Дж. Моугтона?
9. Какими основными переменными определяется эффективность лидера в ситуационной теории НПС Ф. Фидлера?
10. От чего зависит успешность лидера в ситуационной теории П. Херси и П. Бланшара?
11. На какую теорию трудовой мотивации опирается теория «путь – цель» Р. Хауса?
12. Какие потенциально возможные стратегии принятия управленческих решений выделяются в нормативной модели принятия решений В.Врума, П. Йеттона и А. Джаго?
13. В чем суть атрибутивного подхода к лидерству?
14. Какая модель объяснения суждений о внешних и внутренних причинах предлагается в ковариационной модели Г. Келли?
15. Какими факторами обусловлено объяснение причин плохой работы подчиненных в исследовании Т. Митчела и Р. Вуда?
16. От чего зависит возникновение у последователей потребности в лидерах?
17. Как понимается в литературе идеализация лидерства?
18. Какие «заменители» и «нейтрализаторы» лидерства выделяются в подходе С. Керра и ДЖ. Джермиера?
19. Каковы основные источники власти, основанной на положении и власти, основанной на личных качествах?
20. Как объясняется потребность во власти в теории Д.Мак-Клелланда?
21. Какие факторы, влияющие на крушения лидеров, выделяются в литературе?
22. Какие существуют типы и этапы карьеры?
23. Какие проблемы возникают на каждом из этапов карьерного развития?
24. Какие черты личности, особенности поведения и ситуации рассматриваются в теории харизматического лидерства Р. Хауса?
25. Раскройте основное содержание понятий личная и социальная идентификация, интериоризация и самооффективность в Я-концепции Шамира?
26. В чем основное отличие трансформационного и транзакционного подходов к лидерству?
27. Какие трансформационные и транзакционные измерения личности рассматриваются в концепции Б. Басса?
28. Какие стратегии используют эффективные лидеры?
29. Каковы основные причины наделения сотрудников полномочиями?
30. Какие факторы влияют на внедрение полномочий?
31. Какова роль лидеров в наделении полномочиями?
32. Существуют ли различия между лидерами-женщинами и лидерами-мужчинами?
33. Каковы основные факторы, определяющие количественное неравенство мужчин и женщин на руководящих должностях?
34. Чем отличаются подходы к изучению лидерства в менеджменте и психологии? Каковы основные ограничения и достоинства обоих подходов?

35. Лидерство в контексте разных культур.
36. В чём достоинства и ограничения структурных теорий лидерства?
37. Что означает понятие «стиль лидерства»?
38. Каковы основные источники власти, основанной на полномочиях и власти, основанной на личных качествах?
39. Какие психологические факторы, влияющие на неудачи лидеров, выделяются в современных исследованиях ?
40. Какие черты личности, особенности поведения и ситуации рассматриваются в теориях харизматического лидерства?
41. В чём основное отличие трансформационного и интеракционного подходов к лидерству?
42. Перечислите основные характеристики организации. Какие стратегии используют эффективные лидеры крупных организаций и на малом предприятии?
43. Какие гендерные различия между лидерами-женщинами и лидерами-мужчинами отмечаются в современных исследованиях?
44. Почему необходимо создание и поддержание доверия в организации?
45. Чем отличаются представления различных групп персонала о доверии в организации?
46. Как связано доверие работника руководителям с психологическим климатом в организации?
47. Чем отличается лидер от менеджера (структура личностных черт, способы позиционирования, результат деятельности и т.д.)?
48. Как создаётся имидж успешного руководителя?
49. Какие модели речевого поведения соответствуют имиджу успешного лидера?

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____/____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) (И.О.Фамилия)