

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУ
_____ С. В.Абламейко
(подпись) (И.О.Фамилия)

30.05.2014 г.
(дата утверждения)

Регистрационный № УД-2014-1758/р.

Социальная медицина
(название дисциплины)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:

1-86 01 01- 05 Социальная работа
(код специальности) (наименование специальности)

Факультет гуманитарный
Кафедра общей и клинической психологии
Курс (курсы) 2
Семестр (семестры) 3,4
Лекции 60 Экзамен 4
(количество часов) (семестр)
Практические (семинарские)
занятия 42 Зачет 3
(количество часов) (семестр)
Лабораторные
занятия _____ Курсовой проект (работа) _____
(количество часов) (семестр)
Аудиторных
часов по дисциплине 102
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине 116 Форма получения
(количество часов) высшего образования дневная

Составил (а) Н.А.Березовская, канд.мед.наук, доцент
(И.О.Фамилия, степень, звание)
2014 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по учебному курсу «Социальная медицина» разработана для студентов 2 курса дневного отделения, обучающихся по специальности 1-86 01 01-05 «Социальная работа (социальное проектирование)».

Курс «Социальная медицина» занимает одно из важных мест в структуре образования социального работника. В последнее время в Республике Беларусь активно формируется широкая сеть новых учреждений, оказывающих социально-медицинскую, психологическую, социально-правовую помощь населению. Несмотря на разноместный характер и подчиненность этих учреждений, все они в основном ориентированы на работу с социально-незащищенными категориями и группами населения, имеющими проблемы со здоровьем.

В практической деятельности социальных работников, координаторов социальных проектов все более остро ощущается недостаток знаний по основам социальной медицины и формированию здоровья населения.

При этом само понятие «здоровье» приобретает новый смысл. Если раньше здоровье так или иначе противопоставлялось болезни, то при современном звучании оно рассматривается как сложный феномен, результат единства и взаимодействия биологического начала индивида с многочисленными факторами внешней среды. Сохраняя медико-биологическую основу, здоровье несет в себе черты социально-детерминированного характера, выступает показателем качества жизни.

Все это ставит перед социальными работниками, авторами и координаторами социальных проектов необходимость переосмысления концепции охраны здоровья в системе социальной сферы.

Социальная медицина несет определенные мировоззренческие аспекты, отражая взгляд на многие явления, происходящие в обществе, будь то экономические, идеологические, культурные, религиозные с точки зрения влияния их на здоровье общества. Поэтому социальная медицина, будучи самостоятельной дисциплиной, имеет широкие межпредметные связи, как в структуре медицинских знаний, так и в социальной практике. Широкое толкование понятия здоровья позволяет признать интегральный подход к изучению такого сложного явления, каким является феномен общественного здоровья единственно возможным, позволяющим разрабатывать научные социальные технологии его укрепления.

Цель данного курса – сформировать диалектическое мировоззрение о здоровье как статусе общественной жизни.

Задачи:

1. Проанализировать современные проблемы социальной медицины и пути их решения.
2. Раскрыть значение и взаимосвязь физических, психических и социально-нравственных компонентов здоровья и определить методические принципы их формирования.
3. Определить факторы, влияющие на социальный статус здоровья и эффективные методы его социальной защиты.

4. Вооружить знаниями по формированию общественного здоровья на основе междисциплинарного и межведомственного подхода.

Содержание курса включает в себя разделы, освещающие истоки, этапы формирования социальной медицины и развитие ее в современном обществе, при этом система здравоохранения выступает важнейшим институтом социальной сферы.

В процессе изучения дисциплины раскрываются социальные аспекты индивидуального, группового и общественного здоровья, связь здоровья и болезни с такими социальными переменными как семья, работа, экономическая ситуация, принадлежность к определенному социальному слою, культурные особенности и традиции, степень развития медицинской и социальной помощи. Рассматриваются тенденции и изменения в состоянии здоровья населения Республики Беларусь в целом, анализируется структура заболеваемости, жизненный потенциал населения и его потери, определяются методы оценки индивидуального и общественного здоровья, роль социального работника в повышении качества жизни и повышении уровня общественного здоровья.

Формы организации познавательной деятельности студентов

1. Формы обучения: лекции, семинарские занятия, консультация.

2. Формы контроля: зачет, экзамен.

Текущая диагностика компетенций студентов осуществляется путем устного и письменного контроля знаний на занятиях. Форма итогового контроля - экзамен.

Программа курса раскрывает содержание 20 тем. Программа рассчитана на 60 лекционных часов, 42 часов семинарских занятий. Распределение часов по темам предлагается в учебно-тематическом плане. В программу включены также тематика семинарских занятий, основная и дополнительная литература по предлагаемому курсу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

<p>1. Социальная медицина. Основные понятия и категории, междисциплинарный характер.</p>	<p>Основные направления развития социальной медицины (публичная, общественная, социологическая, пенитенциарная, военная и др.). Методы прикладной медицины. Организация медико – социальной помощи</p>
<p>2. Показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье</p>	<p>Генетическая и социальная обусловленность здоровья. Образ жизни и здоровье. ЗОЖ и его составляющие. Факторы риска заболеваний. Мониторинг здоровья. Социально – психологические аспекты ЗОЖ. Информационные воздействия на здоровье. Репродуктивное здоровье.</p>
<p>3. Санитарно – эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство Основные демографические показатели</p>	<p>Эпидемиология здоровья в обществе, эффективные методы социальной защиты здоровья населения. Санитарная помощь</p>
<p>4. Основные принципы интервью с клиентом-потребителем медико-социальной помощи Социально – медицинская этика</p>	<p>Структурирование беседы. Советы. Директивы. Обратная связь. Медицинская этика и деонтология. Биоэтика. Биоэтические проблемы современности. Особенности современной деонтологии на современном этапе.</p>
<p>5. Классификация болезней, структура заболеваемости населения, основные инфекционные заболевания.</p>	<p>Соматические и нервно – психические заболевания (хронические и функциональные расстройства). Краевая патология. Инфекционные заболевания. Классификация. Пути передачи. Профилактика.</p>
<p>6. Общие принципы, социальные и генетические факторы здоровья, профилактика, диагностика и лечение болезней</p>	<p>Профилактическая направленность медико-социальной работы. Профилактика первичная, вторичная и третичная. Принципы диагностики лечения заболеваний. МКБ-10.</p>
<p>7. Особенности медико-социальной работы в онкологии</p>	<p>Эпидемиология злокачественных новообразований. Современная модель социальной работы в онкологии. Особенности социальной работы в детской онкологии. Психологические аспекты социальной работы в онкологии.</p>
<p>8. Социальная работа в психиатрии и наркологии</p>	<p>Понятие «здоровье» и «болезнь» в психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи. Правовая</p>

	защита психически больных. Социальная помощь психически больным и лицам с зависимостью от ПАВ.
9. Медико-социальная работа в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического и хирургического профиля	Психологические особенности пациентов с основными соматическими, хирургическими заболеваниями. Психосоматические заболевания. Психология боли.
10. Медико-социальные аспекты инфекционных, неэпидемических и венерических заболеваний	ВИЧ, СПИД, венерические заболевания. Распространенность. Особенности оказания медико-социальной помощи больным.
11. Медико-социальные проблемы женского здоровья.	Медико-социальные проблемы женского труда, здоровья женщин, беременности и рождаемости. Насилие над женщиной. Роды. Бесплодие. Проблемы климакса.
12. Девиантное поведение как проблемы социальной работы.	Понятие и причины девиантного поведения. Социо-психологические особенности подросткового возраста как причина нарушений поведения. Методы и средства социального контроля девиантного поведения.
13. Социальные проблемы семьи.	Современная семья. Типы семей. Проблемы современной семьи и формы ее социальной защиты.
14. Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста. Особенности медицинского и социального обслуживания лиц пожилого и старческого возраста. Специализированные учреждения медико-социальной помощи лицам пожилого возраста.
15. Основы медико-социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Проблема инвалидности и инвалидов. Медико-социальная экспертиза. Индивидуальные и целевые программы реабилитации инвалидов. Центры реабилитации инвалидов.
16. Медико-социальные проблемы умирающих. Эвтаназия. хосписы	Хоспис как форма организации помощи инкурабельным больным и членам их семей. Программа паллиативного ухода. Виды хосписа. Взаимоотношения хосписа и общества.
17. Умение и навыки неотложной медицинской помощи	Понятие ухода за больными. Личная гигиена больного. Питание больного. Неотложная помощь при с/сосудистых заболеваниях, при заболеваниях органов дыхания (туберкулез, бронхиальная астма); пищеварения

	(гастриты, язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки); мочеполовой системы, эндокринной системы (сахарный диабет). I помощь при травмах. Детский травматизм. Реанимация.
18. Социально – просветительская деятельность.	Методы санитарного просвещения. Система государственных и общественных мероприятий. Международный Крест и общества Красного Полумесяца, основополагающие принципы
19. Основы законодательства РБ об охране здоровья граждан	Структура ВОЗ, программная деятельность ВОЗ. Основы Законодательства РБ об охране здоровья граждан. Общие положения.
20. Социально – медицинские проблемы организации соц. работы	Медико – социальная помощь (виды). Цели и объекты медико – социальной работы. Содержание медико – социальной работы. Медико – социальный патронаж. Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения. Медстрахование. ПМСП. Медико – социальная помощь при некоторых заболеваниях

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА
для студентов дневной формы обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Всего	Лекции	Семинары	УСР
1.	Социальная медицина. Основные понятия и категории, междисциплинарный характер.	4	2	2	-
2.	Показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье. Образ жизни.	8	2	6	-
3.	Санитарно – эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство. Основные демографические показатели	6	4	2	-
4.	Основные принципы интервью с клиентом-потребителем медико-социальной помощи Социально – медицинская этика	10	2	8	-
5.	Классификация болезней, структура заболеваемости населения, основные инфекционные заболевания.	2	2		
6.	Общие принципы, социальные и генетические факторы здоровья, профилактика, диагностика и лечение болезней	6	2	4	
7.	Особенности медико-социальной работы в онкологии	6	4	2	
8.	Социальная работа в психиатрии и наркологии	10	4	6	
9.	Медико-социальная работа в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического и хирургического профиля	4	4		
10.	Медико-социальные аспекты инфекционных, неэпидемических и венерических заболеваний	4	4		
11.	Медико-социальные проблемы женского здоровья.	8	4	4	
12.	Девиантное поведение как проблемы социальной работы.	4	4		
13.	Социальные проблемы семьи.	8	4	4	
14.	Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста	4	4		-
15.	Основы медико-социальной реабилитации	2	2		-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями				
16.	Медико-социальные проблемы умирающих. Эвтаназия. Хосписы	4	4		-
17.	Умение и навыки неотложной медицинской помощи	2	2		-
18.	Социально – просветительская деятельность.	4	2	2	-
19.	Основы законодательства РБ об охране здоровья граждан	4	2	2	-
20.	Социально – медицинские проблемы организации соц. работы	2	2		
	Всего	102	60	42	-

Экзамен 4 семестр

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов дневной формы обучения

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	Социальная медицина. Основные понятия и категории, междисциплинарный характер.	2		2				устный опрос, письменный опрос, рефераты
2	Показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье. Образ жизни.	2		6				устный опрос, письменный опрос
3	Санитарно – эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство Основные демографические показатели	4		2				устный опрос, письменный опрос, рефераты
4	Основные принципы интервью с клиентом-потребителем медико-социальной помощи Социально – медицинская этика	2		8				устный опрос, письменный опрос, рефераты
5	Классификация болезней, структура заболеваемости населения, основные инфекционные заболевания.	2						устный и письменный опрос
6	Общие принципы, социальные и генетические	2		4				устный опрос, письменный опрос

	факторы здоровья, профилактика, диагностика и лечение болезней						
7	Особенности медико-социальной работы в онкологии	4		2			устный опрос, письменный опрос, рефераты
8	Социальная работа в психиатрии	4		6			устный опрос, письменный опрос, рефераты
9	Медико-социальная работа в лечебно-профилактических учреждениях терапевтического и хирургического профиля	4					устный опрос, письменный опрос, рефераты
10	Медико-социальные аспекты инфекционных, неэпидемических и венерических заболеваний	4					устный опрос, письменный опрос
11	Медико-социальные проблемы женского здоровья.	4		4			устный опрос, письменный опрос, рефераты
12	Девиантное поведение как проблемы социальной работы.	4					устный опрос, письменный опрос
13	Социальные проблемы семьи.	4		4			устный опрос, письменный опрос, рефераты
14	Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста	4					устный опрос, письменный опрос, рефераты
15	Основы медико-социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2					устный и письменный опрос
16	Медико-социальные проблемы	4					устный опрос, письменный

	умирающих. Эвтанизия. хосписы							опрос
17	Умение и навыки неотложной медицинской помощи	2						устный опрос, письменный опрос, рефераты
18	Социально – просветительская деятельность.	2		2				устный опрос, письменный опрос, рефераты
19	Основы законодательства РБ об охране здоровья граждан	2		2				устный опрос, письменный опрос, рефераты
20	Социально – медицинские проблемы организации соц. работы	2						устный опрос, письменный опрос

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Список основной литературы

1. Войтенко, Р.М. Социальная медицина и концепция реабилитации [Текст] /Р.М.Войтенко. – СПб., 2002.- 278 с.
2. Зозуля, Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии [Текст]/ Т.В.Зозуля – М.: АСАДЕМА, 2001. – 410 с.
3. Дедов, В.И. Медико-социальная работа с населением [Текст]: учебное пособие/В.И Дедов, М.Э. Соколов– Дубна: Международный университет природы, общества и человека «Дубна», 2000.-189 с.
4. Дедов, В.И., Основы социальной медицины [Текст]: учебное пособие/ В.И.Дедов, А.А.Хадарцев– Дубна: Международный университет природы, общества и человека «Дубна», 2005.- 210 с.
5. Основы социальной работы [Текст] : учеб.для студентов вузов/ под ред. П.Д. Павленок. - М.: инфра-М, 2004. – 367 с.
6. Социальная работа: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В.И. Курбатова.- Ростов/Д, 2000. – 376 с. Тен Е.Е. Основы социальной медицины, - М.: Мастерство, 2003.
7. Черносивитов В.Е. Социальная медицина. – Екатеринбург: Изд-во «Академический проект», 2003.
8. Украинец П.П., Лапина С.В. Социальная работа: теория и организация: пособие для студентов вузов. - Минск: Тетра – Системс, 2007.

Список дополнительной литературы

1. Исмуков Н.Н. «Без наркотиков» - М., 2001.
2. Марков В.В. Основы ЗОЖ и профилактика болезней, М.: Гранд, 2001.
3. Москаленко В.Д. «Если папа пьет...», изд. «Знание», Педфакультет, № 3 , 1998.
4. ж/лы «Безопасность жизнедеятельности», «Народное образование», «Экология и здоровье», «Здоровье детей».

Вопросы для самоконтроля

1. Как представляли болезни и здоровье в Древнем Египте до реформ фараона Эхнатона?
2. Что ценно для современной социальной медицины в реформах фараона Эхнатона?
3. В чем состоит заслуга Гиппократов перед современной социальной медициной?
4. Что такое «милосердие» по-спартански? За и против с точки зрения современной медицины?
5. Почему понятие «спартанский образ жизни» дошло до наших дней? Как оно проявляется в современной цивилизации?
6. Отличие понятий «социальная медицина» от «клиническая медицина».
7. Что является предметом социальной медицины?
8. Кто является субъектом социальной медицины?
9. Пациент и клиент – что отражают данные понятия в структуре медицинского знания и социальной практики?
10. Симптом и синдром, профилактика, наличие заболеваний. Раскройте содержание этих понятий.
11. Каковы причины и факторы, определяющие актуальность развития социальной медицины в современной РФ?
12. Преморбид, посморбид, превенция, адаптация, проблема, ситуация, стигма. Раскройте содержание этих понятий.
13. Каковы причины и факторы, определяющие актуальность развития социальной медицины в РФ?
14. Определите основные задачи социальной медицины на современном этапе развития общества.
15. Укажите основные направления развития социальной медицины и охарактеризуйте их.
16. Какие последствия социальных катаклизмов XX века послужили основанием развития социальной медицины как самостоятельного общественного института?
17. Назовите основные компоненты ЗОЖ.
18. Приведите примеры социальной обусловленности болезней.
19. Раскройте содержание «здоровье как право, обязанность, ценность».
20. Сравните основные системы здравоохранения: государственная; частная; страховая

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Понятие «здоровье». Системный подход к решению проблем здоровья. Факторы, влияющие на здоровье.
2. Резервы индивидуального здоровья. Механизмы адаптации.
3. Основные показатели здоровья населения (демографические и медицинские).
4. Социальные факторы, влияющие на здоровье.
5. Генетическая обусловленность здоровья человека. Наследственные болезни и пути их профилактики.
6. Антропогенные факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека.
7. Научно-технический прогресс: болезни цивилизации.
8. Основные тенденции показателей здоровья населения РБ на современном этапе. Рождаемость, планируемая продолжительность жизни.
9. Международная классификация болезней. Современная структура заболеваемости населения.
10. Система здравоохранения. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Реформирование в здравоохранении поиск оптимальных путей развития. Межведомственный подход к решению проблем здоровья расширения социальной сферы. Правовые аспекты охраны населения РБ.
11. Правовые аспекты охраны здоровья населения. Основы законодательства РБ об охране здоровья граждан. Права и свободы граждан по охране здоровья.
12. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в охране здоровья.
13. Формы страховой защиты. Обязательные различия.
14. Современные подходы к укреплению здоровья и профилактике основных некоррекционных заболеваний. Профилактика: первичная, вторичная, третичная. Индивидуальная и общественная профилактика. Место профилактики в современной концепции реформирования здравоохранения и системы социальной защиты.
15. Понятие «образ жизни человека, структурные элементы образа жизни: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни». Влияние образа жизни на здоровье человека.
16. Понятие и сущность здорового образа жизни. Основные аспекты ЗОЖ. Значение ЗОЖ для лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации: возможность и необходимость.
17. Факторы и группы риска заболеваний. Болезни цивилизации. Возрастающая роль психосоциальных факторов риска.
18. Принципы и пути формирования ЗОЖ. Социальный работник как учитель здоровья.
19. Рациональное питание как фактор здоровья. Концепция рационального питания. Принципы составления лицевых рационов для различных групп населения: детей, беременных, пожилых людей.

20. Социально-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача. Задачи и функции государственной эпидемиологической службы РБ. Отношение к болезни. Внутренняя картина здоровья.
21. Внутренняя картина болезни. Типы отношения к болезни.
22. Отношение к болезни. Внутренняя картина здоровья.
23. Профессиональные болезни. Понятие характеристика наиболее распространенных видов. Профилактика профессиональных заболеваний. Льготы лицам, выполняющим работу во вредных условиях.
24. ВИЧ-инфекция и больной СПИДом. Пути передачи. Группы риска. Распространенность.
25. Правовые и этические вопросы медицинской и социальной помощи СПИД. Права и обязанности больных и инфицированных.
26. Заболевания, передаваемые половым путем. Социально-медицинские проблемы венерических болезней.
27. Репродуктивное здоровье. Многообразие факторов влияющих на репродуктивное здоровье. Роль семьи в решении вопросов деторождения.
28. Организация служб планирования семьи. Профилактика не планируемой беременности.
29. Современные методы контрацепции. Аборт как социальная проблема.
30. Охрана здоровья беременных женщин. Пособие по беременности и родам, по уходу за ребенком. Льготы для беременных женщин.
31. Экспертиза временной нетрудоспособности. Принципы временной нетрудоспособности. Порядок ее оформления.
32. Современное определение понятия «инвалидности». Модели инвалидности. Основные составляющие инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Группы или возможности: критерии и порядок их установления.
33. Психическое здоровье. Понятие. Критерии психического здоровья и болезни. Факторы риска нарушений психического здоровья. Психологическая направленность социальной работы.
34. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Права лиц страдающих психическими расстройствами.
35. Современное представление о злоупотреблении алкоголем и алкоголизме.
36. Современные представления о наркотиках и наркомании.
37. Наркотическая зависимость. Группы риска. Характерные изменения личности, поведения и внешнего облика лиц, страдающих наркоманией.
38. Этические и правовые проблемы отношения к умирающему.
39. Понятие смерти. Правовой, философский, биологический аспекты.
40. Эвтаназия. Правовые аспекты.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)