

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУ
_____ С. В.Абламейко
(подпись) (И.О.Фамилия)

30.05.2014 г.
(дата утверждения)
Регистрационный № УД-2014-1739/р.

Психологические основы социальной работы (Социальная психология)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности:

1-86 01 01- 05 Социальная работа
(код специальности) (наименование специальности)

Факультет гуманитарный
Кафедра общей и клинической психологии
Курс (курсы) 2
Семестр (семестры) 4
Лекции 26 Экзамен 4
(количество часов) (семестр)
Практические (семинарские)
занятия 40 Зачет _____
(количество часов) (семестр)
Лабораторные
занятия 2 Курсовой проект (работа) _____
(количество часов) (семестр)
Аудиторных
часов по дисциплине 68
(количество часов)

Всего часов _____ Форма получения
по дисциплине _____ высшего образования дневная/заочная
(количество часов)

Составил (а) Е.Д. Беспанская-Павленко, канд. психол. наук, доцент
(И.О.Фамилия, степень, звание)

2014 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Психологические основы социальной работы. Социальная психология», утвержденной министерством образования РБ 29 декабря 2012 г. Регистрационный № ТД – М-008 / тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры общей и клинической психологии

– (дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

_____ В.А. Доморацкий

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом гуманитарного факультета

_____ протокол № от .2014 г.
(дата, номер протокола)

Председатель

_____ В.Е. Гурский

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по учебному курсу «Психологические основы социальной работы (Социальная психология)» разработана для студентов 2 курса дневного и заочного отделения, обучающихся по специальности 1 - 86 01 01 - 05 «Социальная работа (социальное проектирование)».

Курс «Психологические основы социальной работы (Социальная психология)» занимает одно из важных мест в структуре образования социального работника. Для специалиста данного профиля приобретение теоретических знаний об основных закономерностях функционирования общественно-психологических явлений, представляющих собой результат взаимодействия людей и групп, как представителей различных общностей, а также особенностей социально-психологических процессов в больших и малых группах является необходимым для успешного применения полученных знаний в своей практической профессиональной деятельности.

Основной **целью** данного курса является овладение студентами современными знаниями о социально-психологических феноменах, а также создание условий для формирования у них профессиональных гуманитарных установок к деятельности специалиста, оказывающего социально-психологическую помощь населению. В процессе занятий предполагается решить следующие **задачи**:

- сформировать представление о сущности и основных характеристиках социальных групп, различных видах их классификаций;
- осмыслить специфику функционирования социально-психологических явлений и процессов, возникающих в малой группе, и их влияния на поведение, общение и взаимодействие людей в ней;
- обучить социально-психологическому анализу взаимодействия в ситуации конфликта, а также факторов, обуславливающих специфику протекания конфликтов и эффективность различных стратегий выхода из конфликтной ситуации;
- изучить своеобразие больших социальных групп и специфику проявления мотивационных, интеллектуально-познавательных, эмоциональных и коммуникативно-поведенческих особенностей людей, являющихся их членами.

Изучение данного курса предполагает наличие у студентов основательных знаний по курсу «Психология», «Педагогика», «Психология личности» и является необходимым базисом для изучения курсов, «Психологические основы социальной работы. Психология личности», «Психологическая диагностика» «Основы психиатрии» и др.

Требования к компетентности:

В результате изучения данной дисциплины студент **должен знать**:

- сущность понятия и основные характеристики социальных групп;
- основные теории, касающиеся структуры, понятия и проблем развития малых групп;
- основные психологические процессы группового функционирования;
- понимать механизмы и этапы развития группы;

- основные направления деятельности психолога и социального работника в рамках проведения групповой работы.

- методы изучения больших и малых групп.

В результате изучения данной дисциплины студент **должен уметь**:

- ориентироваться в основных социально-психологических теориях, объясняющих психологию больших и малых групп,

- использовать основные методы и методики социально-психологических исследований больших и малых групп;

- отслеживать этапы развития группы;

- уметь оказывать влияние на развитие внутригрупповых процессов;

- владеть информацией и технологиями работы в рамках групп

психологической

коррекции.

- владеть эффективными приемами разрешения конфликтных ситуаций.

Текущая диагностика компетенций студентов осуществляется путем устного и письменного контроля знаний на занятиях. Форма итогового контроля - экзамен.

Программа курса раскрывает содержание 12 тем. Программа рассчитана на 26 лекционных часов, 40 часов семинарских и 2 часа лабораторных занятий для студентов дневной формы обучения и на 10 семинарских часов занятий для студентов заочной формы обучения. Распределение часов по темам предлагается в учебно-тематическом плане. В программу включены также тематика семинарских занятий, основная и дополнительная литература по предлагаемому курсу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

<p>1. Социальная психология группы как наука и сфера практической деятельности</p>	<p>Актуальные проблемы социальной психологии группы Предмет и задачи социальной психологии группы История развития социальной психологии группы</p>
<p>2. Характеристика социальных групп</p>	<p>Понятие социальной группы Основные характеристики социальных групп. Классификация социальных групп.</p>
<p>3. Социально-психологическая характеристика малой группы</p>	<p>Основные направления исследования малой группы в социальной психологии. Классификация малых групп. Динамические процессы в малой группе</p>
<p>4. Взаимодействие индивида и малой группы</p>	<p>Основные феномены взаимодействия индивида и малой группы Конформизм и групповое давление. Влияние меньшинства.</p>
<p>5. Определение и классификация конфликтов</p>	<p>Определение сущности конфликта Виды конфликтов Динамика конфликта Стратегии поведения в конфликте Управление и регулирование конфликтов</p>
<p>6. Групповые методы психологической работы</p>	<p>Основные направления развития групповых методов психологической работы Специфика групповой формы психокоррекции. Особенности комплектования групп.</p>
<p>7. Социально-психологическая характеристика большой группы</p>	<p>Виды больших социальных групп Специфика взаимодействия в большой группе Методы исследования больших социальных групп</p>
<p>8. Психологические особенности поведения людей в большой группе</p>	<p>Психология толпы Психологические особенности паники. Психология слухов Общественное мнение и настроение</p>
<p>9. Межгрупповое взаимодействие</p>	<p>Основные теоретические подходы к исследованию межгрупповых отношений Процессы межгрупповой интеграции и дифференциации. Факторы детерминации межгрупповых отношений.</p>

10. Феномен лидерства и руководство в группе	Общее понятие лидерства и руководства в группе. Функции лидера. Стили руководства группой.
11. Прикладные аспекты социальной психологии группы	Основные направления прикладных социально-психологических исследований. Психология управления Промышленная психология Социальная психология в образовании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА
для студентов дневной формы обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Всего	Лекции	Семи- нары	ЛПЗ
	Раздел I. Введение в социальную психологию группы				
1.	Социальная психология группы как наука и сфера практической деятельности	4	2	2	-
2.	Характеристика социальных групп	4	2	2	-
	Раздел II. Психология малой группы				
3.	Социально-психологическая характеристика малой группы	8	4	4	-
4.	Взаимодействие индивида и малой группы	6	2	4	-
5.	Определение и классификация конфликтов	6	2	4	-
6.	Групповые методы психологической работы	10	2	6	2
	Раздел III Психология большой группы				-
7.	Социально-психологическая характеристика большой группы	6	4	2	-
8.	Психологические особенности поведения людей в большой группе	6	2	4	-
9.	Межгрупповое взаимодействие	6	2	4	-
10.	Феномен лидерства и руководство в группе	6	2	4	-
11.	Прикладные аспекты социальной психологии группы	6	2	4	-
	Всего	50	26	40	2

Экзамен 4 семестр

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА
для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Всего	Лекции	Семинары	ЛПЗ
	Раздел I. Введение в социальную психологию группы				
1.	Социальная психология группы как наука и сфера практической деятельности	1	0,5	0,5	-
2.	Характеристика социальных групп	1	0,5	0,5	-
	Раздел II. Психология малой группы				
3.	Социально-психологическая характеристика малой группы	1	0,5	0,5	-
4.	Взаимодействие индивида и малой группы	1	0,5	0,5	-
5.	Определение и классификация конфликтов	2	1	1	-
6.	Групповые методы психологической работы	2	1	1	-
	Раздел III Психология большой группы				-
7.	Социально-психологическая характеристика большой группы	1	0,5	0,5	-
8.	Психологические особенности поведения людей в большой группе	2	1	1	-
9.	Межгрупповое взаимодействие	1	0,5	0,5	-
10.	Феномен лидерства и руководство в группе	2	1	1	-
11.	Прикладные аспекты социальной психологии группы	2	1	1	-
	Всего	16	8	8	-

Экзамен 4 семестр

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов дневной формы обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	Социальная психология группы как наука и сфера практической деятельности	2		2				устный опрос, письменный опрос, рефераты
2	Характеристика социальных групп	2		2				устный опрос, письменный опрос
3	Социально-психологическая характеристика малой группы	4		4				устный опрос, письменный опрос, рефераты
4	Взаимодействие индивида и малой группы	2		4				устный опрос, письменный опрос, рефераты
5	Определение и классификация конфликтов	2		4				устный и письменный опрос, интерактивные м.
6	Групповые методы психологической работы	2		6	2			устный опрос, письменный опрос
7	Социально-психологическая характеристика большой группы	4		2				устный опрос, письменный опрос, рефераты
8	Психологические особенности поведения людей в большой группе	2		4				устный опрос, письменный опрос, рефераты
9	Межгрупповое взаимодействие	2		4				устный опрос, письменный опрос, рефераты
10	Феномен лидерства и руководство в группе	2		4				устный опрос, письменный опрос
11	Прикладные аспекты социальной психологии группы	2		4				устный опрос, письменный опрос, рефераты

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов заочной формы обучения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	Социальная психология группы как наука и сфера практической деятельности	0,5		0,5				устный опрос, письменный опрос, рефераты
2	Характеристика социальных групп	0,5		0,5				устный опрос, письменный опрос
3	Социально-психологическая характеристика малой группы	0,5		0,5				устный опрос, письменный опрос, рефераты
4	Взаимодействие индивида и малой группы	0,5		0,5				устный опрос, письменный опрос, рефераты
5	Определение и классификация конфликтов	1		1				устный и письменный опрос, интерактивные м.
6	Групповые методы психологической работы	1		1				устный опрос, письменный опрос
7	Социально-психологическая характеристика большой группы	0,5		0,5				устный опрос, письменный опрос, рефераты
8	Психологические особенности поведения людей в большой группе	1		1				устный опрос, письменный опрос, рефераты
9	Межгрупповое взаимодействие	0,5		0,5				устный опрос, письменный опрос, рефераты
10	Феномен лидерства и руководство в группе	1		1				устный опрос, письменный опрос
11	Прикладные аспекты социальной психологии группы	1		1				устный опрос, письменный опрос, рефераты

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Список основной литературы

1. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. М., 1990
2. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1998.
3. Майерс Д. Социальная психология, 2008.
4. Обозов Н.Н. Психология межличностных отношений. Киев, 1990.
5. Парыгин Б.Д. Социальная психология. СПб, 1999.
6. Современная зарубежная социальная психология. Тексты. М., 1984.
7. Социальная психология в трудах отечественных психологов: Хрестоматия. СПб, 2000.
8. Шибутани С. Социальная психология. Ростов-на-Дону, 1998.
9. Шихарев П.Н. Современная социальная психология. М., 1999
10. Ядов В.А. Социальная идентичность личности. М., 1994.

Список дополнительной литературы

1. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Современная социальная психология на Западе. М., 1989.
2. Архангельский Л.И. Социально-этические проблемы теории личности. М., 1974.
3. Бехтерев В.М. Избранные труды по социальной психологии. М., 1997.
4. Бодалев А.А. Личность и общество. М., 1995.
5. Гришина Н.В. Взаимоотношения в коллективе. Л., 1989.
6. Джеремивская М.А. Категориальные структуры межличностного восприятия. М., 1996.
7. Донцов А.И. Психология коллектива. М., 1984.
8. Жуков Ю.М. Точность и дифференцированность межличностного восприятия. М., 1992.
9. Жуков Ю.М., Петровская Л.А., Растянников П.В. Диагностика и развитие компетентности в общении. М., 1991
10. Козлов В.И. Типы личностей. М., 1999.
11. Коломинский Я.Л. Психологические взаимоотношения в малых группах. М., 1976.
12. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы. - М., 1991.
13. Крысько В.Г. Секреты психологической войны. – Минск, 1999.
14. Крысько В.Г. Социальная психология М., 2001.
15. Крысько В.Г., Саракуев Э.А. Введение в этнопсихологию. – М., 1996.
16. Леонтьев А.А. Психология общения, - Тарту, 1973.
17. Леонтьев А.А. Общение как объект психологического исследования. //Методологические проблемы социальной психологии. - М., 1975.
18. Ломов Б.Ф. Общение как проблема общей психологии. //Психологические проблемы социальной регуляции поведения. -М.,1976.
19. Парыгин Б.Я. Основы социально-психологической теории. - М., 1971.

20. Петровская Л.А. Компетентность в общении. М., 1984.
21. Петровская Л.А. Теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга. М.,
22. Петровский А.В. Личность, деятельность, коллектив. М., 1982.
23. Петровский А.В. Личность, деятельность, коллектив. М., 1982.
24. Петровский А.В., Шпалинский В.В., Социальная психология коллектива. М., 1982.
25. Платонов К.К. О системе психологии. - М., 1974.
26. Психологическая теория коллектива. М., 1979.
27. Психологические условия социального взаимодействия. Таллинн, 1983.
28. Психология воздействия. Проблемы теории и практики. М., 1989.
29. Психология масс: Хрестоматия. Самара, 1998.
30. Росс Л., Нисбетт Р. Человек и ситуация: уроки социальной психологии. М., 1999.
31. Соловьева О.В. Обратная связь в межличностном общении. - М., 1992.
32. Стефаненко Т.Г. Социальные стереотипы и межличностные отношения. //Общение и оптимизация совместной деятельности. - М.,1987.
33. Уледов А.К. Общественная психология и идеология. М., 1985.
34. Хараги А.У. К определению задач и методов социальной психологии в системе принципа деятельности. // Теоретические и методологические проблемы социальной психологии. -М., 1977.
35. Шерковин Ю.А. Психологические проблемы массовых информационных процессов. М., 1973.
36. Шиллер Г. Манипулирование сознанием. М., 1990.
37. Шихарев П.Н. Современная социальная психология в Западной Европе. М., 1984.
38. Шихарев П.Н. Современная социальная психология США. М., 1979.

Вопросы к экзамену

1. Актуальные проблемы социальной психологии группы.
2. Предмет социальной психологии группы.
3. Задачи социальной психологии группы.
4. Связь социальной психологии группы с другими науками.
5. История развития социальной психологии группы
6. Понятие социальной группы
7. Основные характеристики социальных групп.
8. Классификация социальных групп.
9. Понятие малой группы в социальной психологии.
10. Основные направления исследования малой группы в социальной психологии.
11. Классификация малых групп.
12. Динамические процессы в малой группе.
13. Основные феномены взаимодействия индивида и малой группы
14. Конформизм и групповое давление.
15. Влияние меньшинства.
16. Определение сущности конфликта
17. Виды конфликтов
18. Динамика конфликта
19. Стратегии поведения в конфликте
20. Управление и регулирование конфликтов.
21. Основные направления развития групповых методов психологической работы
22. Специфика групповой формы психокоррекции.
23. Особенности комплектования групп.
24. Большие социальные группы.
25. Виды больших социальных групп
26. Специфика взаимодействия в большой группе.
27. Методы исследования больших социальных групп.
28. Психология толпы
29. Психологические особенности паники.
30. Психология слухов
31. Общественное мнение и настроение.
32. Психология межгрупповых отношений
33. Основные теоретические подходы к исследованию межгрупповых отношений
34. Регуляция межгрупповых отношений.
35. Факторы детерминации межгрупповых отношений.
36. Общее понятие лидерства и руководства в группе.
37. Функции лидера.
38. Стили руководства группой.
39. Основные направления прикладных социально-психологических исследований.
40. Психология управления
41. Промышленная психология
42. Социальная психология в образовании.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)