

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**ГАЙКО Алёна Сергеевна**  
**Коммуникативные методы изучения глагольных форм современного  
итальянского языка**  
Магистерская диссертация  
специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания  
(итальянский язык)»

Научный руководитель  
Гамезо Лариса Николаевна  
доктор педагогических наук,  
доцент

Допущена к защите  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой риторики и методики  
преподавания языка и литературы  
\_\_\_\_\_ И.В. Таяновская  
кандидат педагогических наук,  
доцент

**Минск, 2014**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Ключевые слова:** КОММУНИКАТИВНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНАЯ МЕТОДИКА, КОММУНИКАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, ГЛАГОЛЬНАЯ ФОРМА, ГРАММАТИЧЕСКИЙ МИНИМУМ, ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА, КОММУНИКАТИВНАЯ ЗАДАЧА, ГРАММАТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ.

**Цель работы:** предложить модель системы коммуникативно-ориентированных упражнений по практической грамматике современного итальянского языка для совершенствования иноязычных грамматических навыков устной и письменной речи студентов (на материале системы глагольных форм).

Актуальность определяется недостаточной научной разработанностью проблемы изучения глагольных форм современного итальянского языка, существующими проблемами в освоении грамматических навыков устной и письменной речи. **Объект исследования:** процесс организации изучения глагольных форм современного итальянского языка. **Предмет исследования:** методика формирования грамматических навыков устной и письменной речи в процессе изучения системы глагольных форм современного итальянского языка в учреждениях высшего образования.

**Полученные результаты и их новизна:** научно обоснованы возможности коммуникативной методики при изучении системы глагольных форм современного итальянского языка; разработана модель системы коммуникативно-ориентированных упражнений, направленных на эффективное формирование грамматических навыков устной и письменной речи студентов на итальянском языке.

Магистерская диссертация (64 страницы) состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка (78 источников), включает 3 таблицы.

## GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

**Keywords:** COMMUNICATION SKILLS, COMMUNICATIVE METHODOLOGY, COMMUNICATION EXERCISES, VERBAL FORM, GRAMMATICAL MINIMUM, PRACTICAL GRAMMAR, COMMUNICATION TASK, GRAMMAR SKILLS.

**The purpose of the research** is to develop a system of communication exercises in practical grammar of the modern Italian language to improve students' grammar skills in speaking and writing (using tenses as learning material).

The topicality of the study is determined by the need to further develop understanding of the system of tenses in modern Italian and the existing challenges in mastering students' grammar skills in speaking and writing.

**The object of the study** is the process of organizing the study of tenses in modern Italian.

**The subject of the research** is the methods of building up grammar skills in speaking and writing in the process of studying the tenses of modern Italian at higher education institutions.

**The achieved results and their novelty:** the study scientifically proves the potential of the communicative approach to enhance the effectiveness of learning the tenses of the Italian language, develops a pattern for a set of communication exercises to master speaking and writing grammar skills in modern Italian.

The Master's Degree Thesis (64 pages) comprises an introduction, three chapters, a conclusion, a bibliography (78 sources) and 3 tables.