

ПРЕПОДАВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ КАК НАПРАВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Н.А. Антанович, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии БГУ

Политическая наука в современных университетах изучается как общеобразовательная дисциплина и как предмет специальной профессиональной подготовки. Значимость изучения политологии признана на международном уровне, в том числе благодаря ЮНЕСКО, при поддержке которой в 1948 г. прошла конференция по проблемам политической науки, а в 1949 г. была создана Международная ассоциация политических наук [2]. Признание политической науки на постсоветском пространстве стало необходимым атрибутом университетских образовательных программ. Во всех постсоветских странах открыты и успешно развиваются факультеты либо отделения политической науки (политологии). Специфика образовательного процесса в различных университетах зависит от концептуального видения политической науки: политологическая специализация может сочетаться как с изучением международных отношений, так и с изучением социально-философских наук, а также спектра юридических дисциплин. Кроме того, в учебном процессе могут прослеживаться две фундаментальные тенденции: с одной стороны, тяготение к нормативной политической теории и макроуровневым концепциям политики, с другой — акцент на изучении политического поведения во всем многообразии его эмпирических проявлений на основе теорий среднего уровня абстрактности.

В Республике Беларусь студенты могут обучаться по двум направлениям специальности «Политология» — политико-юридическая деятельность (с квалификацией политолог-юрист) и политический менеджмент (с квалификацией политолог-менеджер). Согласно государственным классификаторам, получение квалификаций «Политолог-юрист» и «Политолог-менеджер» относится к направлению образования «Коммуникации» [2]. Также разработаны программы для второй ступени высшего образования для обучения в магистратуре.

Отталкиваясь от идей профессора Научного центра Берлина, президента Европейской ассоциации преподавателей политологии (EPSNet) Ханса-Дитера Клингеманна, можно сказать, что для преподавания политической науки в Беларуси важно учитывать несколько положений: проблема «идентичности» политической науки, становления и развития научных школ и научного сообщества политологов, развитие сравнительных исследований, в том числе на основе международных контактов [3, с. 99]. Отдельное внимание следует уделять внедрению в учебный процесс преподавания на английском языке («английский язык стал общим языком политологов» [3, с. 98]), что пока сопряжено со множеством кадровых и организационных вопросов. Еще одна проблема (на которую указывал известный политолог Пьер Фавр применительно к французской политической науке) — социальное признание значимости профессиональной политологиче-

ской подготовки и дальнейшее формирование востребованности специалистов на рынке труда.

Х. Клингеманн на основе общеевропейского сравнительного исследования выявил, что для получения диплома бакалавра по политологии в университетах Европейского Союза необходимо от трех до четырех лет и освоение учебных модулей в объеме как минимум 180 кредитов, а политологических курсов — в объеме не менее 90 кредитов ECTS (Европейской системы перевода и накопления кредитов) [3, с. 109] (если 1 кредит равен 36 академическим часам, то получаем 6480 часов за 180 кредитов). Образовательный процесс для получения специальности «политолог» в странах ЕС должен охватывать такие предметные области, как: 1) политическая теория, история политических идей; 2) методология (включая статистику); 3) политическая система собственной страны и Европейского Союза; 4) сравнительная политология; 5) международные отношения; 6) государственное управление и политический анализ [3, с. 108]. Сразу отметим, что обучение студентов-политологов в Белорусском государственном университете ведется с учетом всех вышеназванных предметных областей.

Обучение по специальности «политология» в БГУ требует изучения нескольких циклов дисциплин: 1) социально-гуманитарных, 2) общенаучных и общепрофессиональных, 3) специальных дисциплин и 4) дисциплин специализации. К общепрофессиональным дисциплинам относятся «Введение в политическую теорию» и «Методология политической науки». В ряду специальных дисциплин изучаются: «Теория политики», «Сравнительная политика», «Теория государственного управления», «Теория принятия политических решений», «Политическая идеология», «Политическая психология», «Политическая культура», «Политические проблемы современной глобалистики», «Политические партии и группы интересов», «Организация избирательных кампаний». Более узкими являются дисциплины специализации. Общий объем часов, необходимых для изучения студентом-политологом, — 7668 часов (без учета всех видов практики и дипломного проектирования) [2].

Специфика получения профессии политолога в БГУ связана с акцентом на политико-аналитическую и политико-юридическую деятельность (получаемая квалификация — политолог-юрист). Соответственно в изучении политологических дисциплин акцент делается на различных измерениях политического анализа, а в изучении правовых дисциплин — на формировании объемного видения права как регулятивной системы государства, с акцентом на процессах государственного управления.

Чем обусловлено сочетание политологических и правовых дисциплин в БГУ? Такая практика характерна для европейской традиции развития политической науки, с ее тяготением к нормативной политической теории и макроуровневым концепциям политики. Наиболее четко она проявляется в изучении политической науки в Германии и во Франции (несмотря на мощное развитие политической социологии). Сама сущность политики как многоуровневого социального феномена напрямую связана с правом, что воплощено в первую очередь в формальном (polity) и содержательном (policy, public policies) измерениях политики. Формаль-

ное измерение политики тесно связано с конституционным правом, с основополагающими принципами правового государства. Содержательное измерение воплощено в проводимом государством политическом курсе и различных направлениях государственной политики. Процессуальное измерение политики (politics) отражает взаимодействие различных субъектов, претендующих на получение и реализацию властных полномочий на общесоциальном уровне.

Таким образом, в целом с содержательной точки зрения преподавание политической науки в БГУ в качестве предмета специальной профессиональной подготовки формируется с учетом общеевропейских требований по подготовке специалистов-политологов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. History — Prologue: Political Science, a Postwar Product (1947—1949). International Political Science Association (IPSA) [Electronic resource]. — Mode of access: <http://www.ipsa.org/history/prologue>. — Date of access: 19.05.2014.
2. Образовательный стандарт. Высшее образование — первая ступень. Специальность 1-23 01 06 «Политология» (по направлениям). — Минск, 2013. — 36 с.
3. Клингеманн, Х. Сравнительный анализ развития политической науки в западной Европе / Х. Клингеманн // Полис. — 2008. — № 3. — С. 97—118.

ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ — АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК ИНТЕГРАЦИИ БЕЛОРУССКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

С.А. Хахомов, к. ф.-м. н., проректор по учебной работе УО «ГГУ имени Ф. Скорины»;
В.А. Бейзеров, к. п. н., декан факультета психологии и педагогики УО «ГГУ имени Ф. Скорины»;

В.Н. Дворак, к. п. н., заместитель декана факультета психологии и педагогики УО «ГГУ имени Ф. Скорины»

Республика Беларусь, находясь в центре Европы, активно участвует в общеевропейских интеграционных процессах в образовании. Объективными факторами вхождения национальной системы образования в мировое образовательное пространство, которые обуславливают основные стратегические направления ее модернизации, являются:

— геополитические (нахождение в центре Европы; взаимодействие с Европейским Союзом, со странами СНГ и Балтии; Союз Беларуси и России; предстоящее создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС); усиление процессов глобализации в мире; длительная изоляция системы образования Беларуси от мирового образовательного пространства в прошлом столетии и др.);

— социокультурные (европейский характер социальной и культурной сфер; наличие одной из самых эффективных систем образования в мире; мощный науч-