

мощь, совместные белорусско-европейские научные исследования и многое другое. В этом случае открываются новые горизонты для совместного сотрудничества между Республикой Беларусь и странами Европейского Союза.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. О реализации международных гуманитарных проектов в целях преодоления последствий аварии на Чернобыльской АЭС // Посольство Республики Беларусь в Австрийской Республики [Электронный ресурс]. — 2014. — Режим доступа: <http://austria.mfa.gov.by/ru/embassy/news/e6dc29807a758a8b.html>. — Дата доступа: 19.05.2014.
2. Малиновский, С. Ступа бабы Радиации / С. Малиновский // Знамя юности. — 1993. — 2 июня. — 8 с.
3. Каталог выставки «Потерянная земля» (Laterreperdue) / Б. де Дюрфор [и др.]. — Минск: Новопринт, 2006. — 24 с.
4. Проекты ПРООН // Программа развития ООН в Беларуси [Электронный ресурс]. — 2014. — Режим доступа: <http://un.by/ru/undp/db/00011742.html>. — Дата доступа: 18.05.2014.

## **СОТРУДНИЧЕСТВО КАФЕДР ЮНЕСКО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА КАК ФАКТОР ИНТЕГРАТИВНОГО ОБМЕНА ЗНАНИЯМИ И ОПЫТОМ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

*С.В. Вашкевич, младший научный сотрудник отдела научно-методического обеспечения правовой информатизации управления правовой информатизации Национального центра правовой информации Республики Беларусь*

Образование является одним из приоритетных направлений деятельности Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (далее — ЮНЕСКО) и Европейского Союза (далее — ЕС), который постепенно становится одним из стратегических партнеров ЮНЕСКО.

История взаимодействия ЮНЕСКО как с отдельными государствами, так и с ЕС в сфере образования, науки, культуры, информации и коммуникации насчитывает более пятидесяти лет. Понимая перспективы совместной деятельности, ЮНЕСКО и ЕС в 2012 г. вышли на новый уровень взаимоотношений путем заключения соглашения о партнерстве [1]. Это сотрудничество открывает новые возможности для совместной деятельности ЕС с такой уникальной международной организацией, определяющей стратегию сотрудничества государств в области образования, науки, культуры и коммуникации, как ЮНЕСКО, позволит осуществить масштабные культурные, образовательные, информационные и научные программы.

Одним из важнейших направлений деятельности в области высшего образования на протяжении более 20 лет остается программа «УНИТВИН / Кафедры

ЮНЕСКО». Программа нацелена на установление прочных связей между исследовательскими центрами и учреждениями высшего образования в разных странах мира, способствует созданию и апробации новаторских методик и передовых разработок в науке и образовании. УНИТВИН (англ. University Twinning and Networking) — аббревиатура, означающая «породнение университетов через создание университетских сетей». Составными компонентами этой программы являются кафедры ЮНЕСКО и сети УНИТВИН.

Кафедры ЮНЕСКО стали создаваться после принятия в 1991 г. на 26-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО Резолюции 26С/1.1, в соответствии с которой была создана программа «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» [2]. Кафедры играют важную роль в обмене знаниями и информацией в интересах устойчивого развития современного общества. Данные кафедры выступают как научно-образовательные кластеры, призванные не только находиться в авангарде инновационных процессов в профильных областях научной деятельности, но и осуществлять мониторинг комплексных процессов, происходящих в образовательной сфере.

Формирование кафедр ЮНЕСКО, в том числе кафедр Республики Беларусь и стран ЕС, осуществляется на единых руководящих принципах и процедурах программы «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО», представляющих собой набор базовых правил, которым необходимо следовать, чтобы максимально использовать преимущества программы [3]. Руководящие принципы и процедуры направлены на уточнение и определение критериев создания и функционирования кафедр ЮНЕСКО и Сетей УНИТВИН.

В настоящее время в 132 странах мира работает 802 кафедры ЮНЕСКО [4] и 67 сетей УНИТВИН [5]. В создании кафедр по программе «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» принимают активное участие государства — члены ЕС. Практически во всех из них, за исключением Мальты и Словении, созданы и функционируют кафедры ЮНЕСКО. Всего в рамках данной программы действуют 236 кафедр государств — членов ЕС. Уже в текущем году созданы 14 новых кафедр ЮНЕСКО, 6 из которых открыты в Австрии, Бельгии, Франции, Польше, Испании и Швеции.

Наибольшее число кафедр ЮНЕСКО среди государств — членов ЕС создано в Испании — 76. На втором месте Франция, где создано 24 кафедры ЮНЕСКО. На третьем месте Италия — 20 кафедр. На четвертом месте Великобритания — 15 кафедр. На пятом месте Польша — 14 кафедр. На шестом Румыния — 13 кафедр. На седьмом — Германия, где создано 11 кафедр. На восьмом месте Венгрия и Бельгия — по 8 кафедр. На девятом месте Греция и Швеция — 7 кафедр. На 10-м месте Австрия — 6 кафедр. На 11-м месте Болгария, Голландия и Словакия — 4 кафедры. На 12-м месте Литва, Португалия, Финляндия — 3 кафедры. На 13-м месте — Ирландия, Латвия, Хорватия, Кипр, Дания — 2 кафедры. На 14-м месте — Эстония, Чехия, Люксембург — по 1 кафедре.

В Республике Беларусь действует 7 кафедр ЮНЕСКО. Спектр их научных интересов достаточно обширный: окружающая среда и менеджмент, права человека и демократия, энергосбережение и возобновляемые источники энергии, культура мира и демократия, естественные науки, информационные технологии и право,

решение вопросов мира и толерантности через изучение языков и общественное образование.

Полагаем, не лишено перспектив продвижение идей взаимодействия между кафедрами ЮНЕСКО стран ЕС и Республики Беларусь как основы интегративного обмена знаниями и опытом в сфере науки и образования. Развитие партнерских связей будет способствовать внедрению новейших достижений и разработок в образовательный процесс, обеспечивать вовлечение научных сотрудников, преподавателей и студентов в научные и образовательные программы путем организации академической мобильности, повышения потенциала научных разработок и способствовать вхождению Республики Беларусь в международное пространство высшего образования и исследований.

На примере функционирования кафедры ЮНЕСКО по информационным технологиям и праву Национального центра правовой информации Республики Беларусь (далее — кафедра ЮНЕСКО НЦПИ) интересно рассмотреть опыт использования ее потенциала в сфере образования.

Принимая во внимание, что одной из функций НЦПИ является участие в подготовке специалистов и научных кадров в области правовой информатизации, а также осознавая важность вхождения Республики Беларусь в глобальное информационное пространство, в том числе через сферу образования, НЦПИ в 2001 г. инициировал создание кафедры ЮНЕСКО по информационным технологиям и праву.

29 апреля 2003 г. состоялось подписание Соглашения между ЮНЕСКО и НЦПИ о создании кафедры ЮНЕСКО НЦПИ как научно-исследовательского и образовательного подразделения, функционирующего на общественных началах под эгидой Секретариата ЮНЕСКО и научно-консультативного совета НЦПИ [6]. С июля 2003 г. кафедра ЮНЕСКО НЦПИ начала свою практическую деятельность, направленную на осуществление научных исследований в области информационных технологий и права, правовой информатизации и государственной системы правовой информации Республики Беларусь, а также использование результатов этих исследований при подготовке высококвалифицированных преподавателей, руководителей и юристов, содействие созданию единого информационно-правового пространства Республики Беларусь и ее вхождению в глобальное информационное сообщество.

За более чем 10-летний период существования кафедры ЮНЕСКО НЦПИ были достигнуты весомые результаты, которые получили международное признание со стороны вузовской и научной общественности. Кафедра ЮНЕСКО НЦПИ активно участвует в проведении научно-практических мероприятий: международных конференций, семинаров и других профессиональных форумов, ориентированных на обмен опытом в сфере правовой информатизации между учеными и практиками не только Республики Беларусь, но и других стран дальнего и ближнего зарубежья. Самыми значимыми мероприятиями являются международные научно-практические конференции «Правовая информатизация», которые проведены НЦПИ и Кафедрой ЮНЕСКО НЦПИ в 2004, 2010 и 2012 гг. В перспективе Кафедрой планируется проведение очередной конференции.

В рамках активизации взаимодействия кафедры ЮНЕСКО НЦПИ с высшими учебными заведениями открыты филиалы (отделения) кафедры в Международном университете «МИТСО»; в частном учреждении образования «БИП — Институт правоведения»; на юридическом факультете Белорусского государственного университета; в частном учреждении образования «Минский институт управления». В декабре 2013 г. на базе НЦПИ создана инновационная площадка кафедры теории и истории государства и права факультета управления Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь, которая, выполняя отдельные функции филиала, преследует цели повышения качества подготовки юридических кадров за счет усиления практикоориентированной составляющей образовательного процесса посредством эффективного использования опыта сотрудников НЦПИ и его материально-технической базы, а также потенциала кафедры ЮНЕСКО НЦПИ.

С целью поддержания диалога в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, а также совершенствования партнерских отношений в указанной сфере кафедра ЮНЕСКО НЦПИ с сентября 2012 г. является участницей Сети кафедр ЮНЕСКО, функционирующих в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовании и инновационной педагогике. В рамках данной сети кафедра ЮНЕСКО НЦПИ участвует в правовом воспитании подрастающего поколения через развитие и популяризацию Детского правового сайта, информационно-методическую поддержку работы публичных библиотек по формированию правовой культуры детей и подростков, а также повышению профессиональной компетентности педагогических кадров и библиотечных работников.

В целом кафедры ЮНЕСКО, в том числе и кафедра ЮНЕСКО НЦПИ, представляют собой достаточно эффективную форму продвижения и внедрения новых идей и знаний в науке и образовании. Дальнейшее развитие имеющегося потенциала кафедр связано прежде всего с более активным взаимодействием между кафедрами ЮНЕСКО ЕС и кафедрами ЮНЕСКО Республики Беларусь. Этому способствовали бы мероприятия, посвященные обмену опытом между сотрудниками кафедр, взаимные стажировки, проведение научных и образовательных форумов.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Меморандум о взаимопонимании между ЮНЕСКО и ЕС [Электронный ресурс]. — 2014. — Режим доступа: [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/BSP/pdf/UNESCO-EU\\_MoU\\_8\\_October\\_2012.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/BSP/pdf/UNESCO-EU_MoU_8_October_2012.pdf). — Дата доступа: 13.05.2014.
2. Резолюция 26С/1.1 26-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО от 6 ноября 1991 г. [Электронный ресурс]. — 2014. — Режим доступа: <http://unesdoc.unesco.org/images/0009/000904/090448e.pdf>. — Дата доступа: 13.05.2014.
3. Guidelines and procedures for the UNITWIN/UNESCO Chairs Programme [Electronic resource]. — 2014. — Mode of access: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001439/143918e.pdf>. — Date of access: 13.05.2014.

4. List of UNESCO Chairs [Electronic resource]. — 2014. — Mode of access: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/listchairs30042014.pdf>. — Date of access: 13.05.2014.

5. List of UNITWIN Networks [Electronic resource]. — 2014. — Mode of access: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/listnetworks-30042014.pdf>. — Date of access: 13.05.2014.

6. Соглашение между Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и Национальным центром правовой информации относительно учреждения Кафедры ЮНЕСКО по информационным технологиям и праву в Национальном центре правовой информации [Электронный ресурс]. — 2014. — Режим доступа: <http://www.pravo.by/unescochairs/kafedra.asp?idf=2&idt=50>. — Дата доступа: 13.05.2014.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА**

*О.Л. Жук, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и проблем развития образования БГУ*

Интеграция образования в европейское образовательное пространство является важнейшим направлением образовательной политики и совершенствования системы высшего образования Республики Беларусь. Реализация интеграционных процессов в сфере высшего образования требует решения следующих основных задач: обеспечения равного доступа к получению образования, повышения его качества и эффективности, усиления конкурентоспособности белорусских образовательных услуг, развития международного сотрудничества между университетами. С начала 90-х гг. XX в. Республика Беларусь последовательно решает указанные задачи с учетом международных образовательных тенденций и передового отечественного (включая советский) опыта деятельности высшей школы.

Так, высшее образование в Республике Беларусь, как и во всем мире, стало массовым. Количество студентов за два последних десятилетия увеличилось со 180 до 475 человек на десять тысяч населения, что сопоставимо с показателями ряда европейских государств. Массовый характер высшего образования обуславливается тем фактором, что для республики, характеризующейся экспортно-ориентированной экономикой и не имеющей значительных природных ресурсов, человеческий капитал выступает основным ресурсом стабильного социально-экономического развития.

Система высшего образования представлена, как и в европейских странах, в основном учреждениями университетского типа; она состоит как из государственных, так и частных вузов. Из 54 учреждений высшего образования 32 являются университетами; 45 — государственными вузами; 9 — учреждениями с частной формой собственности.