

ПРАВООБРАЗОВАНИЕ, легитимная деятельность индивидов и их объединений, в ходе которой под воздействием конкретных объективно обусловленных потребностей исходя из обыденного правосознания стихийно формируются правовые отношения, которые впоследствии могут санкционироваться государством. П. представляет собой процесс, в ходе которого вызревает, формируется право. В этом процессе участвуют многие силы объективного и субъективного порядка, причастные к выработке не заурядного регулятора, а регулятора верховенствующего, универсального, интегративного, аккумулирующего устои всех упорядочиваемых им социальных отношений, нуждающихся в их государственной защите. В П. возобладающими, обуславливающими являются объективные силы природы и общества, которые давят на сознание людей как участников общественных отношений, вызывая их потребности, удовлетворение которых стихийно формирует их обыденное правосознание, являющееся предпосылкой и непосредственным источником образования соответствующих правовых отношений. Удовлетворение конкретных потребностей на базе согласования интересов людей при наличии пробелов в действующем законодательстве ведёт к выработке таких обоюдообязательных правил во взаимоотношениях, в поведении, которые удовлетворяют жизненно необходимые потребности их участников в духе природы права как общесоциальной справедливости. Субъектами создания правовых новаций на этапе правообразования являются физические и образованные ими юридические лица. Юридической основой, критерием легитимности правообразовательного процесса являются права человека, содержащиеся в Конституции, а также в международных правовых актах, принципах права вообще, особенно в принципе «Разрешено все, что не запрещено законом». Права и свободы человека являются не только легитимным основанием участия его в П., но и ориентацией в этом процессе. Формой выражения возникающих правовых новаций обычно становится двухсторонний или многосторонний договор. Для процесса правообразования характерны 2 основополагающих принципа: прагматизм (целесообразность) и демократизм.

С.Г. Дробязко