

сделок, т.е. сделок с пороками воли. В отношении сделок, которые грубо нарушают законодательство, конвалидация недопустима [8].

Действующее гражданское законодательство также содержит примеры оздоровления недействительных сделок (п. 2 ст.172, п. 2 ст.173, п. 2 ст. 166 ГК).

Однако, потребность в оздоровлении сделки, которая в соответствии с действующим законодательством является недействительной, может возникнуть и в некоторых других случаях. Например, при совершении сделки государственным унитарным предприятием без согласия собственника, когда такое согласие требовалось, при совершении крупной сделки с нарушением требований, предъявляемых к ее заключению.

Введение механизма оздоровления сделок не означает предоставление сторонам возможности действовать в обход закона. Это дополнительная возможность упрочить последствия совершенной недействительной сделки, если стороны заинтересованы в ее исполнении или уже исполнили ее. При этом оздоровление ничтожных сделок, грубо нарушающих существующий правопорядок, не должно допускаться.

#### Литература

1. *Мейер Д. М.* Русское гражданское право. Ч.1. М., 1977. (По изданию 1902 г.).
2. *Шершеневич Г. Ф.* Учебник русского гражданского права. М.: Спарк, 1995.
3. *Генкин Д. М.* Относительная недействительность сделок // Юридический вестник. 1914. Книга VII–VIII.
4. *Рабинович Н. В.* Недействительность сделок и ее последствия. Ленинград: Издательство Ленинградского университета. 1960.
5. Гражданский кодекс Республики Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 (с изм. и доп. от 03.07.2011 № 285-3).
6. *Зинченко С.* Ничтожные и оспоримые сделки в практике предпринимательства // Хозяйство и право. 1997. № 2. С. 120–128.
7. *Санфилиппо, Чезаре.* Курс римского частного права. М.: «Бек», 2000.
8. *Тузов Д. О.* Конвалидация ничтожных сделок в российском гражданском праве // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. С.145–165.

### ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБВИНЯЕМОГО НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ДОПРОСА

**Е. Н. Сернацкая – студ. 4 к., науч. рук. А. М. Хлус**

Центральным звеном подготовительного этапа допроса является изучение личности допрашиваемого, посредством сбора достаточно полной информации о психических и физических качествах несовершеннолетнего, об условиях его жизни, быта и воспитания, которое необходимо для выработки правильной тактики его допроса. Изучение личности несовершеннолетнего начинается с детального

анализа материалов уголовного дела. Хотелось бы отметить, что с данным этапом на практике имеется проблема, порождаемая небрежным отношением некоторых следователей к расследуемым делам. Следователи, полагаясь на свою память, приступают к допросу, не изучив материалы дела, вследствие чего забывают выяснить некоторые важные детали, что влечет за собой повторные допросы. На мой взгляд, повторный допрос несовершеннолетних в ряде случаев является полезным следственным действием, так как позволяет обнаружить признаки внушения и фантазирования, однако его производство должно быть тактически оправданно, а не вызвано безответственным отношением следователя к своим обязанностям, в частности изучению материалов дела.

В идеале, изучение личности несовершеннолетнего обвиняемого включает выяснение следователем следующего круга обстоятельств: анкетно-биографические сведения о допрашиваемом; данные о лицах, воспитывавших подростка, морально-психологический климат в семье, степень влияния на него взрослых; сведения о внешнем окружении подростка; отношение несовершеннолетнего к учебе и труду; особенности характера, увлечения и привычки подростка; наличие поощрений, взысканий и правонарушений у несовершеннолетнего; физическое и психическое состояние здоровья несовершеннолетнего, способность его правильно воспринимать события и явления и давать о них достоверные показания. Для выяснения данного круга обстоятельств, следователи используют совокупность методов, разработанных криминалистикой, логикой, педагогикой и юридической психологией. При биографическом методе знакомятся с биографией несовершеннолетнего, по возможности с его дневниками, письмами, беседуют со знающими его людьми. Это помогает уяснить процесс формирования личности подростка, его психологический и моральный облик. Метод обобщения независимых характеристик заключается в обобщении сведений о несовершеннолетнем, подчеркнутых из различных независимых друг от друга источников, от разных лиц и коллективов. Метод анализа результатов деятельности несовершеннолетнего позволяет следователю составить представление о его навыках и способностях, интересах, воле, отношении к учебе и труду. Метод наблюдения состоит в изучении следователем (путем личного восприятия) проявлений психики несовершеннолетнего в ходе беседы с ним или допроса. Все указанные методы должны использоваться в совокупности, что позволит следователю получить более полную картину о личности допрашиваемого, и соответственно, спрогно-

зировать ход допроса, определиться с выбором тактических приемов, направленных на разоблачение ложных показаний и эффективно его провести. И в итоге, несовершеннолетний, убедившись, что следователю известны не только основные, но даже относительно мелкие факты из его жизни и деятельности, подросток придет к выводу о необходимости дать правдивые показания. А то обстоятельство, что следователь выясняет не только отрицательные, но и положительные стороны жизни несовершеннолетнего, лучше всего характеризует объективность следователя и способствует установлению психологического контакта между допрашиваемым и следователем.

## **ПРАВА ЖЕНЩИН В МУСУЛЬМАНСКОМ МИРЕ**

**М. В. Сташкевич – студ. 1 к., науч. рук. Е. А. Землянинова**

Тема прав женщин в мусульманском мире по-прежнему остается актуальной темой исследования, когда в западном обществе сложился устойчивый стереотип относительно ущемления прав и иных особенностей положения женщин в мусульманском мире. По мнению большинства европейских ученых, ислам не просто ставит женщину в бесправное положение, а утверждает ее неполноценность. Однако у самих мусульман другое, абсолютно противоположное мнение на этот счет. Мусульманские правоведы считают мужчин и женщин равными в своих правах, согласно Корану и реальной практике общественных отношений. Примечательно, что одинаковые цитаты из Корана трактуются западными и мусульманскими учеными по-разному, исходя из их убеждений и наличия различного рода фактов, подтверждающих конкретную трактовку [1, с. 139].

Правовое положение женщины в мусульманских странах определяет ислам. Однако чтобы оценить всю полноту его влияния на положение женщины, необходимо рассмотреть ее статус до появления ислама. В доисламской Аравии за женщиной практически не признавалась никакая социальная роль в обществе. Она была лишь товаром, который покупается и продаётся. Есть исторические свидетельства тому, что арабы умерщвляли новорожденных девочек во избежание позора и бедности [2]. Вот что говорится в Коране об этом: «Когда кому-либо из них сообщают весть о девочке, лицо его чернеет, и он сдерживает свой гнев. Он прячется от людей из-за дурной вести. Оставит ли он себе ребенка с позором или же закопает ее в землю? Воистину, скверны их решения!» (Ан-Нахль, 58–59). Если женщина уходила из дома отца, то она полностью теряла свободу. Она не имела права высказывать своё