

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра английского языкознания**

Аннотация к дипломной работе
«Категория модальности и способы ее выражения в английском языке»

Сулимов Валерий Анатольевич
Руководитель Поваляева Наталья Сергеевна

2014 год

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Сулимов Валерий Анатольевич

«Категория модальности и способы ее выражения в английском языке»

Актуальность данной работы обусловлена становлением новой антропоцентрической парадигмы, потребовавшей переосмысления и корректировки традиционных взглядов на различные языковые явления, в том числе и модальность.

Объект исследования - составляют средства, обуславливающее реализацию категории модальности в текстах художественной литературы.

Предмет исследования - Механизмы реализации иронической модальности в произведениях П. Вудхауза.

Цель исследования- заключается в выявлении средств выражения категории модальности и их функций в англоязычном художественном тексте на примере произведения П. Вудхауза.

Практическая и научная значимость работы заключается в том, что в работе осуществляется комплексный анализ средств выражения иронической модальности на материале художественного текста. Методы сравнительно сопоставительные, описательные.

ABSTRACT

Sulimov Valeri Anatolievich

“The category of modality and means of expressing it in the English language”.

Topicality of the thesis: the establishment of a new anthropocentric paradigm requires a new approach and correcting conventional views on different linguistic phenomena including modality.

Object of the thesis - means of realizing of the category of modality in creative writing.

Subject of the thesis - the mechanisms of realization of ironic modality in P. Woodhouse s works.

Goal of research - is to analyze the means of expressing modality and in the functions in Woodhouse s works.

Practical and scientific significance - is in the compound analysis of the means of expressing ironic modality in creative writing.

Methods - comparative, typological and descriptive.

_____ Student's signature