**КОНФЛИКТЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ: ЭТНИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

**Халамоник В. И., Моисеенко К. А.,** специальность 1-26 02 05 «Логистика»

Научный руководитель - Стебурако А. Н., канд.ист.наук, доцент

В настоящее время огромное количество иностранных студентов приезжают обучаться в Республику Беларусь. По данным на 2013 год в Беларуси обучается **13160** иностранцев из разных стран мира.

Наибольший рост интереса к **белорусскому образованию** замечен со стороны стран Ближнего Востока, Китая, а также Туркменистана, Казахстана и др. стран [1, c. 25]. **Выбирают они Беларусь по разным причинам: кто-то приезжает за приличным образованием** по сравнительно невысокой плате**, кто-то выбирает именно саму Беларусь за ее гостеприимство**.А для кого-то безопасность и толерантное отношение к ним является одним из определяющих факторов при выборе страны обучения. Ведь из-за отрицательного отношения возможно появление конфликта, который возникает между студентами на национальной почве.

За последние несколько лет в Беларуси неоднократно происходили стычки между туркменскими студентами и местной молодежью. Одним из примеров является случай, произошедший в ночном клубе Витебска год назад, когда после бурной волны протестов в интернете была отменена вечеринка туркменских студентов в честь дня независимости Туркменистана, на которую они пригласили только местных девушек [2].

Также стоит упомянуть высказывание иностранного студента БарГУ об отношении с белорусами: «Заходим в магазин или в автобус, а там белорусы, часто могут сказать: «Эй, чурка, чего приехал?». Но когда я приехал сюда пять лет назад, такого не было» [3].

В таком случае, если существует негативное отношение к иностранным гражданам, стоит рассмотреть данную проблему. А именно, выяснить отношение белорусских студентов к иностранцам.

Целью нашей работы является анализ конфликтных ситуаций, связанных со сложившимися у студентов стереотипами в отношении иностранных студентов.

Расхождение мнений, точек зрения, убеждений – обычное явление общественной жизни. Чтобы научиться находить пути мирного решения различных конфликтов, необходимо знать и понимать, что такое конфликты и на почве чего они могут произрастать. Знание конфликтов обеспечивает человеку более устойчивую жизнь в психологическом отношении и повышает его культуру общения.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что конфликты сопровождают нас с раннего возраста и до глубокой старости. Они появляются в любых жизненных ситуациях и не пропадают бесследно. А особенно ярко заметно их проявление в студенческой среде.

В настоящее время многим студентам не хватает хотя бы элементарной конфликтологической культуры, знаний о конфликтах и путей их разрешения. Из-за этого и происходят раздоры в студенческой жизни. Молодые люди не желают разбираться в возникшей конфликтной ситуации, а предпочитают ее решать силовыми методами, даже не осознавая, что существуют более рациональные и мирные методы выхода из конфликта. Конфликтологами установлено, что конфликт – это столкновения, серьезные разногласия, во время которых вас охватывают неприятные чувства и переживания. Он отличается от огорчения тем, что в конфликтной ситуации всегда существуют хотя бы 2 варианта поведения, причем, один из них или оба могут оказаться верными [4].

Функциональная основа этнического конфликта, по мнению Дробижева Л.М., заложена не в этничности, а в социальных проблемах, возникающих между группами, консолидированными на этнической основе. В Беларуси такие проблемы складываются из-за сложившихся стереотипов у большинства студентов.

Для изучения этнических конфликтов было проведено собственное исследование, в котором приняли участие 100 белорусских студентов: 46 мужчин, 54 женщины. В основном это были люди в возрасте от 17 до 20 лет. Всем респондентам была предложена анкета, которая включала

вопросы, направленные на исследование психологических причин конфликтности личности в студенческой среде по отношению к иностранцам.

В ходе опроса было выяснено, что 90% респондентов отметили наличие конфликтов в студенческой среде, которые разворачиваются во время учебы. Ответы на вопрос о поведении во время конфликта показали, что спокойно себя ведут студенты мужского пола, а девушки в большинстве случаев нервничают.

При разрешении же конфликтов 70% студентов женского и мужского пола ответили, что идут на уступки и приспособления; 20% студентов женского и мужского пола ответили, что сглаживают проблему и лишь 10% студентов мужского пола бездействуют. Ответы на этот вопрос показали, что большинство студентов стараются сгладить проблему и решить её мирным способом.

Переходя к конфликтам, связанных с различием этносов, стоит отметить следующий факт. 53% опрошенных уверены в том, что иностранные студенты своим поведением полностью оправдывают стереотипы. Хотя из 53 % респондентов 34% даже не вступали с ними в контакт и давали ответ, исходя из сформировавшихся стереотипов об иностранцах. А 42 % ответили отрицательно, обосновав это тем, что понятие «иностранцы» очень широкое, и каждая культура имеет свои традиции, манеры поведения и культуру, поэтому не стоит из-за неосведомленности обобщать все культуры. Остальные же 5 % не смогли ответить на данный вопрос.

Заключительным вопросом было определено поведение студентов в компании иностранных граждан. И оказалось, что большая часть, несмотря на стереотипы, отнеслась бы к этой ситуации нейтрально. Но все же 26% респондентов, что является немалым количеством, искали бы пути покинуть компанию.

Изучение социальных процессов, происходящих в студенческой среде, показывает, что конфликт является одной из важнейших социальных проблем. В данной работе была предпринята попытка дать краткий аналитический обзор некоторых теоретических материалов, рассматривавших конфликт, и провести социологическое исследование, которое дало возможность понять, что сами по себе белорусы неконфликтный народ. Они толерантно относятся к любым национальностям, но при всём этом в обществе существуют негативные стереотипы. И судя по проведенному опросу, каждый белорусский студент старается избегать конфликтов, но между тем, в компании не откажутся спровоцировать ссору с людьми другой национальности. Необходимо научить молодёжь относиться с уважением к людям различной национальности. И прежде, чем открыто идти на конфликт, следует представить себя в другой стране и почувствовать, что ощущают наши ровесники вдали от своих родных и близких.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беларусь в цифрах, 2014 Статистический справочник - М: 2014 – 76 c.
2. Матвеева Т.// Белорусский портал TUT.BY [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: http://news.tut.by/society/371792.html – Дата доступа: 10.05.2014.
3. [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа : <http://charter97.org/ru/news/2014/1/17/84084/>– Дата доступа: 10.05.2014.
4. Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии. – С. 2001. – С. 9.