**ЧИТАЮТ ЛИ БЕЛОРУСЫ?**

**(Тенденция развития современного общества)**

**Барисевич А.Ю., Ляховец А.Д.,** специальность 1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»

Научный руководитель – Стебурако А.Н., канд. ист. наук, доцент

В данной работе анализируется чтение как влиятельный фактор общественной жизни, рассматриваются причины снижения интереса к чтению в Беларуси, определяется деструктивная роль этого феномена в жизни социума. Возрождение интереса населения Беларуси к чтению должно способствовать решению жизненного важных проблем белорусского общества. Предметом является чтение как социальная практика, основным содержанием которой является освоение информации и знаний, а объектом – белорусское общество, в частности молодежь.

В ходе данного исследования были выдвинуты следующие гипотезы:

1. Белорусы мало читают, а если и читают, то бульварную литературу.
2. Неграмотность населения влияет на экономическую, социальную и духовную жизнь нации.
3. Белорусская литература не является популярной.

 Чтение, книга и библиотека на протяжении всей истории развития общества привлекали лучшие умы человечества. Все великие люди, особенно писатели, были и великими читателями: Шиллер, Гете, Пушкин, Тургенев, Толстой, Горький и многие другие. Своим творчеством они внесли неповторимый вклад в национальную и мировую культуру, формируя у рядового читателя вкус к чтению и высокую духовность. Однако в последние годы у населения многих стран мира наблюдается снижение интереса к чтению, что вызывает серьёзную озабоченность не только в научных кругах, но и в правящих классах. Проблема чтения стала глобальной проблемой. В первую очередь это относится к неграмотным людям - тем, кто не владеет навыками чтения, письма и счёта.

 По данным ЮНЕСКО, более 771 млн взрослых жителей планеты не умеют читать, около 100 млн детей не ходят в школу. Подавляющее большинство неграмотных живёт в 35 самых бедных стран мира, но их немало и в развитых капиталистических странах [1, с. 58]. Национальный статистический комитет Республики Беларусь сообщил, что в нашей стране не умеют читать и писать 33 тысячи взрослых граждан страны. Из них 8 тысяч в возрасте 15-49 лет [3].

 Действительно, телевидение, мультимедийная форма, особенно Интернет, создают серьёзную конкуренцию чтению. Мировой финансово-экономический кризис ещё более обострил ситуацию. Не случайно уже в развитых странах мира начинают широко обсуждать проблему «кризиса чтения», считая, что последствия его еще более негативно могут сказаться на экономической, социальной и духовной жизни нации. В нашем исследовании 67 % опрошенных считают, что проблема «кризиса чтения» влияет на экономику, и выделяют несколько факторов влияния: безграмотность (23 %), неосведомленость во многих вопросах (22 %), маленький словарный запас (21 %), неумение общаться с людьми (14 %).
 В современной Беларуси, как и в других странах, наблюдается похожая ситуация - интерес к чтению заметно понизился. Масштабы этой социальной проблемы настолько значительны, что дают основания говорить о системном кризисе читательской культуры. 71% опрашиваемых считает снижение интереса к чтению проблемой.

 Даже в интеллигентской среде, судя по выбору художественной и профессиональной литературы для чтения, нередко доминируют невзыскательность и примитивизм. В нашем социальном исследовании люди называли книги, которые они прочли, и среди них были такие книги как Академия вампиров, 50 оттенков серого, Одиннадцать минут и т.д.

 Вряд ли бульварная литература способствует духовному развитию личности, скорее она ускоряет её духовно-нравственное опустошение. Нередко можно встретить и начитанного человека, но отнюдь не культурно-нравственного. Безусловно, появился целый ряд современных писателей, способных создавать произведения высокого качества. Но пренебрегать классиками было бы величайшей ошибкой.
 Исходя из всего вышесказанного, мы озадачились некоторыми вопросами. Каковы причины столь неблагоприятного положения в области читательской культуры? Что делается и что нужно предпринять для предотвращения её дальнейшей деградации, для возрождения социальной престижности чтения?
 Естественно, что у большей части населения главное - забота о хлебе насущном, и она мало обеспокоена пищей духовной. Неустойчивое финансовое положение большинства семей сокращает возможности приобретения книг, журналов, газет. Наиболее уязвимы в этом отношении дети, подростки и молодежь.
 Разумеется, действуют и другие факторы. Среди них следует выделить гипертрофированную индустрию развлечений, культ денег, негативное воздействие СМИ, навязывающих потребительские стандарты поведения. В условиях широкого использования мультимедийных средств и особенно Интернета, как показывают исследования, молодёжь чаще всего обращается к развлекательным программам, не требующим никакого напряжения ума. Проведенный опрос показал, что 31% предпочитают посмотреть фильм, 22% почитать книгу, 12% послушать музыку, поиграть в видеоигры 6% и 4% предпочли посмотреть телевизор. Также было выяснено, что 22% предпочитают проводить время в интернете, на природе и т.д. Более того, интересен факт, что людям достаточно посмотреть фильм, который снят по книге.
 Сегодня необходимо исходить из того, что проблема чтения вышла за пределы образовательного и культурно-нравственного развития личности. Она стала важнейшей общегосударственной социальной проблемой.
 Для выхода из создавшегося критического положения, чреватого деградацией, требуются неординарные усилия как гражданского общества, так и государства. Совершенно очевидно, что развитие навыков к чтению как базовой образовательной компетенции и тем более любви к чтению, как жизненной потребности в решающей степени зависит от важнейших социальных институтов. Семья, школа, библиотека, средние и высшие учебные заведения - именно на эти социальные институты общества прежде всего ложится основная ответственность за приобщение молодого поколения и всех членов общества в целом к письменной культуре, к чтению. Социально значима, в частности, деятельность библиотечных учреждений. В Беларуси сформирована библиотечная система, которая включает более чем 9 тыс. публичных и специальных библиотек. Библиотечная сетка системы Министерства культуры наиболее обширная: в нее входят 3 тыс. 816 государственных библиотек (в том числе Национальная библиотека и областные универсальные библиотеки). Пользователями библиотек ежегодно являются почти 40% населения Беларуси [2].
 Ситуация, касаемая нашей родной белорусской литературы выглядит крайне печально. 61% опрошенных ответили, что не любят читать на белорусском языке. Причинами непопулярности белорусской литературы являются: непонимание языка (38%), неосведомленность в авторах (26%), незаинтересованность в сюжете (23%), также некоторые отвечали, что считают белорусский язык некрасивым, а другие видят непопулярность литературы в непопулярности языка. На вопрос о том, каких современных белорусских писателей вы знаете, чаще всего называют имена, которые стали знаковыми еще в советское время: Василя Быкова, Владимира Короткевича, Ивана Шамякина, Якуб Колас, Янка Купала. Однако находились и те, кто не смог назвать даже одного автора.
 По мнению наших соотечественников, сделать литературу более популярной могли бы популяризация чтения (31%), распространение бесплатных книг (17%), изолирование от компьютера (19%), 13% не видят решения проблемы.

В итоге можно сказать, что предложенные гипотезы подтвердились.

 Возрождение и развитие массового чтения как одного из социальных и национальных приоритетов будет способствовать решению жизненно важных проблем белорусского общества, достижению стоящих перед нашей страной стратегических целей. В то же время должно быть ясно, что без коренного улучшения социальных условий и роста качества жизни соотечественников решить проблему «кризиса чтения» невероятно трудно, если вообще это возможно. Необходима эффективная социально ориентированная государственная политика и мощные финансовые вливания в социальную сферу, в том числе для поддержки и культивирования чтения.

 ЛИТЕРАТУРА

1. Воронцов, А.В. Чтение как социально-экономическая проблема // Общество. Среда. Развитие. – 2009. – №4. – С. 57-67.
2. В Беларуси назрела необходимость разработки программы поддержки и развития чтения // БЕЛТА [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа: http://www.belta.by/ru/all\_news/culture/V-Belarusi-nazrela-neobxodimost-razrabotki-programmy-podderzhki-i-razvitija-chtenija---Latushko\_i\_581287.html. – Дата доступа: 12.05.2014.
3. <http://belstat.gov.by> // Дата доступа: 12.05.2014