**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОРМАТА MOOCS (MASSIVE OPEN ONLINE COURSES) ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ БИЗНЕСА**

**Дымова Е.С.**, специальность 1-26 02 01 « Бизнес-администрирование»

Научный руководитель - Яскевич С.В., старший преподаватель

Отечественная система образования предлагаетне так много, как хотелось бы. Если вы хотите добиться успеха в современном мире, следует заняться получением навыков, полезных в реальной жизни, и работать над выработкой таких качеств и навыков, которые позволят вам значительно опередить дипломированных отличников. Все больше людей начинают осознавать, что старый рецепт успешной карьеры больше недействителен. Пришла пора искать новые пути.

ДО позволяет: cнизить затраты на проведение обучения(не требует затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей); проводить обучение большего количества человек; повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.п.; создать единую образовательную среду. Буквально  10–20 лет назад полноценное дистанционное обучение было практически невозможным. В настоящее время получение полноценного образования практически по любому предмету не является проблемой, было бы желание. Онлайн-обучение по сравнению с классическим имеет ряд преимуществ: учеба в индивидуальном темпе, свобода, возможность восполнить пробелы лишь в определенной области, гибкость и доступность материалов. Дистанционное образование во многих случаях является бесплатным.

В большинстве случаев преподаватели наших вузов предлагают студентам массу теории, которая никогда и нигде не будет применена.

**Помните, что важен не ваш диплом, а то , что у вас в голове.**

**Cамообразование- это то, что поможет нам в жизни ,если мы хотим добиться успеха.**

**Поэтому я хочу рассказать об одном из аспектов самообразования-MOOC.**Появившись несколько лет назад, это движение набирает силу стремительно и заявляет свои права на полноценное место в современном образовании. Внутри этого направления есть свои разновидности учебных курсов. Британец Дональд Кларк разработал типологию массовых открытых онлайн курсов в соответствии с их структурой и решаемыми педагогическими задачами.

Эта типология выделяет восемь основных типов таких онлайн курсов:

1. Трансформирующие МООС. Этот тип МООС использует уже имеющиеся офлайновые курсы и переносит их на МООС платформу. Такой подход построен на признании ведущей роли учителя в преподавании. Используется авторитет учебного заведения и преподавателя для того, чтобы привлечь обучающихся. Многие такие курсы построены на традиционной структуре - с лекциями, мини-тестами на понимание, текстами для самостоятельного изучения и итоговым оцениванием.
2. Авторские МООС Авторские МООС используют более инновационные подходы к видеоматериалам, избегая "говорящих голов" в пользу показывать нечто, происходящее на экране компьютера и записанное с помощью скринкаста. Они также имеют тенденцию к более структурированному, ориентированному на качество подходу к созданию учебных материалов и более продуманных и сложных заданий, решению проблем и различных интерактивных проектов, построенных на использовании интерактивного оборудования. В таких МООСчасто используется совместная работа и взаимооценка учащихся.
3. Синхронные МООС. Синхронные MOOC имеют фиксированную дату начала занятий и четкие сроки для выполнения заданий и оценок и дату окончания. Они часто руководствуются традиционным академическим календарем. Это способствует повышению учебной мотивации .
4. Асинхронные МООС. Асинхронные МООКи не имеют фиксированной даты начала курсов, не имеют или имеют более свободные сроки выполнения заданий даты окончания курса. Педагогическими преимуществами асинхронных МООКов является то, что они могут проводиться в любое время, в любом месте и позволяют обучаться в них в любых часовых поясах.
5. Адаптивные МООС. Адаптивные МООС предоставляют возможность индивидуализированного обучения на основе динамического оценивания и анализа данных об освоении материалов курса учащимися. Они основываются на анализе необходимых предпосылок для обучения и стремятся предоставить каждому учащемуся индивидуальный маршрут обучения.
6. Групповые МООС. Групповые МООС начались с небольших студенческих групп совместного обучения. Цель состоит в том, чтобы повысить успеваемость студентов. Группы взаимного обучения формируются на основе общности географии, уровня и интересов учащихся. На этих курсах работают наставники, и в них можно оценить прогресс каждого учащегося. Группы также могут менять свой состав в процессе обучения.
7. Коннективистские МООС Коннективистские МООС за основу берут сети отношений, которые складываются между участниками курса в процессе обучения. Коннективистский МООК сосредоточен на создании знаний и их генерации, в то время как другие МООКи ориентированы на дублировании знаний.
8. Мини МООС Более коммерчески ориентированные курсы электронного обучения, которые имеют тенденцию длиться в течение нескольких часов и дней, а не недель. Они больше подходят для точных областей знания и задач с четкими целями обучения.

Лучшие онлайн-университеты мира с бесплатным обучением

Список онлайн-университетов, с помощью которых вы значительно можете расширить свои знания в определенной сфере, при этом не потратив ни цента.

* Coursera

Сейчас включает более 200 курсов из 33 университетов. Coursera — это стартап в сфере онлайн-образования, основанный профессорами Стенфордского университета, который позволяет пройти полный интерактивный курс университета, который преподается настоящим профессором в одной из лучших школ мира. Бесплатно.

### Tedx

Конференции, организованные по лицензии некоммерческой организации TED. Они проводятся по всему миру для того, чтобы прогрессивные и продвинутые люди могли встретиться, пообщаться друг с другом, обменяться знаниями и опытом.

### Umass Boston Open Courseware

Бесплатные курсы по психологии, биологии, политологии, истории, математике и целому ряду гуманитарных дисциплин с доступом к списку занятий, рекомендованной литературы.

### Khan Academy

Огромная база видео-уроков на более чем 20 языках, все курсы разделены на отдельные уроки с возможностью просмотра каждого видео независимо от того, какой курс вы выбрали. Основной акцент сделан на видео как способ предоставления информации, материалов для чтения здесь нет.

### MIT Open Courseware

Материал доступен для скачивания с указанием структуры и продолжительности курса. Подойдет тем, кто хочет попробовать себя в сфере технических и прикладных наук .

* HTML5 Rocks

Ресурс включает много бесплатной информации о HTML5, включая статьи и руководства.

### Русскоязычные ресурсы:

### Intuit

Русскоязычный довольно часто пополняемый ресурс. Много бесплатных курсов, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, интересных докладов и другой полезной информации. При желании бесплатно выдается сертификат .

### Openlearning

Международный институт менеджмента, который позволяет выбрать несколько бесплатных курсов для изучения. По окончании выдается сертификат в электронном виде.

МООС-проектам присущи следующие признаки:

* привлечение преподавателей лучших (американских) университетов;
* наличие графика, расписания, дедлайнов;
* наличие многочисленной каналов обратной связи слушатель-преподаватель, слушатель-слушатель;
* бесплатность;
* массовость и глобальность: тысячи, десятки и сотни тысяч пользователей со всего мира

Недостатки:

1. Сомнения в доступности технологии (Интернета)

МООС не является решением для тех тысяч студентов, которые не имеют не только надежного доступа в Интернет, но  и к таким вещам, как надежное электроснабжение, телефонная связь, вода, и т.д.

2. Сомнения в качестве обучения

Повышенную вероятность академической нечестности, в частности, онлайн-экзаменов, в связи с отсутствием регулирования и надзора.

3. Продуктивность

Массовость к моменту окончания практически никогда не превышает 10%.

4. Проблема сертификации.

Возможно, причиной столь низкого участия и результатов итоговых испытаний является то, что не существует никакого практического смысла проходить экзамены, так как университеты «из кирпича и раствора» (brick-and-mortar) и тем более работодатели, как правило, не принимают сертификаты Coursera и других МООС

5. Сомнение в истинности декларируемой бесплатности или в устойчивости бесплатной бизнес-модели

Как и большинство MOOC-провайдеров Coursera строит планы предложить кредит и взимать плату за сертификаты и очные экзамены . Часть курсов может стать платной. Ряд платформ уже сейчас наряду с бесплатными предлагают и платные курсы по весьма умеренным ценам

6. Риски для традиционных образовательных учреждений и преподавателей

Если МООС укрепятся и решат проблемы сертификации, они могут стать серьезными конкурентами для традиционных университетов и колледжей.

Список литературы:

1. *К.Галло*. iПрезентация. Уроки убеждения от лидера Apple Стива Джобса. М., 2010. – 224 с.
2. Интернет-адрес: <http://www.forbes.ru/tehno/budushchee/>- Дата доступа: 14.05.2014.
3. Интернет-адрес: http://www.adme.ru/articles/ - Дата доступа: 14.05.2014.
4. *Кухаренко В.Н.* Массовый открытый дистанционный курс // Высшее образование в России, 2011 г. <http://jarki.ru/wpress/2012/04/17/3026/>- Дата доступа: 14.05.2014.
5. Massive open online course Wikipedia (2012)  [http://en.wikipedia.org/wiki/Massive\_open\_online\_course](http://en.wikipedia.org/wiki/Massive_open_online_course" \t "_blank)- Дата доступа: 14.05.2014.
6. Сoursera. Главная страница Сoursera. -2012 г. - [https://www.coursera.org](https://www.coursera.org/). - Дата доступа: 14.05.2014.