

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра криминалистики

Аннотация к дипломной работе

Жебит
Ольга Григорьевна

ПОНЯТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В КРИМИНАЛИСТИКЕ

Научный руководитель:
старший преподаватель,
А.С. Кузьмин

Минск 2014

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 63 с., 59 источников.

Ключевые слова: специальные знания и познания; общеизвестные, обыденные, общедоступные знания; эксперт; специалист; процессуальные и не процессуальные формы применения знаний.

Объект исследования – законодательная база Республики Беларусь, исследования учёных криминалистов и процессуалистов по обозначенной теме, диссертации, монографии.

Предмет исследования – специальные знания, процессуальное положение сведущих лиц, а также тактика и организация использования специальных знаний сведущими лицами.

Цель работы: теоритический анализ понятия, структуры и признаков специальных знаний, внести предложения по уточнению формулировки «специальные знания», осветить проблемы соотношения специальных и иных видов знаний, а также выработать подход к определению соотношения специальных и юридических знаний, восполнить имеющиеся пробелы в теории по вопросам применения специальных знаний, изучить и обобщить уже имеющийся опыт в данной области, а также предложить меры по повышению эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.

Методы исследования: исторический, сравнительно-правовой, статистические, а также системный подход изучения тематики.

Исследования и разработки: изучены понятие и сущность специальных знаний, их признаки и критерии разграничения с иными видами знаний, проанализированы подходы к соотношению специальных и правовых знаний, выявлены проблемы классификации форм использования специальных знаний и возможные пути их совершенствования

Элементы научной новизны: предложены определение понятия «специальные знания», критерии отграничения этих знаний от общедоступных, обыденных, общеизвестных и правовых, конкретизированы формы использования специальных знаний.

Область возможного практического применения: деятельность правоохранительных органов, внедрение основных результатов исследования в учебный процесс вузов Республики Беларусь.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца : 63 з , 59 крыніц .

Ключавыя словы: спецыяльныя веды і пазнання; агульнавядомыя, звычайныя, агульнадаступныя веды; эксперт; спецыяліст; працэсуальныя і ня працэсуальныя формы прымянення ведаў.

Аб'ект даследавання - заканадаўчая база Рэспублікі Беларусь, даследаванні навукоўцаў крыміналістаў і процессуалістоў па пазначанай тэме, дысертацыі, манаграфіі.

Прадмет даследавання - спецыяльныя веды , працэсуальнае становішча дасведчаных асоб, а таксама тактыка і арганізацыя выкарыстання спецыяльных ведаў дасведчанымі асобамі.

Мэта працы: теорэтычны аналіз паняцці, структуры і прыкмет спецыяльных ведаў, унесці прапановы па ўдакладненні фармулёўкі «адмысловыя веды », асвятліць праблемы суадносін спецыяльных і іншых відаў ведаў, а таксама выпрацаваць падыход да вызначэння суадносін спецыяльных і юрыдычных ведаў, папоўніць існуючыя прабелы ў тэорыі па пытаннях прымянення спецыяльных ведаў, вывучыць і абагульніць ўжо існуючы вопыт у гэтай галіне, а таксама прапанаваць меры па павышэнню эфектыўнасці іх выкарыстання ў раскрыцці і расследаванні злачынстваў.

Метады даследавання: гістарычны, параўнальна-прававы, статыстычны, а таксама сістэмны падыход вывучэння тэматыкі.

Даследаванні і распрацоўкі: вывучаны паняцце і сутнасць спецыяльных ведаў, іх прыкметы і крытэрыі размежавання з іншымі відамі ведаў, прааналізаваны падыходы да суадносін спецыяльных і прававых ведаў, выяўленыя праблемы класіфікацыі формаў выкарыстання спецыяльных ведаў і магчымыя шляхі іх удасканалення

Элементы навуковай навізны: прапанаваны вызначэнне паняцця «спецыяльныя веды», крытэрыі адмежавання гэтых ведаў ад агульнадаступных, звычайных , агульнавядомых і прававых , канкрэтызаваны формы выкарыстання спецыяльных ведаў.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: дзейнасць праваахоўных органаў, ўкараненне асноўных вынікаў даследавання ў навучальны працэс ВНУ Рэспублікі Беларусь.