

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Кафедра периодической печати

ПРОЛЬ
Екатерина Олеговна

МЕДИАВОЗДЕЙСТВИЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат филологических наук
доцент Н.А. Федотова

Допущена к защите

«___» _____ 2014 г.

Зав. кафедрой периодической печати

доктор филологических наук, доцент О.М. Самусевич

Минск, 2014

РЕФЕРАТ

Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемой литературы (66 источников), 2 приложений. В тексте работы содержатся 13 рисунков. Общий объем работы составляет 59 страниц.

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, СРЕДСТВА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ, МАСС-МЕДИА, МЕДИАВОЗДЕЙСТВИЕ, МЕДИАНАСИЛИЕ, АУДИТОРИЯ, РЕКЛАМА, ПРАЙМИНГ.

Объект исследования: медиавоздействие. Для решения задач исследования на теоретическом уровне применялись *методы* сравнительного анализа литературных источников по проблеме психологического аспекта медиавоздействия. На эмпирическом уровне исследования использовался метод опроса. В качестве метода обработки данных использовался качественный анализ данных.

В соответствии с *целью исследования* – изучить на теоретическом и эмпирическом уровне психологический аспект медиавоздействия, в первой главе дипломной работы был проведен анализ различных подходов к проблеме медиавоздействия и обзор моделей, объясняющих феномен медиавоздействия. Единой теории или модели, объединяющей все эти модели в систему, на сегодняшний день не существует. Определены основные средства и методы медиавоздействия – приемы убеждения, завоевания аудитории, аргументация, ошибки и уловки, использующиеся в СМИ. Исследовано деструктивное влияние масс-медиа на психическое здоровье населения. Проанализировано понятие медианасилия. Выделены негативные психологические последствия медиавоздействия – развитие депрессивных и невротических состояний, психосоматических расстройств. Отмечено, что максимально деформирующее воздействие СМИ оказывают на детей и подростков. Во второй главе описаны результаты эмпирического исследования психологического аспекта медиавоздействия. Анализ данных эмпирического исследования подтвердил данные теоретических исследований о негативном влиянии на психику демонстрации в СМИ сцен с элементами насилия и жестокости.

Новизна работы определяется проведением эмпирического исследования по разработанной автором методике.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа складаецца з уводзін, двух раздзелаў, заключэння, спісу выкарыстанай літаратуры (66 крыніц), 2 дадаткі. У тэкст працы ўключаны 13 малюнкаў. Агульны аб'ём працы складае 59 старонкі.

СРОДКІ МАСАВАЙ ІНФАРМАЦЫІ, СРОДКІ МАСАВАЙ КАМУНІКАЦЫІ, МАС-МЕДЫЯ, МЕДЫЯЎЗДЗЕЯННЕ, МЕДЫЯНАСІЛІЕ, АЎДЫТОРЫЯ, РЭКЛАМА, ПРАЙМИНГ.

Аб'ект даследавання: медыяўздзеянне. Для вырашэння задач даследавання на тэарэтычным узроўні ўжываліся *метады* параўнальнага аналізу літаратурных крыніц па праблеме псіхалагічнага аспекту медыяўздзеяння. На эмпірычным узроўні даследавання выкарыстоўваўся метада апытання. У якасці метаду апрацоўкі дадзеных выкарыстоўваўся якасны аналіз дадзеных.

У адпаведнасці з *мэтай даследавання* – даследаваць на тэарэтычным і эмпірычным узроўні псіхалагічны аспект медыяўздзеяння, у першым раздзеле дыпломнай работы быў праведзены аналіз розных падыходаў да праблемы медыяўздзеяння і агляд мадэляў, якія тлумачаць феномен медыяўздзеяння. Адзінай тэорыі або мадэлі, якая аб'ядноўвае ўсе гэтыя мадэлі ў сістэму, на сёння не існуе. Вызначаны асноўныя сродкі і метады медыяўздзеяння – прыёмы пераканання, заваёвы аўдыторыі, аргументацыя, памылкі і хітрыкі, якія выкарыстоўваюцца ў СМІ. Даследаван дэструктыўны ўплыў мас-медыя на псіхічнае здароўе насельніцтва. Прааналізавана паняцце медыянасілія. Выдзелены негатыўныя псіхалагічныя следствы медыяўздзеяння – развіццё дэпрэсіўных і неўратычных станаў, псіхасаматычных расстройстваў. Адзначана, што максімальна дэфармуючае ўздзеянне СМІ аказваюць на дзяцей і падлеткаў. У другім раздзеле апісаны вынікі эмпірычнага даследавання псіхалагічнага аспекту медыяўздзеяння. Аналіз дадзеных эмпірычнага даследавання пацвердзіў дадзеныя тэарэтычных даследаванняў пра негатыўны ўплыў на псіхіку дэманстрацыі ў СМІ сцэн з элементамі гвалту і жорсткасці.

Навізна працы вызначаецца правядзеннем эмпірычнага даследавання па распрацаванай аўтарам метадыцы.

ABSTRACT

Diploma work consists of an introduction, two chapters, conclusion, list of used literature (66 sources), 2 applications. The text contains 13 drawings. Total amount of work is 59 pages.

MEDIA, COMMUNICATION MEDIA, MASS MEDIA, MEDIA IMPACTS, MEDIA VIOLENCE, AUDIENCE, ADVERTISEMENT, PRIMING.

Object of study: Media impacts. To meet the challenges of research on the theoretical level applied the methods of comparative analysis of the literature on the problem of the psychological aspect of Media impacts. At the empirical level study used survey method. As a method of data analysis used qualitative data.

In accordance with the purpose of the study - to explore the theoretical and empirical level, the psychological aspect of Media impacts, in the first chapter of the thesis analyzed the different approaches to the problem of Media impacts and review of models to explain the phenomenon Media impacts. Unified theory or model that combines all of these models in the system today does not exist.

The basic tools and techniques Media impacts - the methods of persuasion, conquest audience reasoning errors and tricks used by the media. Investigated the destructive influence of mass media on the mental health of the population. Analyzes the concept of media violence. Highlighted the negative psychological consequences Media impacts - development of depressive and neurotic states, psychosomatic disorders. Noted that the most distorting media have on children and adolescents. In the second chapter describes the results of an empirical study of the psychological aspect Media impacts. Data analysis of empirical research data confirmed theoretical studies about the negative impact on the psyche of the demonstration in the media scene with elements of violence and cruelty.

Novelty of the work is determined by an empirical study on the method developed by the author.