

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«ФОРМИРОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ РЕЧИ
КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ
ЗООМОРФНОГО ХАРАКТЕРА»**

**Сун Юйнин,
руководитель Шантарович С. А.**

2014

РЕФЕРАТ

Ключевые слова: ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С КОМПОНЕНТОМ-ЗООНИМОМ, ЗООМОРФИЗМЫ, СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ, ОБУЧЕНИЕ РАЗВИТИЮ РЕЧИ, МЕТОДЫ РАБОТЫ НАД РАЗВИТИЕМ РЕЧИ.

Общий объем дипломной работы составляет 61 страниц, из них основной текст – 51 страниц. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников (включает 44 наименования) и двух приложений.

Цель исследования: разработать методическую систему совершенствования выразительности русской речи китайских студентов с привлечением языковых средств зооморфного характера.

В качестве **объекта** исследования избран процесс обучения китайских студентов русскому языку с применением зооморфных единиц.

Предметом исследования является методика формирования речевой выразительности с привлечением языковых средств зооморфного характера.

Гипотеза исследования: речь иностранных студентов-филологов может стать более выразительной, если использовать в качестве одной из форм обучения упражнения с привлечением языковых средств зооморфного характера. **Методы исследования** – обобщение данных научной литературы, компаративный анализ, обучающий эксперимент.

Задачи, решенные в исследовании и определившие новизну его результатов:

1. Изучить психолого-педагогические работы по вопросам мотивации речевой деятельности на русском языке как иностранном, а также лингвистическую и методическую литературу по проблеме выразительности речи.

2. Определить последовательность обучающих действий, нацеленную на формирование у китайских студентов умений выразительной русской речи с привлечением зооморфных языковых единиц.

3. Обеспечить образовательный процесс необходимыми дидактическими материалами (упражнениями по отдельным разделам цикла занятий, методическими указаниями, текстами, образцами выполнения заданий и т.п.).

Практическая значимость работы состоит в том, что результаты исследования могут быть использованы в практике обучения иностранных студентов, при составлении учебных пособий по фразеологии, двуязычных словарей, справочников, а также в теоретических исследованиях по вопросам межкультурной коммуникации и фразеологии.

ABSTRACT

The total volume of this thesis is 60 pages, of which the main text is 50 pages. The thesis includes an introduction, two chapters, a conclusion, a list of sources used (44 references) and two appendices.

Keywords: PHRASEOLOGISMS WITH ZOONYMS AS COMPONENTS, ZOOMORPHISMS , MEANS OF EXPRESSIVENESS, TRAINING IN THE DEVELOPMENT OF SPEECH, PRACTICES IN THE DEVELOPMENT OF SPEECH.

The research objective: to develop a methodical system of improving the expressiveness of the Russian speech delivered by Chinese students by using linguistic terms of zoomorphic nature.

The research focuses on the process of teaching the Chinese students the Russian language.

The study is **aimed** at a technique of making the students' speech more expressive by using linguistic terms of zoomorphic nature.

Hypothesis of the study: the speech of foreign philology students can become more expressive, when the primary form of teaching is based on exercises involving linguistic terms of zoomorphic nature.

The methods of study – generalization of the scientific literature data, comparative analysis, teaching experiment.

The main tasks of the study, that were solved during the research and have determined the novelty of the results:

- to study the psychological and pedagogical works on the motivation of foreign language speech activity, as well as linguistic and methodological literature on the problem of speech expression as one of its communicative qualities;
- to determine a pilot program aimed at developing Chinese students' skills in Russian expressive speech involving zoomorphic language means;
- to provide program with necessary teaching materials (exercises on separate sections of cycle training, guidelines, texts, and examples of assignments, etc.).