

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«Обучение иностранных студентов контактоустанавливающим средствам
русской речи на материале произведений Ф. М. Достоевского»**

**Хуан Чэньлу,
руководитель Шантарович С.А.**

2014

РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы – 60 страниц. В дипломную работу входят введение, три главы, выводы по написанным главам, обобщающее заключение, список использованных источников (2 с.).

Ключевые слова: КОНТАКТУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ СРЕДСТВА РЕЧИ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КОНТАКТУСТАНАВЛИВАЮЩИМ СРЕДСТВАМ, ПРЕПОДАВАНИЕ РКИ.

Цель исследования – обосновать необходимость обучения контактустанавливающим средствам русского языка как системно-функциональному объединению разноуровневых единиц языка в аспекте развития языковой личности иностранного студента и предложить пути такого обучения на материале анализа языка и стиля Ф.М. Достоевского.

Объект исследования – процесс обучения русскому языку как иностранному с учётом роли используемых контактустанавливающих средств речи.

Предмет исследования – научно-методические условия развития языковой личности иностранных студентов путем освоения языковых средств контактустановления на примере творчества Ф. М. Достоевского.

В соответствии с проблемой, объектом и целью исследования были сформулированы и решены следующие задачи:

1. Определить и описать номенклатуру контактустанавливающих средств русского языка в целях развития языковой, коммуникативной, лингвистической и лингвокультурологической компетенции студентов.

2. Выявить типы диалогов и текстов, наиболее ярко выражающих функции контактустанавливающих средств.

3. Обосновать прагматическую ценность средств контактустановления в системе обучения русскому языку как иностранному.

В дипломной работе рассмотрены теоретические основы выявления контактустанавливающих средств в языке и речи, выяснено значение контактустанавливающих средств в коммуникативном становлении иностранных студентов. Проведён анализ контактустанавливающих средств в произведениях Ф. М. Достоевского. Разработаны методические рекомендации по применению этих средств на интегрированных занятиях по русскому языку и литературе в обучении иностранных студентов.

В ходе работы использовались следующие методы: анализ речевого поведения вторичной языковой личности с учетом данных научной и методической литературы, обучающий эксперимент на занятиях с иностранными студентами.

Представленные методические материалы могут быть использованы как дидактический материал на учебных занятиях по русскому языку как иностранному.

ABSTRACT

The volume of Diploma thesis is 60 pages. It includes an introduction, three chapters, conclusions after the written chapters, generalizing conclusion, the list of references (2 p.).

Keywords: SPEECH MEANS OF THE COMMUNICATIVE CONTACT, TEACHING METHODS IN LEARNING SPEECH MEANS OF THE COMMUNICATIVE CONTACT, TEACHING RUSSIAN LANGUAGE AS FOREIGN (RFL).

The purpose of the study is to justify the need for training facilities of the speech means of communicative contact in the Russian language as a system-functional integration of different levels of language units in terms of the speech development of foreign students and to suggest ways of the training material on the analysis of language and style of Fyodor Dostoevsky.

Object of research – learning Russian as a foreign language with regard to the role of using the speech means of communicative contact.

Subject of research – the scientific and methodological conditions of the speech development of foreign students through the development of linguistic resources of communicative contact on the example of the works of Fyodor Dostoyevsky.

In accordance with the problem, the object and purpose of the study was formulated and solved the following tasks:

1. To describe the range of funds of the communicative contact in the Russian language in order to develop the language, communicative, linguistic, and lingvo-culturological competence of the students.
2. To identify types of dialogues and texts, most clearly expressed by the funds with the functions of the communicative contact.
3. To substantiate the pragmatic value of speech means of the communicative contact in the system learning Russian as a foreign language.

In the Diploma thesis the theoretical basis of the funds of communicative contact in language and speech is identified, and meaning of the contact means in the speech development of the foreign students is founded. The analysis of the contact speech funds is based on the works of Fyodor Dostoyevsky. The guidelines for the use of these funds for the integrated classes in Russian language and literature in teaching foreign students are developed.

The methods of research: analysis of verbal behavior of secondary language personality on the base on the data of scientific and methodic literature; teaching experiment with foreign students in the classroom.

Submitted teaching materials can be **used** as teaching material in the classroom for Russian as a foreign language.