

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«Обучение нормам произношения на уроках русского языка в 5 классе»**

**Бразовская Наталья Сергеевна,
руководитель Савко И. Э.**

2014

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, включающего 35 наименований.

Полный объём работы – 50 страниц печатного текста.

Ключевые слова: ПРАВИЛЬНОСТЬ РЕЧИ, ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ, АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ, ОБУЧЕНИЕ НОРМАМ ПРОИЗНОШЕНИЯ, ОРФОЭПИЧЕСКИЕ ОШИБКИ, АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ, КОРРЕКТИРОВКА ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ.

Цель исследования – разработка методики обучения школьников правилам произношения на уроках русского языка в пятом классе.

Объект исследования – процесс обучения орфоэпическим и акцентологическим нормам русского литературного языка учащихся-белорусов в пятом классе.

Предмет исследования – методика обучения пятиклассников нормам произношения.

Новизна дипломного исследования заключается в том, что:

– предложена система упражнений, способствующих формированию у учащихся навыков правильного произношения;

– описана методика работы над нормами произношения на уроках русского языка в пятом классе учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

Практическая значимость дипломной работы состоит в том, что разработана методика обучения учащихся пятых классов орфоэпическим и акцентологическим нормам, включающая ознакомление школьников с орфоэпическими нормами, формирование соответствующих умений и корректировку произносительных навыков.

Результаты исследования могут быть использованы при обучении русскому языку в пятом классе.

Методы исследования: теоретический анализ проблемы (изучение методического наследия); наблюдение за учебным процессом в учреждениях общего среднего образования; опросные методы; экспериментально-опытное обучение.

ABSTRACT

Structure of the thesis. The thesis consists of an introduction, two chapters, conclusion, bibliography, which includes 35 items.

Total volume – 50 pages of printed text.

Key words: CORRECTNESS OF SPEECH, TEACHING THE NORMS OF PRONUNCIATION, ORTHOEPIC ERRORS, ACCENT ERRORS, SKILLS OF CORRECT PRONUNCIATION, CORRECTION OF PRONUNCIATION SKILLS.

Object of research – the process of teaching the norms of pronunciation of the Russian literary language to Belarusian pupils in the fifth grade.

Subject of research – methods of teaching the norms of pronunciation to the fifth graders.

The purpose of research – development of methods of teaching students the rules of pronunciation of Russian lessons in the fifth grade.

The novelty of the thesis is that:

– the system of exercises which help to develop the skills of correct pronunciation of the students has been offered;

– the methodology of work on the norms of pronunciation at the lessons of the Russian language in the fifth grade has been described.

The practical significance of the thesis is that we have developed a method of teaching orthoepic accent and norms of pronunciation to the pupils of the fifth grade, taking into account the communicative principle of training and including familiarization of pupils with orthoepic norms, formation of relevant skills and correction of pronunciation skills.

The research results can be used in teaching the Russian language in the fifth grade.

Methods of research: theoretical analysis of the problem (the study of the methodological heritage); monitoring of educational process in establishments of General secondary education; survey methods; experimental studies.