

Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе
“Обучение употреблению *н* и *nn* в словах различных частей речи
на уроках русского языка в 6-7 классах (модульная технология)”

Поленкова Анастасия Николаевна,
руководитель Литвинко Ф. М.

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Структура и объем дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, трёх глав, заключения, библиографического списка, включающего 52 наименования (3 с.). Полный объём работы – 68 страниц печатного текста.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, МЕТОДИКА ОРФОГРАФИИ, ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ЗОРКОСТЬ, ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ, ОБУЧЕНИЕ ПРАВОПИСАНИЮ *н* И *nn* В СУФФИКСАХ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ.

Объект исследования – процесс обучения орфографии на уроках русского языка, который опирается на современные образовательные технологии.

Предмет исследования – методика обучения орфографии в учреждении общего среднего образования с привлечением модульной технологии.

Цель дипломной работы – предложить специфичную методику обучения употреблению *н* и *nn* учащихся 6–7 классов на уроках русского языка с применением модульной технологии.

Новизна результатов дипломного исследования заключается в том, что:

– раскрыта специфика модульной технологии как средства повышения качества обучения применительно к урокам орфографии в 6–7 классах;

– предложена методика работы по формированию орфографической зоркости учащихся 6–7 классов с применением модульной технологии обучения.

Практическая значимость дипломной работы состоит в том, что автором разработаны модули для обучения школьников нормативному выбору *н* и *nn* в словах разных частей речи.

Результаты исследования могут быть использованы при обучении русскому языку в шестом и седьмом классах учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

Методы исследования: теоретический анализ (изучение научно-методического материала); обучающий эксперимент на основе используемой модульной образовательной технологии.

SUMMARY

Structure and volume of the thesis. The diploma work consists of the introduction, three chapters, conclusions, bibliography consisting of 52 items (3 p.). Full volume of the work is 68 pages of printed text.

KEYWORDS: MODULAR TECHNOLOGY, METHODS of SPELLING, SPELLING ERRORS, SPELLING VIGILANCE, LEARNING SPELLING *N* and *NN* in SUFFIXES OF WORDS OF DIFFERENT PARTS of SPEECH.

Object of research is learning of Russian spelling in the classroom on the base on modern educational technology.

Subject of research: teaching methods of spelling in the secondary educational establishment with modular technology.

The aim of the thesis is to work out specific teaching methods of using letters *N* and *NN* at Russian lessons with pupils of 6-7 classes on the base on modular educational technology.

The novelty of the study is that:

- the specifics of modular technology for improving the quality of education in relation to the lessons of spelling in grades 6-7 is characterized;
- the methods of formation of orthographic vigilance of pupils of 6-7 classes with the use of modular educational technology are proposed.

The practical significance of the thesis is that the modules for teaching school students of the regulatory option *N* and *NN* in the words of different parts of speech are developed.

The results of this research can be used in teaching the Russian language in the sixth and seventh grades of secondary education institutions of the Republic of Belarus.

Research methods: theoretical analysis (the study of scientific and methodological material); experiential learning and verification of theory into practice, using the modular educational technology.