

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«Работа над произносительной нормой на уроках русского языка
в 6-м классе (проектная технология)»**

**Брешкова Ксения Викторовна,
руководитель Литвинко Ф.М.**

2014

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, включающего 38 наименований. Полный объем работы – 48 страниц печатного текста.

Ключевые слова: КУЛЬТУРА РЕЧИ, НОРМА, АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ, УДАРЕНИЕ, АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФОНЕТИКЕ, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОРФОЭПИИ, МЕТОД ПРОЕКТОВ, ГРАММАТИКО-АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ.

Цель исследования – создание грамматико-акцентологического словаря для 6 класса, разработка методики обучения акцентологическим нормам на уроках морфологии в 6 классе учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

Объект исследования – процесс обучения акцентологическим нормам русского литературного языка учащихся шестых классов.

Предмет исследования – методика обучения акцентологическим нормам на уроках морфологии в 6 классе.

Новизна дипломного исследования заключается в том, что в результате применения проектной технологии при обучении учащихся шестых классов акцентологическим нормам русского литературного языка был создан «Грамматико-акцентологический словарь», использование материалов которого на уроках морфологии способствовало осмысленному овладению учащимися нормами произношения.

Практическая значимость дипломной работы состоит в том, что разработана методика обучения учащихся шестых классов акцентологическим нормам на уроках морфологии с применением метода проектов.

Результаты исследования могут быть использованы при обучении русскому языку в шестом классе учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

Методы исследования: теоретический анализ проблемы; наблюдение за учебным процессом в учреждениях общего среднего образования; экспериментально-опытное обучение (применение метода проектов на уроках морфологии).

THESIS ABSTRACT

The structure of the thesis. The thesis consists of an introduction, two chapters, conclusion, bibliography, which includes 38 items. Total work volume – 48 pages of printed text.

Keywords: SPEECH CULTURE, NORM, ACCENTUATION NORMS, ACCENT, ACCENTUATION MISTAKES, METHODOLOGY OF TEACHING PHONETICS, METHODOLOGY OF TEACHING ORTHOEPY, PROJECT METHOD, GRAMMATICAL AND ACCENTUATION VOCABULARY.

The object of the research – the process of teaching the accentuation norms of the Russian literary language to the six-grade pupils.

The subject of the research – the methodology of teaching the accentuation norms to the six-grade pupils at the lessons of morphology.

The purpose of research – the creation of grammatical-accentuation dictionary for grade 6, the development of teaching methods in the classroom accentuation norms morphology in the 6th grade of secondary education institutions of the Republic of Belarus.

The novelty of the thesis of the study is that the result of using the project technology during the teaching the accentuation norms of the Russian literary language to the six-grade pupils, the “Grammatical and accentuation vocabulary” was created, and the using of its materials during the lessons of morphology has facilitated the comprehended acquisition of the norms of pronunciation by the pupils.

The practical significance is that the methodology of teaching the accentuation norms during the lessons of morphology to the six-grade pupils using the method of projects is worked out.

The results of the research may be used during the teaching of Russian language in the sixth grade of secondary education institutions of the Republic of Belarus.

Methods of research: the theoretical analysis of the problem; the observation of the teaching process in the institutions of secondary education; the experimental and experiential teaching (using the method of projects during the morphology lessons).