

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра прикладной лингвистики**

Аннотация к дипломной работе

«Выражение сравнения в русском и китайском языках»

У Чэнлун,

руководитель Скворцова Наталья Николаевна

2014

РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы составляет 53 страницы. Список использованной литературы включает 52 наименования.

Ключевые слова

СРАВНЕНИЕ, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ, СПОСОБЫ
ВЫРАЖЕНИЯ СРАВНЕНИЯ, РАЗНОВИДНОСТИ СРАВНЕНИЯ,
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ СРЕДСТВО, ТРОП,
РУССКИЙ ЯЗЫК, КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК,

Объектом исследования являются способы выражения сравнения в русском и китайском языках.

Предмет исследования – языковые средства выражения сравнительной семантики в русском и китайском языках.

Цель работы – выявить общее и различное в способах и средствах выражения сравнения в русском и китайском языках.

Основной **метод** исследования – описательный; нами также применен сопоставительный метод.

Актуальность нашего исследования определяется неизменным вниманием лингвистов к средствам выражения универсальных семантических категорий в языках с типологически разным устройством. Это позволяет совершенствовать имеющиеся и создавать новые методики преподавания иностранных языков.

Структура работы. Дипломная работа состоит из введения, 4 глав, заключения и списка использованной литературы.

ABSTRACT

This thesis has 53 pages. The bibliography includes 52 sources.

Keywords

COMPARISON, THE COMPARATIVE TURNOVER, METHODS OF EXPRESSING COMPARISON, COMPARING VARIATIONS, FIGURATIVE-EXPRESSIVE TOOL, TRAILS, RUSSIAN, CHINESE

The object of investigation: methods of expressing comparison in Russian and Chinese.

Subject of research: a comparative linguistic means of expressing comparative semantics in Russian and Chinese.

Purpose: to identify similarities and differences in the methods and means of expressing comparison in Russian and Chinese.

The main method of research: descriptive. We have also applied the comparative method.

Relevance of our research is determined by constant attention of linguists to the means of expression of the universal semantic categories in languages with a typologically different device. This allows you to improve the existing and create new methods of teaching foreign languages.

Work structure. This thesis consists of an introduction, four chapters, conclusion and bibliography.