

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

БАЙ Ди

ОБУЧЕНИЕ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ
ПОСТРОЕНИЮ УСТНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ-РАССУЖДЕНИЙ
НА ЛИТЕРАТУРНУЮ ТЕМУ

Магистерская диссертация

специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный)»

Научный руководитель
Санникович Ирина Михайловна
кандидат педагогических наук,
доцент

Допущена к защите
«__» _____ 2014 г.
Зав. кафедрой риторики и методики
преподавания языка и литературы
_____ И. В. Таяновская
кандидат педагогических наук, доцент

Минск, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ВЫСКАЗЫВАНИЙ-РАССУЖДЕНИЙ	7
1.1. Речевая деятельность и ее виды. Говорение как один из видов речевой деятельности.....	7
1.2. Типы речи: описание, повествование и рассуждение	8
1.3. Доказательство как основа рассуждения.....	13
1.4. Виды доказательства.....	19
Выводы.....	27
ГЛАВА 2. СИСТЕМА ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ ПОСТРОЕНИЯ ВЫСКАЗЫВАНИЙ- РАССУЖДЕНИЙ.....	29
2.1. Упражнения для закрепления теоретически сведений о рассуждении, доказательстве, его видах и составных элементах...	30
2.2. Подготовительные упражнения.....	37
2.3. Речевые упражнения.....	45
Выводы.....	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	54
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	56

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Магистерская диссертация состоит из общей характеристики работы, введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, в котором 50 позиций. Текст работы содержит 5 рисунков, общий объем работы – 59 страниц.

Ключевые слова: РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОВОРЕНИЕ, РАССУЖДЕНИЕ, ДОКАЗАТЕЛЬСТВО И ЕГО ВИДЫ, ТЕЗИС, АРГУМЕНТЫ, ВЫВОД, ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ И РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

В связи с различиями, которые существуют в европейской и китайской культуре общения, возникает необходимость обучения молодых людей из Китая, приезжающих получить высшее образование в Республику Беларусь, навыкам построения аргументированных высказываний. Этим объясняется актуальность темы магистерского исследования.

Объектом исследования является процесс обучения китайских студентов построению высказываний-рассуждений на литературную тему,

Предмет исследования – методическая система обучения студентов-китайцев построению высказываний-рассуждений на литературную тему.

Цель магистерского исследования – разработка системы заданий и упражнений, обеспечивающих обучения китайских студентов созданию устных текстов-рассуждений (на материале произведений русской литературы).

Обучения китайских студентов построению высказываний-рассуждений на литературную тему необходимо рассматривать как составную часть процесса по развитию навыков речевой деятельности (в частности говорения). Обучение может стать более успешным, если студенты овладеют следующими теоретическими знаниями: а) доказательство как основа рассуждения, структура доказательства, тезис и его виды, разновидности аргументов, вывод, правила формулирования каждого элемента доказательства; б) виды доказательства (дедукция, индукция, аналогия, косвенное доказательство, разделительное доказательство) и опровержение. Закрепление знаний и выработка соответствующих умений может происходить в процессе выполнения специальных упражнений, которые подразделяются на подготовительные и речевые.

GENERAL DESCRIPTION OF THE STUDY

Master's thesis consists of the general characteristics of the work, an introduction, two chapters, conclusion, bibliography, in which 50 positions. The text of the article contains 5 figures, the total amount of work – 59 pages.

Keywords: SPEECH ACTIVITY, SPEAKING, REASONING, A PROOF AND TYPES, THESIS, CASE, LEAD AND PREPARATORY SPEECH EXERCISES.

Because of the differences that exist in the European and Chinese cultures of communication there is a need for training young people from China who come to study to the Republic of Belarus, to master skills of building up reasoned statements. This explains the topicability of the issues discussed in this master's thesis.

The object of the research is the process of teaching Chinese students to build up reasoned statements on literary topics.

The subject of the study is the methodological framework for training Chinese students to build up reasoned statements on literary topics.

The purpose of the master's study is the development of tasks and exercises based on Russian literary works to reach this goal.

Teaching Chinese students to build up reasoned statements on literary topics should be considered as an integral part of developing the skills of speech activity, inter alia speaking. Educational process can become more successful if students master the following theoretical knowledge: a) evidence as a basis for reasoning, evidence structure, thesis and its types, varieties of arguments, conclusion, techniques for formulating every element of evidence; б) types of evidence (deduction, induction, analogy, circumstantial evidence, proof separation and refutation). Knowledge reinforcement and development of appropriate skills can be provided through special exercises, which are divided into preparatory and speech ones.