

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВЫЗОВЫ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ СОВРЕМЕННОСТИ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности**

1-23 01 15 Социальные коммуникации

2019 г

Учебная программа составлена на основе:

ОСВО 1-23 01 15 и учебного плана № Е 23-198/уч. от 30.05.2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.В. Посталовский, ведущий научный сотрудник Центра социологических и политических исследований БГУ, кандидат социологических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной коммуникации Белорусского государственного университета

(протокол № 13 от 03.05.2019 г.);

Научно-методическим Советом БГУ

(протокол № 5 от 28.06.2019).

Заведующий кафедрой
социальной коммуникации



И.И.Калачёва

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – сформировать систематизированные знания о специфике, особенностях, технологиях современных социально-политических конфликтов и освоить исследовательские практики диагностики и предупреждения конфликтогенного потенциала факторов дестабилизации современного общества.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучить содержание и основные тенденции современных социально-политических конфликтов.
2. Рассмотреть технологии и приемы конфликторазрешения в современных условиях.
3. Ознакомиться с методологией диагностики конфликтных противоречий и факторов дестабилизации .

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина «Информационные вызовы и социально-политические конфликты современности» относится к дисциплинам компонента учреждения высшего образования, цикла специальных дисциплин и является дисциплиной по выбору студента.

Учебная дисциплина читается в пятом семестре и имеет непосредственную тематическую и предметную связь с такими учебными дисциплинами как «Конфликтология», «Политическая коммуникация», «Управление рисковыми и кризисными коммуникациями».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Информационные вызовы и социально-политические конфликты современности» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

социально-личностные компетенции:

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

профессиональные компетенции:

- ПК-3. Собрать, систематизировать обрабатывать и анализировать информацию;
- ПК-4. Использовать информацию агентств, информационных служб, данные официальной статистики;

ПК-5. Оценивать результаты и последствия коммуникационных проектов, внешних и внутренних коммуникационных мероприятий и кампаний.

В результате изучения данной дисциплины студент должен

знать:

- основные тенденции и особенности социально-политических конфликтов современности;
- методологические приемы эмпирического измерения конфликтного потенциала;
- технологии и приемы конфликто разрешения в современных условиях;

уметь:

- анализировать динамику развития современного конфликта;
- применять инструментарий эмпирического исследования для диагностики потенциальных факторов дестабилизации;
- прогнозировать содержание сценариев развития конфликтов;
- формировать предложения в отношении снижения конфликтного потенциала социально-политических противоречий

владеть:

- базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками эмпирического изучения диагностики направлений потенциальной конфликтности.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 5 семестре (3-й курс). Всего на изучение учебной дисциплины «Информационные вызовы и социально-политические конфликты современности» отведено для очной формы получения высшего образования – 70 часов, в том числе 34 аудиторных часов, из них: лекции – 16 часов, семинарские занятия – 14 часов, управляемая самостоятельная работа – 4. часа.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Вызовы и угрозы современного мира: общая характеристика

Многополярный мир в системе международных отношений. Геополитическая нестабильность и столкновение интересов геостратегических субъектов. Классификация вызовов и угроз современного мира. Современные тенденции развития информационного общества.

Тема 2. Социально-политические конфликты современности: особенности и специфика

Понятие социально-политического конфликта. Характерные черты современных социально-политических конфликтов. Применение инструментов информационного и психологического воздействия в современных конфликтах. Инструменты «мягкой силы» в политических конфликтах. Социально-политические конфликты на постсоветском пространстве: общая характеристика.

Тема 3. Факторы дестабилизации современного общества

Понятие дестабилизации общества. Дестабилизация как инвариантная форма радикальной трансформации общества. Дестабилизация и революция: общее и особенное. Дестабилизирующие факторы современного мира. Классификация факторов дестабилизации. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь.

Тема 4. Методология исследования конфликтогенного потенциала в современных условиях

Социальная напряженность в обществе. Диагностика конфликтогенного потенциала. Методологические приемы эмпирического изучения конфликтного состояния общества. Выявление индикаторов потенциальной дестабилизации.

Тема 5. Информационные войны как инвариантная форма современных социальных политических конфликтов

Понятие информационной войны. История информационных противоборств. Технологии ведения современных информационных войн. Манипуляция массовым сознанием. Применение ресурса СМИ в современных социально-политических конфликтах.

Тема 6. «Цветные революции» на постсоветском пространстве

Понятие «Цветной революции». Концепция «ненасильственного сопротивления» Д. Шарпа. «Цветные революции» на постсоветском пространстве первой волны (Грузия-2003, Украина-2004, Киргизстан-2005). Вторая революция в Киргизстане (2010). Попытки реализации сценария «цветной революции» в Армении (2008) и Молдове (2009).

Тема 7. «Евромайдан» в Украине (2013- 2014): хронология, особенности, последствия

Факторы дестабилизации украинского общества. Первая фаза функционирования «Евромайдана» (21 ноября 2013 – 18 января 2014 г.). Радикальная фаза развития «Евромайдана» (19 января 2014 – 21 февраля 2014 г.). «Небесная сотня». Смена власти в Украине (22 февраля 2014 г.). Присоединение АРК Крым в состав Российской Федерации. Вооруженный конфликт в восточных регионах Украины.

Тема 8. «Гибридная война» - инновационный инструмент конфликто разрешения

Понятие «гибридной войны». Концепции «гибридной войны» в социогуманитарных науках. Технологии ведения «Гибридных войн». Примеры «гибридных войн» в социально-политической практике.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 Дневная форма получения образования

П	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вызовы и угрозы современного мира: общая характеристика	2						
2	Социально-политические конфликты современности: особенности и специфика	2		2				Дискуссия. Реферат.
3	Факторы дестабилизации современного общества	2		2				Дискуссия. Реферат.
4	Методология исследования конфликтогенного потенциала в современных условиях	2		2				Дискуссия. Реферат.
5	Информационные войны как инвариантная форма современных социальных политических конфликтов	2		2				Дискуссия. Реферат. Тест.
6	«Цветные революции» на постсоветском пространстве	2		2				Дискуссия. Реферат.
7	«Евромайдан» в Украине (2013- 2014): хронология, особенности, последствия	2		2				Дискуссия. Реферат.
8	«Гибридная война» - инновационный инструмент конфликто разрешения	2		2			4	Дискуссия. Реферат. Тест.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Перечень основной литературы

- Гапич, А.Э. Технологии цветных революций: монография / А.Э. Гапич, Д.А. Лушников. – 2-е изд. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 126 с.

2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь : утв. Указом Президента Респ. Беларусь 9 нояб. 2010 г. № 575. [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=P310005751>. –Дата доступа: 3.06.2019

3. Манойло, А. В. Информационные войны и психологические операции. Руководство к действию / А.В. Манойло. – М.: Горячая линия – Телеком, 2018. - 496 с.

4. Наумов, А.О. «Мягкая сила», «цветные революции» и технологии смены политических режимов в начале XXI века / А.О. Наумов – М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2016. — 274 с.

5. О Концепции информационной безопасности [Электронный ресурс]: Постановление совета Безопасности республики Беларусь, 18 марта 2019 г., № 1 // Официальный Интернет-портал Президента республики Беларусь. – режим доступа: <http://president.gov.by/uploads/documents/2019/1post.pdf>. – Дата доступа: 19.03.2019

6. Посталовский, А. В. Национальное информационное поле в контексте вызовов и угроз современного мира: социологическое измерение : монография / А.В. Посталовский. – Минск : РИВШ, 2019. – 236 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Герасимович, О. П. Факторы, влияющие на освещение конфликтов СМИ / О. П. Герасимович // Весн. БДУ. Сер. 4. Філалогія. Журналістыка. Педагогіка. – 2014. – № 3. – С. 39–43.

2. Гигин, В. Ф. Геополитические изменения на постсоветском пространстве / В. Ф. Гигин // Постсоветское пространство в миропорядке XXI века: приоритеты, особенности, будущее: материалы междунар. науч.-практ. конференции. – 2011. – С. 56-59.

3. Голдстоун, Д. Революции. Очень краткое введение / Д. Голдстоун. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. – 200 с.

4. Най, С. Д. Будущее власти: Как стратегия умной силы меняет XXI век / С.Д. Най младший; пер. с англ. В. Н. Верченко. М. : АСТ, 2014. – 448 с.

5. Наумов, А.О. «Мягкая сила» и «цветные революции» / А.О. Наумов // Российский журнал правовых исследований. – 2016. – №1. – С.73–86.

6. Филимонов, Г. Ю. Технологии «мягкой» силы на вооружении США: ответ России : монография / Г. Ю. Филимонов, О. Г. Карпович, А. В. Манойло. – Москва : РУДН, 2015. – 581 с.

7. Шипицына, А.Ю. «Гибридная» война: моделирование информационных полей / А.Ю. Шипицына, Ю.Б. Шипицын. – Москва: ЛитРес : Самиздат, 2018. – 97 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Оценка за ответы на лекциях (опрос) и семинарских (практических) занятиях может включать в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики и т.д.

При оценивании реферата (доклада) обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, корректность оформления и т.д.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Социально-политические конфликты современности» учебным планом предусмотрен зачет.

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

Пример:

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на семинарских занятиях – 50 %;
- подготовка реферата – 25 %;
- выполнение теста – 25 %.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости с учетом их весовых коэффициентов.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 4. Методология исследования конфликтогенного потенциала в современных условиях

Индекс социальной напряженности

Рассчитать индекс социальной напряженности

(Форма контроля – отчет).

Примерная тематика семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар № 1. Вызовы современного мира и социально-политические конфликты (темы 1-2)

1. Вызовы и угрозы современного мира: общая характеристика
2. Социально-политический конфликт (понятие, сущность, классификация)
3. «Мягкая сила» в политических конфликтах
4. Информационное воздействие: особенности и характеристика

Семинар № 2. Факторы дестабилизации общества (тема 3)

1. Понятие дестабилизации общества
2. Дестабилизация общества: общие черты и структурные различия
3. Классификация дестабилизирующих факторов
4. Концепция Национальной безопасности Республики Беларусь
5. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь

Семинар № 3. Методы исследования социальной напряженности в обществе (тема 4)

1. Социальная напряженность в обществе: понятие, сущность
2. Методология исследования социальной напряженности в обществе
3. Расчет индекса социальной напряженности (практическое занятие)

Семинар № 4. Информационные войны (тема 5)

1. Информационная война: понятие, сущность, особенности
2. История информационных противоборств
3. Технологии манипуляции массовым сознанием
4. Применение ресурса СМИ в конфликтообразовании

Семинар № 5. «Цветные революции» (тема 6)

1. «Цветная революция»: понятие, сущность, особенности
2. «Революция роз» в Грузии
3. «Оранжевая революция» в Украине
4. «Тюльпановая» революция в Киргизстане

Семинар № 6. «Евромайдан» в Украине (тема 7)

1. Предпосылки социально-политического конфликта в Украине
2. «Евромайдан»: начальная фаза, массовый протест, радикальная фаза
3. Присоединение АРК Крым в состав Российской Федерации
4. Вооруженный конфликт в восточных регионах Украины

Семинар № 7. «Гибридные» войны

1. Понятие «Гибридной» войны
2. Концепции «гибридных войн»
3. Основные технологии и приемы ведения «гибридных» войн
4. «гибридные» войны в социально-политической практике.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используется *метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)*, который предполагает:

- приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач;

- анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники.

Также при организации образовательного процесса используется *метод учебной дискуссии*, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме.

Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

Темы реферативных работ

1. Концепция «Мягкой силы» Дж. Ная
2. Социология конфликта А.Г. Здравомыслова
3. Теория протестного поведения Т.Р. Гарра
4. Анализ «Плана Даллеса»
5. Концепция «ненасильственного сопротивления» Д. Шарпа
6. Отстранение от власти В.Ф. Януковича: политико-правовые аспекты
7. «Кибервойны»: особенности и общая характеристика

Примерный перечень вопросов к экзамену/зачету

1. Вызовы и угрозы современного мира: общая характеристика
2. Социально-политический конфликт (понятие, сущность, классификация)
3. «Мягкая сила» в политических конфликтах
4. Информационное воздействие: особенности и характеристика
6. Понятие дестабилизации общества
7. Дестабилизация общества: общие черты и структурные различия
8. Классификация дестабилизирующих факторов
9. Концепция Национальной безопасности Республики Беларусь
10. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь
11. Социальная напряженность в обществе: понятие, сущность
12. Методология исследования социальной напряженности в обществе
13. Расчет индекса социальной напряженности (практическое занятие)
13. Информационная война: понятие, сущность, особенности
14. История информационных противоборств
15. Технологии манипуляции массовым сознанием
16. Применение ресурса СМИ в конфликтообразовании
16. «Цветная революция»: понятие, сущность, особенности
17. «Революция роз» в Грузии
18. «Оранжевая революция» в Украине
19. «Тюльпановая» революция в Киргизстане
20. «Сиреневая революция в Молдове»
21. «Дынная революция» в Киргизстане
22. «Арабская весна»: общая характеристика
23. Предпосылки социально-политического конфликта в Украине
24. «Евромайдан»: начальная фаза, массовый протест, радикальная фаза
25. Присоединение АРК Крым в состав Российской Федерации
26. Вооруженный конфликт в восточных регионах Украины
27. Понятие «Гибридной» войны
28. Концепции «гибридных войн»
29. Основные технологии и приемы ведения «гибридных» войн
30. «Гибридные» войны в социально-политической практике

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1.			
2.			

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
