Государственное учреждение образования

«Институт бизнеса и менеджмента технологий Белорусского государственного университета»

Кафедра бизнес-администрирования

Аннотация к дипломной работе

«Развитие университетов предпринимательского типа в Республике Беларусь на примере ИБМТ БГУ»

А.Е. Харюк

Руководитель Р.И. Морозов

2014

Дипломная работа: 82 с., 8 рис., 15 табл., 43 источника, 5 прил.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ, ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ, СТРАТЕГИЯ

Объект исследования – Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ.

Предмет исследования – совокупность условий, методов и инструментов управления инновационным предпринимательством в Институте бизнеса и менеджмента технологий БГУ.

Цель работы: разработка стратегии трансформации Института бизнеса и менеджмента технологий БГУ в учреждение высшего образования предпринимательского типа.

Методы исследования: статистический, описательный, метод сравнения, логический и исторический анализ, метод системного анализа, комплексного исследования.

Исследования и разработки: определена стратегия преобразования ИБМТ БГУ в учреждение высшего образования предпринимательского типа.

Элементы научной новизны: разработка модели, являющейся оптимальной для большинства высших образовательных учреждений Республики Беларусь, – предпринимательского университета.

Область возможного практического применения: предложенные направления трансформации ИБМТ БГУ в учреждение высшего образования предпринимательского типа могут быть применены на практике руководством института.

Технико-экономическая значимость: сделанные в ходе исследования выводы и предложения могут быть использованы в целях создания эффективной системы управления предпринимательским учреждением высшего образования, а также помогут избежать трудностей, связанных с его переходом к инновационной концепции развития.

Автор работы подтверждает, что приведенные в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражают состояние исследуемого процесса, а заимствованные из литературных источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

Degree work: 81 p., 8 pic., 15 tabs, 62 sources, 5 app.

HIGHER EDUCATION, ENTREPRENEURSHIP, ENTREPRENEURIAL UNIVERSITY, TRANSFER OF TECHNOLOGIES, INNOVATION ACTIVITY, INNOVATION INFRASTRUCTURE, ENTREPRENEURSHIP MODULE, STRATEGY

Object of research - the School of business and management of technology of the Belarusian state University.

Subject of research - the set of the conditions, methods and tools of management of innovative entrepreneurship in the School of business and management of technology of Belarusian state University.

Objective: the development of a strategy of transformation of the School of business and management of technology to the entrepreneurial University.

Methods of research: statistical, descriptive, comparative, logical and historical analysis, the method of system analysis, integrated research.

Research work: the strategy of transformation of the School of business and management of technology to the entrepreneurial University is defined.

The elements of scientific novelty: development of the entrepreneurial University model, which is optimal for the majority of higher educational institutions of the Republic of Belarus.

The area of possible practical application: the proposed directions of transformation of the SBMT BSU in the entrepreneurial University can be applied in practice by the administration of the School.

Feasibility importance: conclusions and suggestions which was made during the research can be used in order to create an effective system of management of the entrepreneurial University, and can also help to avoid the difficulties associated with the transition of universities to innovative development concept.

The author proves that calculating and analytical material, which is given below, correctly and objectively reflects the state of the investigated process, but also theoretical, methodological and methodical concepts, borrowed from literary sources, are accompanied by links to their authors.