

Взаимосвязь жизнестойкости и психологического благополучия студентов: аннотация к дипломной работе / Карина Дмитриевна Синкевич; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Ю.Г. Фролова.

Объектом исследования является психологическое благополучие, предметом – психологическое благополучие студентов с различным уровнем жизнестойкости. Цель исследования: определить характер взаимосвязи жизнестойкости и психологического благополучия студентов. В качестве методологической основы была использована многомерная модель психологического благополучия К. Рифф. В результате эмпирического исследования было установлено, что жизнестойкость личности взаимосвязана с уровнем благополучия студентов. Возрастание уровня вовлеченности, контроля и принятия риска приводит к возрастанию уровня психологического благополучия.

Ключевые слова: психологическое благополучие, шкала психологического благополучия, жизнестойкость, качество жизни, вовлеченность, контроль, принятие риска.

The object of this study is to psychological well-being, the subject is psychological well-being of students with different levels of hardiness. Objective: to identify the relationship of hardiness and psychological well-being of students. As a methodological framework has been used multidimensional model of psychological well-being C. Ryff . As a result of research, it was found that the hardiness linked to the level of well-being of students. Increase the level of commitment, control, challenge leads to increased levels of psychological well-being.

Keywords: psychological well-being, psychological well-being scale, hardiness, quality of life, commitment, control, challenge.