

**Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт  
Філалагічны факультэт  
Кафедра рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры**

**Анатацыя да дыпломнай работы**

**«Узбагачэнне слоўнікавага запасу вучняў на ўроках беларускай мовы ў 5 класе  
пры вывучэнні тэм «Лексіка» і «Фразеалогія»»**

**Дабравольская Наталля Пятроўна,  
кіраўнік Саніковіч І. М.**

**2014**

## РЕФЕРАТ

В дипломной работе 51 страница, 1 таблица, 35 использованных источников, 1 приложение.

**Ключевые слова:** ОБОГАЩЕНИЕ И АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА УЧАЩИХСЯ, ПРИЕМЫ СЕМАНТИЗАЦИИ, ПРИЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ ЛЕКСИКИ, ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ».

**Объект исследования** – процесс обогащения словарного запаса школьников 5 класса на уроках белорусского языка.

**Предмет исследования** – задания и упражнения по обогащению словарного запаса учащихся 5 класса в процессе изучения раздела "Лексика. Фразеология".

**Цель исследования** – разработка заданий для обогащения словарного запаса учащихся 5 класса при изучении темы "Лексика. Фразеология". В перспективности применения предложенных заданий и состоит практическая значимость дипломного сочинения.

В работе использовался преимущественно описательно-аналитический метод исследования (с привлечением таких приемов, как прием лингвистического наблюдения, прием классификации и систематизации, статистический и сравнительно-сопоставительный анализ).

В дипломной работе рассмотрен вопрос о принципах изучения лексики и фразеологии, перечислены виды лексических и фразеологических упражнений, рассмотрены приемы толкования лексического и фразеологического значения слова, проанализировано учебное пособие по белорусскому языку для 5 класса, в котором найдены упражнения вербально-семантического, тезаурусного, прагматического уровней, с их помощью происходит обогащение словарного запаса школьников, разработаны задания по обогащению словарного запаса учащихся фразеологизмами библейского происхождения.

Как показывает проведенное нами исследование, в процессе работы над разделом "Лексика. Фразеология" ученики не только усваивают основные лексические понятия, но и получают представление о лексическом богатстве языка, приобретают практические умения пользования словарным запасом языка, так как ведется целенаправленная работа по развитию языковой личности.

## ABSTRACT

In the diploma thesis there are 51 pages, 1 table, 35 reference sources, 1 appendix.

**Keywords:** ENRICHMENT AND ACTIVATION OF STUDENTS' VOCABULARY, WAY OF SEMANTIZATION, VOCABULARY ACTIVATION TECHNIQUE, LEXICAL AND PHRASEOLOGICAL EXERCISE, SPECIFIC APPROACH TO LEARNING VOCABULARY AND PHRASEOLOGY.

**The Object of the research** is the process of facilitating 5th-graders' vocabulary development at Belarusian lessons.

**The Subject of the study** is vocabulary assignments and exercises for 5th-graders.

**The purpose of the research** is developing vocabulary exercises for 5th graders. The practical significance of the diploma thesis is explained by the prospects of applying of the proposed tasks.

During our study we mainly used the descriptive and analytical method together with such techniques as observation, classification and systematization, statistical and comparative analyses.

In the thesis we consider approaches to teaching vocabulary and phraseology, types of lexical and phraseological exercises and techniques for interpreting the lexical and idiomatic meanings of a word; analyze exercises of verbal, semantic, thesaurus and pragmatic levels from the 5th-grade Belarusian textbook. In addition, a set of exercises on phraseological units of biblical origin is developed.

As our research shows, during the learning process students master not only basic lexical concepts, but also get an idea about the lexical richness of language, acquire practical skills at using vocabulary that account for developing linguistic identity.