

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра романского языкознания**

Аннотация к дипломной работе

**Колоративный компонент во французской и английской  
лингвокультуре**

Сташевской-Аксаковой Ольги Олеговны

Научный руководитель:  
ст. преподаватель  
Квачек А.В.

## РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

**Колоративный компонент во французской и английской лингвокультуре**

**Ключевые слова:** фразеология, фразеологическая единица, цветообозначение, лексема, колоративный компонент.

**Объект исследования** – лингвоцветовая картина мира во французском, английском и русском языках.

**Предмет исследования** – лексико-семантические фразеологизмы с компонентом цветообозначения.

**Цель исследования** – лексико-семантический анализ фразеологических единиц.

**Методологическая основа работы** – компаративный метод.

**Научная новизна полученных результатов.** Научная новизна предлагаемой работы заключается в том, что сравнительное структурно-семантическое описание семантического поля цветообозначений проводится впервые. Работа явилась первой попыткой инвентаризации и систематизации имен цвета в сопоставительном аспекте, в результате чего был составлен реестр французских и английских цветовых терминов. В данном исследовании у слов, обозначающих цвет, выявлены всевозможные типы значений.

**Результаты исследования** могут использоваться в преподавании французского и английского языков на разных этапах обучения.

**Область применения.** Результаты исследования могут использоваться при написании рефератов и курсовых работ студентами, изучающих французский и английский языки.

## RÉSUMÉ

### **Le composant coloratif dans la culture linguistique de la langue française et anglaise.**

**Les mots clefs** : la phraséologie, l'unité phraséologique, le lexème, le composant coloratif.

**L'objet de l'étude** – l'image du monde linguistique et coloré dans les langues française, anglaise et russe.

**L'objet de l'étude** – les phraséologismes lexico-sémantiques avec le composant coloratif.

**Le but de l'étude** – l'analyse lexico-sémantique des unités phraséologiques comprenant le composant indiqué.

**La base méthodologique du travail** – la méthode comparative.

**La nouveauté scientifique des résultats acquis.** À la suite du travail passé, on a étudié la notion et les signes de l'unité phraséologique, ainsi que l'histoire de l'origine des phraséologismes dans la culture linguistique française et anglaise.

**Les résultats de l'étude** peuvent être utilisés dans l'enseignement des langues française et anglaise aux étapes différentes de l'étude.

**Le domaine d'utilisation.** Les résultats de l'étude peuvent être utilisés en écrivant les mémoires par les étudiants qui étudient le français et l'anglais.