

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся
8—9-х классов в процессе индивидуальных занятий»**

**Яковук (Магаревич) Мария Николаевна,
руководитель Савко И. Э.**

2014

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, включающего 37 наименований.

Полный объём работы – 54 страницы печатного текста.

Ключевые слова: ОБУЧЕНИЕ ОРФОГРАФИИ, ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ, ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Объект исследования – процесс обучения орфографии с целью корректировки и совершенствования правописных умений и навыков учащихся.

Предмет исследования – система работы по корректировке и совершенствованию орфографических умений и навыков учащихся 8–9-х классов в процессе индивидуальных занятий.

Цель дипломной работы – предложить методику совершенствования орфографической грамотности подростков при обучении русскому языку на основе специфичного содержания и организации индивидуальных учебных занятий.

Новизна дипломного исследования заключается в описании системы индивидуальной работы с учащимися 8–9-х классов по корректировке и совершенствованию их орфографических умений и навыков.

Практическая значимость дипломной работы состоит в том, что её результаты могут быть использованы учителями русского языка на стимулирующих и дополнительных занятиях с учащимися 8–9-х классов с целью совершенствования их орфографических умений и навыков.

Апробация результатов исследования проводилась при работе в качестве учителя русского языка и литературы в ГУО «Средняя школа № 137 г. Минска им. П. М. Машерова» в 2012/2013 учебном году, в ГУО «Средняя школа № 114 г. Минска им. С. Боливара» в 2013/2014 учебном году, а также на 71-й научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов БГУ (2014 год).

Методы исследования: теоретический анализ проблемы (изучение методического наследия); наблюдение за учебным процессом в учреждениях общего среднего образования; опросные методы; обучающий эксперимент на основе разработанной методики организации индивидуальных занятий.

REFERAT ZUR DIPLOMARBEIT

Die Struktur der Arbeit. Die Arbeit besteht aus einer Einleitung, zwei Kapiteln, einer Zusammenfassung, Bibliographie, die 37 Titel umfasst.

Gesamtarbeitsumfang – 54 Seiten.

Schlüsselwörter: LERNEN, RECHTSCHREIBUNG, RECHTSCHREIBFEHLER, RECHTSCHREIBKENNTNISSE, NACHHILFE

Objekt der Forschung – Rechtschreibunterricht für die Korrektur und die Verbesserung von Rechtschreibfähigkeiten der Schüler.

Gegenstand der Forschung – Das System der Korrekturarbeit und der Verbesserung von Rechtschreibfähigkeiten der Schüler der 8./9. Klasse im Einzelunterricht.

Das Ziel ist die Methoden zur Verbesserung der Rechtschreibkenntnisse der Jugendlichen im Russischunterricht auf der Grundlage von spezifischem Inhalt und Tutoring anzubieten.

Die Neuheit dieser Forschung besteht in der Beschreibung von Tutoring mit den Schülern der 8./9. Klasse für die Korrektur und Verbesserung ihrer Rechtschreibfähigkeiten.

Die praktische Bedeutung der Arbeit ist, dass die Ergebnisse von Lehrern der russischen Sprache in den zusätzlichen Unterrichtsstunden für die Schüler der 8./9. Klasse verwendet werden können, um ihre Rechtschreibkenntnisse zu verbessern.

Ergebnisse der Forschung wurden getestet während der Tätigkeit als Lehrerin für russische Sprache und Literatur in der Staatlichen Institution der Ausbildung «Masherovschule № 137» in Minsk im 2012/2013 Schuljahr, in der Staatlichen Institution der Ausbildung «Bolivarschule № 114» in Minsk im 2013/2014 Studienjahr und an der 71. wissenschaftlichen Konferenz von Studenten, Diplomanden und Doktoranden der BSU (2014).

Methoden: theoretische Analyse des Problems, Beobachtung des Lehr- und Lernprozesses in Einrichtungen der Sekundarstufe; Umfragemethoden; Versuchs- und Erlebnispädagogik auf der Basis der entwickelten Technik der Organisation vom Einzelunterricht.