Бородкин, Л. И. Контроль знаний и самостоятельная работа студентов: курс «Информатика и математика» на историческом факультете МГУ / Л. И. Бородкин // Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза: Материалы междунар. науч.-прак. конф. Минск, 16–17 ноября 2006 г. / Отв. ред. В. В. Сергеенкова. — Мн.: БГУ, 2006. — С. 308–310

Л. И. БОРОЛКИН

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ: КУРС «ИНФОРМАТИКА И МАТЕМАТИКА» НА ИСТОРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ МГУ

Годовой курс «Информатика и математика» преподается студентам исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова с 1996 г. Эта дисциплина включена в федеральный компонент (ЕН.Ф.01) ГОСТа по специальности «Ис-

308

тория». Лекционный курс сопровождают двухсеместровые практические занятия: в 3 семестре – практикум по основам информатики и применению информационных технологий в исторических исследованиях, в 4 семестре — практикум по изучению компьютерных методов анализа данных (в основном методов математической статистики и моделирования).

В соответствии с примерным учебным планом, утвержденным Министерством образования РФ в 2000 г., этому курсу отведено 128 аудиторных часов, и такое же время отводится самостоятельным занятиям студентов. Регламентация этих занятий получила дальнейшее развитие с выходом в свет в 2006 г. учебного пособия по практикуму «Информационные технологии для историков»[1]. Каждый раздел учебного пособия содержит список контрольных вопросов и заданий, которые студент должен выполнять в режиме самостоятельной работы, в процессе подготовки к коллоквиумам.

Цель практикума в 3 семестре — овладение современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников), обучение работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением. При этом основные навыки приобретаются студентом в процессе работы с компонентами пакета Microsoft Office (MS Office): Word, Excel, Access. Практикумы проводятся на базе компьютерных классов, оснащенных современными компьютерами (с доступом к Интернету).

В результате освоения материала практикума студент должен уметь:

- квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий в исторических исследованиях;
 - адекватно использовать аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем;
- работать с электронными текстами и электронными таблицами, владеть навыками визуализации данных исторических источников;
- создавать базы данных по материалам источников разных типов, использовать современные информационно-поисковые системы;
- эффективно пользоваться методами поиска информации в сети Интернет, квалифицированно оценивать информационный потенциал, полноту и достоверность историко-ориентированных ресурсов, работать с электронными каталогами ведущих российских и зарубежных библиотек, а также с Интернетресурсами архивной службы России и других стран.

Зачет по практикуму в 3 семестре (так же как и экзамен в 4 семестре) проводится в соответствии с «накопительной системой». В ходе семестра студент должен пройти четыре «испытания», получив максимум 25 баллов за

309

успешное преодоление каждого из них (т. е. максимальная сумма достигает 100 баллов за семестр). В октябре проводится коллоквиум I, цель которого – проверка навыков работы с текстовым процессором и электронной таблицей, в ноябре проводится коллоквиум II, в ходе которого студенты должны продемонстрировать навыки работы с базами данных. В декабре студенты сдают Интернет-реферат, состоящий из двух частей: в первой части дается аналитический обзор сайтов по теме реферата, а вторая содержит результаты поиска соответствующей библиографической информации в электронных каталогах ведущих библиотек. Наконец, в конце семестра студенты проходят компьютерное тестирование по основным понятиям информатики.

Методика организации данного практикума отражает опыт преподавания дисциплины «Информатика и математика», накопленный сотрудниками кафедры исторической информатики за последние 10 лет.

Особенностью практикума по информатике на Историческом факультете МГУ является его ориентация на прикладные задачи исторического исследования. Навыки овладения современными информационными технологиями приобретаются студентами в процессе перевода данных исторических источников в электронный формат, их обработки и анализа, создания и поиска исторических Интернет-ресурсов. Важную роль в этом процессе играют самостоятельные занятия студентов, использующих либо собственные, либо факультетские компьютеры.

Большая часть материалов, используемых на практических занятиях, представлена на сайте кафедры: http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/files.htm. Там же представлена и электронная версия нашего учебного пособия, в котором можно найти контрольные задания для самостоятельной работы студентов. Выполнение этих заданий способствует успешному решению задач, предлагаемых студентам на коллоквиумах и в ходе других форм текущего и итогового контроля знаний.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бородкин Л. И., Валетов Т. Я., Володин А. Ю., Гарскова И. М., Изместьева Т. Ф., Саломатина С. А. Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу «Информатика и математика» / Отв. ред. Л. И. Бородкин. М., 2006.