

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ФАКУЛЬТЕТЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Н. В. Курилович*

Уровень организации методической работы в высшей школе во многом определяет качество учебного процесса в целом. Полагаю, что с данным утверждением согласится большинство преподавателей и сотрудников вуза. Более того, это утверждение вполне может претендовать на статус аксиомы, которая, как известно, не нуждается в своём доказательстве.

Методическая работа в вузе включает в себя те мероприятия, целью которых является повышение эффективности и качества организации учебного процесса. Данный комплекс мероприятий осуществляется на всех уровнях: кафедральном, факультетском и общеуниверситетском. При этом ключевая роль в реализации этих мероприятий отводится профессорско-преподавательскому составу (ППС) всех факультетов вуза.

В своей профессиональной деятельности ППС вузов осуществляет, по крайней мере, три вида методической работы: учебно-методическую, научно-методическую и организационно-методическую. Данные виды работ планируются и в обязательном порядке учитываются в соответствующих разделах индивидуального плана работы преподавателей.

К учебно-методической работе относят все виды работ по подготовке ППС к учебным занятиям, включая разработку всей необходимой учебно-программной документации и т.д. Научно-методическая работа связана с участием в организации и проведении научно-методических конференций и семинаров; написанием и подготовкой к изданию учебников, учебно-методических комплексов по дисциплинам, учебных пособий, научных статей и докладов; редактированием учебников, учебных пособий и монографий; рецензированием учебников, учебных пособий, монографий, диссертаций, конкурсных студенческих работ и т.п. Организационно-методическая работа охватывает такие виды деятельности, как участие в работе методических советов и комиссий, в заседаниях кафедры, совета факультета и вуза, а также организацию стажировок, командировок методического плана и повышения квалификации ППС. Перечисленные виды методической работы в практической деятельности ППС глубочайшим образом взаимосвязаны и не могут быть очень строго разграничены.

В настоящее время на ФФСН в полном объёме осуществляются все виды методической работы. Хотелось бы особо отметить то огромное значение, которое имеют в данном контексте ежегодные научно-методические конференции, ставшие благодаря руководству факультета и лично профессору И.Л. Зеленковой доброй и замечательной традицией. Актуализация и репрезентация многих методических проблем на данных конференциях, несомненно, внесли свой особый вклад в дело совершенствования учебного процесса на ФФСН.

Вместе с тем, на мой взгляд, в организации методической работы на факультете существуют и некоторые проблемы. К числу основных проблем, пожалуй, можно отнести две. Первая проблема заключается в недостаточно высоком уровне методической культуры преподавателей факультета в целом. Порой складывается впечатление, что практически каждый преподаватель на факультете решает большинство встающих перед ним методических задач сугубо в индивидуальном порядке, образно говоря, каждый «варится в собственном соку». Можно столкнуться с элементарным незнанием преподавателями официальных документов, регламентирующих методическую работу в

вузе, своеобразной неопределенностью в отношении нормативной базы по данному вопросу. Причины такого положения дел могут быть дифференцированы в зависимости от разных показателей: например, стажа работы и опыта преподавателя, индивидуального «словаря» мотивов профессиональной деятельности конкретного педагога и др.

Вторая проблема в организации методической работы на факультете связана с ограничением комплекса методических услуг, призванных удовлетворять потребности ППС. Так, каждый педагог остаётся практически один на один с проблемой разработки компьютерных презентаций, которые были бы действительно интересны современной студенческой аудитории. Я полагаю, что было бы полезно и перспективно на регулярной основе проводить своеобразные мастер-классы по использованию мультимедийных технологий, составить электронный банк фотографий и иллюстраций, связанных с учебным процессом на ФФСН. Создание электронной базы методической литературы в помощь ППС факультета также может рассматриваться как одно из перспективных направлений научно-методической работы на факультете.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что образовательный потенциал, объём выполняемой нагрузки и качество профессиональной деятельности сотрудников и ППС факультета позволяют оптимистично надеяться на адекватное и своевременное решение всех проблем, связанных с методической работой.