

Шайков, В.И. Учебный план специализации по исторической информатике в Полоцком государственном университете / В.И. Шайков, О.В. Зайцева // Информационное обеспечение исторического образования: Сб. ст. / Под. ред. В. Н. Сидорцова, А. Н. Нечухрина, Е. Н. Балькиной. — Минск: БГУ; Гродно: ГрГУ, 2003. — С. 168–169. (Педагогические аспекты исторической информатики; Вып. 3).

В. И. Шайков., О. В. Зайцева
(Полоцк, ПГУ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКЕ В ПОЛОЦКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов в области исторической информатики может способствовать, на наш взгляд, следующий вариант учебного плана:

| № № п/п | Наименование дисциплин | Лекции | Лаборат. занятия | Семинар- ские занятия | Всего | Курсовые работы | Зачеты | Экзамены |
|---------------|---|--------|---------------------|-----------------------------|-------|--------------------|--------|----------|
| 1. | Высшая математика | 36 | 36 | - | 72 | - | 5, 6 | - |
| 2. | Программирование | 36 | 36 | - | 72 | 6 | 5 | 6 |
| 3. | Историческая информатика: история и современность | 18 | - | 18 | 36 | - | - | 5 |
| 4. | Пакет программ MS Office | 36 | 36 | - | 72 | - | 6, 7 | - |
| 5. | Web-дизайн и графика | 18 | 18 | - | 36 | - | 7 | - |
| 6. | Компьютерные технологии обучения истории | 18 | 18 | - | 36 | - | - | 7 |
| 7. | Моделирование исторических процессов и событий | 14 | 28 | - | 42 | 8* | 8 | - |
| 8. | Статистические пакеты и математические методы обработки исторической информации | 14 | 28 | - | 42 | 8* | - | 8 |
| 9. | Компьютерное источниковедение | 12 | 24 | - | 36 | - | 9 | - |
| 10. | Экспертные системы в исторических исследованиях | 12 | 24 | - | 36 | - | - | 9 |

*По выбору студента выполняется одна курсовая работа.

Вполне логичным и обоснованным представляется и предложение о включении в перечень специальных для историков дисциплин «Высшей математики». Мы убеждены, что базовые знания этой дисциплины позволят студентам, специализирующимся по «Исторической информатике», приобрести большую остроту

и широту абстрактного взгляда на историческую конкретику, будут способствовать формированию более строго типа мышления, и, что принципиально важно, зложат теоретическую базу для самостоятельного и более успешного освоения, использования и, возможно, разработки программной продукции.

Дисциплина «Пакет программ MS Office» будет полезна с точки зрения совершенствования умений и навыков работы с текстовым процессором Microsoft Word и системами электронных таблиц Microsoft Excel, подготовки презентаций Microsoft PowerPoint, овладения управлением базами данных Microsoft Access и персональной информацией Microsoft Outlook.

В рамках такой дисциплины, как «Web-дизайн и компьютерная графика» студенты смогут изучить основы компьютерного дизайна, овладеть технологией публикаций web-документов, освоить работу в редакторах FrontPage, CorelDraw, приобрести умения и навыки работы с программным пакетом растровой графики Adobe Photoshop.

Особое внимание вызывает «Компьютерное источниковедение». С нашей точки зрения оно может (для этого есть все основания) рассматриваться как интегрированная историко-статистическая дисциплина и при соответствующем содержательном наполнении обеспечиваться значительно большим объемом отводимого на ее изучение времени, например, в течение 8-9 семестров.