

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС НА КАФЕДРЕ

Тропец Виктор Анатольевич

Устинович Артем Геннадьевич

Белорусский национальный технический университет

Не стоит бояться нововведений, их реальную пользу уже ощутили жители развитых стран: Западной Европы, Японии, США, где введение достижений развития высоких технологий в сферу образования успешно проходит уже давно и поступательно происходит по сей день. В вышеперечисленных странах студенты и учащиеся уже не пользуются на занятиях книгами, у каждого есть свой планшет. Преподавателю не нужно объяснять материал на интерактивной или по старинке на обычной доске мелом, всю информацию за него на экран выведет широкоформатный сенсорный мультимедийный телевизор. Удобства, которые принесли бы эти новшества в нашу систему и для студентов и для педагогов можно перечислять безгранично. В Республике Беларусь руководство министерства образования заявило о планах внедрения электронных планшетов в общеобразовательных школах вместо учебников. Однако эта перспектива имеет ряд проблем, связанной с порядком выдачи их школьникам и обеспечения сохранности. Наиболее эффективным в настоящее время будет внедрение данных технологий в учебный процесс средних и высших учебных заведений, а также обеспечение ими всех учителей и профессорско-преподавательского состава учебных заведений.

Студентам перестали бы быть нужны учебники, всю нужную информацию можно было бы найти на экране своего планшета, это сэкономило бы значительные средства для государства на печать пособий, ведь они поставляются студентам бесплатно. Всё, что нужно для занятий уместилось бы в ладони. Нужная информация по любому вопросу через секунду была бы на экране, а даже при отсутствии таковой в базе можно было отыскать её через локальную сеть или интернет. Преподаватели смогли бы передавать задания студентам по беспроводной сети Wi-Fi, после выполнения которых, обучаемые передавали бы их обратно на главный компьютер, это сэкономило бы время на их проверку и позволило бы проводить анализ наиболее часто встречающихся в работах ошибок. Законодательство Республики Беларусь и нормативно-правовые акты Министерства обороны, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность меняются едва ли не ежемесячно, и постоянно печатать новые учебные пособия для всех студентов было бы накладно, а расходы на установку обновлений в планшет минимальны. Кроме того, все уже изученные материалы сохранялись бы в памяти устройства, и освежить знания можно будет в любую секунду. Даже при болезни студента, он мог бы не отставать от занятий, ведь материалы для занятий могли бы быть переданы ему по электронной почте непосредственно во время его проведения преподавателем или старшим группы. Получается

что-то сродни так широко распространённого в мире дистанционного образования.

Однако не стоит останавливаться на распространении внедрения планшетов, существует ещё множество идей для ввода в образовательный процесс на кафедре высоких информационных технологий.