

УСЛОВИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Сапёлкина Елена Ивановна

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

Развитие содержательной компоненты и форм образовательных технологий определяется двумя основными условиями: необходимостью соответствия системы образования современным и перспективным потребностям общественного и экономического развития и создания образовательной среды, активно формирующей профессиональные компетенции обучающихся.

Трансформация экономических отношений обуславливает необходимость развития методов и инструментария обоснования и принятия управленческих решений, ориентированных на обеспечение модели устойчивого инновационного развития. В этих условиях повышается значимость аналитического и информационного сопровождения процессов управления и соответственно учебных дисциплин, формирующих необходимые для этого профессиональные компетенции (экономическая диагностика, бизнес-диагностика, технологии обработки аналитической информации и др.).

Цикличность развития экономических систем и деловой активности повышает роль специалистов, владеющих методами антикризисного управления и управления процессами развития организаций и бизнеса. В этом плане в формировании необходимых профессиональных компетенций видится особая роль таких дисциплин как экономика развития, экономический механизм развития организаций, антикризисное управление.

Максимальный учет потребностей обучающихся позволит обеспечить переход к системе модульных гибких учебных планов с вариативным набором дисциплин, создание индивидуальных образовательных программ.

При этом следует отметить, что современные и востребованные на практике учебные дисциплины обеспечат формирование актуальных профессиональных компетенций только при условии использования активных, практика ориентированных форм и методов обучения, обеспечивающих развитие рыночно-ориентированного мышления, навыков принятия эффективных управленческих решений, формирование навыков применения полученных знаний для решения конкретных практических задач, современной управленческой культуры (выездные учебные занятия, деловые игры, тематические дискуссии, учебные конференции и др.).