

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ БГУ _____
_____ С.В. Абламейко
(подпись) (И.О.Фамилия)
_____ 30.05.2014 г. _____
(дата утверждения)
Регистрационный № УД-2014-1761/р.

Социальная работа с семьей
(название дисциплины)

Учебная программа для специальности:

_____ Социальная работа _____
(код специальности) (наименование специальности)

Факультет _____ гуманитарный _____

Кафедра _____ общей и клинической психологии _____

Курс (курсы) _____ 3 _____

Семестр (семестры) _____ 5,6 _____

Лекции _____ 14 _____ Экзамен _____ 6 _____
(количество часов) (семестр)

Практические (семинарские)
занятия _____ 10 _____ Зачет _____
(количество часов) (семестр)

Контролируемая самостоятельная
работа _____
(количество часов)

Лабораторные
занятия _____ 2 _____ Курсовой проект (работа) _____ - _____
(количество часов) (семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине _____ 26 _____
(количество часов)

Всего часов _____ Форма получения
по дисциплине _____ высшего образования _____ заочная _____
(количество часов)

Составил (а) преподаватель _____ Д.В. Воронович _____
(И.О.Фамилия, степень, звание)

2014 г.

Учебная программа составлена на основе

(название типовой учебной программы (учебной программы), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры

общей и клинической психологии

(название кафедры)

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

В.А. Доморацкий

(И.О.Фамилия)

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом (Советом факультета)

(название высшего учебного заведения, факультета)

(дата, номер протокола)

Председатель

В.Е. Гурский

(И.О.Фамилия)

(подпись)

Пояснительная записка

Данная программа по учебному курсу «Социальная работа с семьей» разработана для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)».

Изучение дисциплины «Социальная работа с семьей» позволяет рассмотреть теоретические и прикладные аспекты процесса организации семейной жизни. Дисциплина ориентирована на получение представлений и знаний о формах семейно-родственных отношений, тенденций развития семьи в современном мире, а также технологии работы с различными категориями семей.

В соответствии с назначением основной целью изучения дисциплины является получение студентами знаний и умений в работе с семьями.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

во-первых, получение междисциплинарных научных знаний об институте семьи;

во-вторых, усвоение эмпирических данных, характеризующих параметры семейной жизни в историческом прошлом и в современном обществе;

в-третьих, овладение основными подходами к регуляции формирования и развития семейных отношений.

В результате изучения дисциплины «Социальная работа с семьей» студент должен:

иметь представление: об истории исследований семьи, формах организации семейно-родственных отношений в человеческом обществе;

знать: основные законодательные акты в сфере семейно-брачных отношений;

уметь: учитывать индивидуальные особенности членов семьи, формировать и поддерживать позитивный имидж семьи, создавать благожелательные межличностные отношения в семье, организовывать процесс социализации в семье, прогнозировать семейный процесс.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

№ недели	Номер и название темы	Названия вопросов, которые изучаются на лекции	Занятия				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			Лекции	Практич. (семинар.)	Лабор. работа	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа			
1	Введение в предмет	Теоретико-методологический подход. Понятие о социальных технологиях. Методы и технологии. Содержательная характеристика научных методов и их применение в социальной работе. Технологии социальной работы.	1		2			2, 5	
2	Социальная работа с молодыми семьями	Молодая семья как особый тип семьи. Основные проблемы молодых семей. Государственная социальная политика в отношении молодых семей. Основные направления социальной работы с молодыми семьями.	1	1				1, 2, 6	
3	Социальная работа с неполными семьями	Неполные семьи, причины их возникновения. Типичные проблемы неполных семей в современной Беларуси. Государственная политика по оказанию помощи неполным семьям. Взаимодействие специалиста социальной работы и семьи как социальной и психолого-педагогической системы. Социальная работа с неполными семьями за рубежом.	2	1				3, 10	

4	Социальная работа с многодетными семьями	Характеристика многодетной семьи. Проблемы многодетных семей в Беларуси. Практика социальной работы с многодетными семьями. Зарубежный опыт социальной работы с многодетными семьями.	2	1				2, 6, 9	
5	Социальная работа с семьями с неблагоприятным психологическим микроклиматом, конфликтными отношениями, педагогической несостоятельностью родителей	Причины возникновения социальных проблем в семье. Педагогическая несостоятельность родителей. Семейное воспитание. Методы социальной работы с данной категорией семей.	2	1				1,5, 10	
6	Формы и методы социальной работы с семьями, находящимися в ситуации развода	Развод в современном обществе. Причины возникновения супружеских конфликтов. Уровни возникновения супружеских конфликтов и стадии развода. Социальные технологии, применяемые в работе с семьями, находящимися в ситуации развода. Социальная работа с разводящимися семьями в Германии и Швеции.	1	1				10	
7	Социальная работа с одинокими пожилыми людьми и семьями, состоящими из пенсионеров	Социальный портрет одинокого пожилого человека. Проблемы одиноких пожилых людей в современной Беларуси. Роль семьи в социальном положении пожилых людей. Формирование системы социального обеспечения пожилых людей. Система социального обслуживания одиноких пожилых людей.	1	1				1,2	

8	Социальная защита детей, испытывающих жестокое обращение и насилие	Понятие жестокого обращения с детьми. Формы и виды домашнего насилия над детьми. Основные причины жестокого обращения с детьми в семье. Социально-правовые основы защиты детей в случаях домашнего насилия. Профилактика домашней жестокости и насилия.	1	1				4	
9	Социальная работа с детьми-инвалидами и их семьями	Проблема детской инвалидности в Беларуси. Социальная защита детей-инвалидов в РБ. Социальная работа с семьей ребенка-инвалида.	1	1				7,8	
10	Содержание социальной работы с безнадзорными детьми и подростками	Положение беспризорных детей и подростков в Республике Беларусь. Причины распространения безнадзорности в детской и подростковой среде. Нормативно-правовая база социальной работы с безнадзорными детьми и подростками. Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков.	1	1				2,6	
11	Социальное обслуживание осиротевших и оставшихся без попечения родителей детей	Причины распространения сиротства как социальной проблемы белорусского общества. Проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи и учреждения семейного типа. Деятельность учреждений по социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1	1				7, 10	

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иванов В.Н., Патрушев В.И. Социальные технологии: Учебное пособие для студентов. – М., 1999.
2. Основы социальной работы: Учебник / Под ред. П.Д. Павленка. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006.
3. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2007.
4. Павленок, П.Д., Руднева, М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / Под ред. проф. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 272 с.
5. Социальная работа: теория и практика: Учебное пособие / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2001.
6. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. П.Д. Павленка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007.
7. Технологии социальной работы: Учебник / Под общей ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2002.
8. Топчий Л.В. Методика оценки эффективности социальных услуг и других видов социальной поддержки населения. – Нижний Новгород, 2006.
9. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2006.
10. Энциклопедия социальной работы: В 3 т.: Пер. с англ. – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994

Темы контрольных работ по курсу «Социальная работа с семьей»

1. Технологии социальной работы.
2. Молодая семья как особый тип семьи.
3. Государственная социальная политика в отношении молодых семей.
4. Основные направления социальной работы с молодыми семьями.
5. Неполные семьи, причины их возникновения.
6. Государственная политика по оказанию помощи неполным семьям.
7. Взаимодействие специалиста социальной работы и семьи как социальной и психолого-педагогической системы.
8. Социальная работа с неполными семьями за рубежом.
9. Социальная работа с неполными семьями в РБ.
10. Характеристика многодетной семьи.
11. Практика социальной работы с многодетными семьями.
12. Зарубежный опыт социальной работы с многодетными семьями.
13. Государственная поддержка многодетных семей в РБ.
14. Причины возникновения социальных проблем в семье.
15. Педагогическая несостоятельность родителей.
16. Развод в современном обществе.
17. Причины возникновения супружеских конфликтов.
18. Социальные технологии, применяемые в работе с семьями, находящимися в ситуации развода.
19. Социальная работа с разводящимися семьями в Германии и Швеции.
20. Социальный портрет одинокого пожилого человека.
21. Проблемы одиноких пожилых людей в современной Беларуси.
22. Роль семьи в социальном положении пожилых людей.
23. Формирование системы социального обеспечения пожилых людей.
24. Система социального обслуживания одиноких пожилых людей.
25. Государственная поддержка одиноких пожилых людей.
26. Понятие жестокого обращения с детьми.
27. Формы и виды домашнего насилия над детьми.
28. Социально-правовые основы защиты детей в случаях домашнего насилия.
29. Проблема детской инвалидности в Беларуси.
30. Социальная защита детей-инвалидов в РБ.
31. Социальная работа с семьей ребенка-инвалида.
32. Положение беспризорных детей и подростков в Республике Беларусь.
33. Нормативно-правовая база социальной работы с безнадзорными детьми и подростками.

34. Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков.

35. Проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

36. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи и учреждения семейного типа.

37. Деятельность учреждений по социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

38. Государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы к экзамену по курсу «Социальная работа с семьей»

1. Понятие о социальных технологиях.
2. Содержательная характеристика научных методов и их применение в социальной работе.
3. Технологии социальной работы.
4. Молодая семья как особый тип семьи.
5. Государственная социальная политика в отношении молодых семей.
6. Основные направления социальной работы с молодыми семьями.
7. Неполные семьи, причины их возникновения.
8. Государственная политика по оказанию помощи неполным семьям.
9. Взаимодействие специалиста социальной работы и семьи как социальной и психолого-педагогической системы.
10. Социальная работа с неполными семьями за рубежом.
11. Характеристика многодетной семьи.
12. Практика социальной работы с многодетными семьями.
13. Зарубежный опыт социальной работы с многодетными семьями.
14. Причины возникновения социальных проблем в семье.
15. Педагогическая несостоятельность родителей.
16. Развод в современном обществе.
17. Причины возникновения супружеских конфликтов.
18. Социальные технологии, применяемые в работе с семьями, находящимися в ситуации развода.
19. Социальная работа с разводящимися семьями в Германии и Швеции.
20. Социальный портрет одинокого пожилого человека.
21. Проблемы одиноких пожилых людей в современной Беларуси.
22. Роль семьи в социальном положении пожилых людей.
23. Формирование системы социального обеспечения пожилых людей.
24. Система социального обслуживания одиноких пожилых людей.
25. Понятие жестокого обращения с детьми.
26. Формы и виды домашнего насилия над детьми.
27. Социально-правовые основы защиты детей в случаях домашнего насилия.
28. Проблема детской инвалидности в Беларуси.
29. Социальная защита детей-инвалидов в РБ.
30. Социальная работа с семьей ребенка-инвалида.
31. Положение беспризорных детей и подростков в Республике Беларусь.
32. Нормативно-правовая база социальной работы с безнадзорными детьми и подростками.

33. Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков.

34. Проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

35. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи и учреждения семейного типа.

36. Деятельность учреждений по социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.