

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного ф-та БГУ

_____ В.Е. Гурский
(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата утверждения)
Регистрационный № УД- _____/р.

_____ Основы психоанализа _____

(название дисциплины)

Учебная программа для специальности:

1-86 01 01 _____ Социальная работа _____

(код специальности)

(наименование специальности)

Факультет _____ гуманитарный _____

Кафедра _____ общей и клинической психологии _____

Курс (курсы) _____ 4 _____

Семестр (семестры) _____ 8 _____

Лекции _____ 6 _____
(количество часов)

Экзамен _____
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия _____ 12(4/4/4) _____

Зачет _____ 8 _____
(семестр)

(количество часов)

Лабораторные
занятия _____ - _____

Курсовой проект (работа) _____ - _____
(семестр)

(количество часов)

КСР _____
(количество часов)

Всего аудиторных
часов по дисциплине _____ 16 _____
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине _____ 38 _____
(количество часов)

Форма получения
высшего образования _____ заочная _____

Составил (а) _____ доцент К.Ю. Королев _____
(И.О.Фамилия, степень, звание)

2012 г.

Учебная программа составлена на основе

_____ (название типовой учебной программы (учебной программы), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры

_____ общей и клинической психологии

_____ (название кафедры)

_____ (дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

_____ В.А. Доморацкий

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом (Советом факультета)

_____ (название высшего учебного заведения, факультета)

_____ (дата, номер протокола)

Председатель

_____ В.Е. Гурский

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель курса – углубить знания студентов в области современной психоаналитической теории и практики на материале достижений конца XX-XXI вв.

Задачи изучения дисциплины:

1. Осветить состояние психоаналитической теории и практики после смерти З. Фрейда и ее развитие в XX веке.
2. Ознакомить студентов с современным состоянием и правилами техники и практики анализа психики;
3. Дать современное представление о возможностях психоаналитической терапии.
4. Расширить осознание возможностей психоаналитической работы со сложными и трудными пациентами.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для выполнения задач курса:

- А) общая психология
- Б) возрастная психология
- В) социальная психология
- Г) дифференциальная психология
- Д) психология личности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер недели	Номер и название темы	Названия вопросов, которые изучаются на лекции	Занятия				Используемые наглядные и методические пособия	Контролируемая самостоят. работа студента, час.	Форма контроля знаний
			Лекции	Практич. (семинар.)	Лабор. работа	Инд. работа			
	1. Современное состояние теории и практики психоанализа	Состояние психоаналитической теории к концу 30-х годов. Психоанализ после Фрейда: Теория объектных отношений. Сэлф-психология. Психоанализ Ж.Лакана. Психодинамическая психотерапия.	2					2	Опрос дискуссия
	2. Современные подходы к технике психоанализа	Основные принципы – интерпретация, сеттинга, работы с переносом, проработки сопротивления, осознания переноса, показания и противопоказания.	2						Опрос доклады
	3. Технические аспекты практики	Запись, встеча, контакт, сеттинг, запрос. Первичное интервью. Принципы психоаналитической диагностики характера и личности. Техники работы с сопротивлением и переносом. Сознание контрпереноса.		2					Опрос дискуссия
	4. Принцип работы с доэдипального расстройствами	Работы М. Балинта по регрессии. Базисный дефект и работа с ним. Исследования и практика К.Кохута в области работы с нарциссизмом.		2					Опрос доклады
	5. Клинические аспекты современного анализа	Основные принципы работы с психотиками, зависимыми, психосоматикой		2				2	Опрос доклады
	6. Основные принципы								Опрос дискуссия

	психоаналитической интерпретации			2					сия
	7. Контрперенос и работа с ним			2					Опрос доклады
	8. Принципы психоаналитической диагностики			2					Опрос рефераты
	9. Исследования нарциссизма и практика сэлф-психологии Х Кохута			2					Опрос рефераты

Вопросы к зачету по курсу “Основы психоанализа”

1. Теория объектных отношений: М Кляйн
2. Теория объектных отношений: Д Винникот
3. Теория объектных отношений: М Балинт
4. Психоанализ Ж Лакана
5. Сэлф-психология.
6. Характероанализ В Райха
7. Основные технические принципы психоанализа
8. Понятие о контракте и сеттинге
9. Понятие переноса и контрпереноса
10. Разновидности переноса
11. Понятие и разновидности сопротивления
12. Первичное интервью и его цели
13. Первичное интервью по М Балинту
14. Первичное интервью по О Кернбергу
15. Принципы психоаналитической диагностики
16. Типология характеров и личности психоанализа
17. Техники проработки сопротивления
18. Понятие первичного и вторичного нарциссизма в работах
19. Типология нарцисстических переносов (идеализирующий, зеркальный, дополняющий)
20. Теория “базисного дефекта” М. Балинта и работа с регрессией.
21. Принципы работы с зависимостями
22. Психоаналитическая терапия психозов
23. Психоаналитическая работа с психосоматикой
24. Принципы работы с невротами
25. Критерии эффективности аналитической терапии
26. Психоанализ и аналитическая терапия: сходство и различия
27. Показания и противопоказания к психоанализу и аналитической терапии
28. Психотический, психопатический и невротический уровень расстройств.

Список литературы

1.	Фрейд З. Методика и техника психоанализа. – Мн., 1991.
2.	Фрейд З. Анализ фобии пятилетнего мальчика. – Мн., 1991.
3.	Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. – Мн., 1990.
4.	Лаклан Ж., Понтанис Ж.-Б. Словарь по психоанализу. – М., 1996.
5.	Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика. – М., 1998.
6.	Кохут Х. Восстановление самости. – М., 2002.
7.	Балинт М. Базисный дефект. – М., 2002.
8.	Фрейд З. Анализ конечный и бесконечный. – Спб., 2002.
9.	Кутгер П. Современный психоанализ. – М., 1998.