

# БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета БГУ

\_\_\_\_\_ В.Е. Гурский  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г.  
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- \_\_\_\_\_ /р.

### Феминология

(название дисциплины)

#### Учебная программа для специальности:

1-86 01 01- 01 \_\_\_\_\_ Социальная работа  
(код специальности) (наименование специальности)

Факультет \_\_\_\_\_ гуманитарный

Кафедра \_\_\_\_\_ общей и клинической психологии

Курс (курсы) \_\_\_\_\_ 1

Семестр (семестры) \_\_\_\_\_ 2

Лекции \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ Экзамен \_\_\_\_\_  
(количество часов) (семестр)

Практические (семинарские)  
занятия \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ Зачет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
(количество часов) (семестр)

Лабораторные  
Занятия (кр) \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ Курсовой проект (работа) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(количество часов) (семестр)

Всего аудиторных  
часов по дисциплине \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Всего часов \_\_\_\_\_ 56 \_\_\_\_\_ Форма получения  
по дисциплине \_\_\_\_\_ высшего образования \_\_\_\_\_ дневная  
(количество часов)

Составил (а) Е.Д. Беспанская-Павленко, канд. психол. наук, доцент  
(И.О.Фамилия, степень, звание)

2012 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы «Феминология», утвержденной Ученым советом гуманитарного факультета 28.06.2010 Регистрационный № УД – 2010-467

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры общей и клинической психологии

\_\_\_\_\_  
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ В.А. Доморацкий

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом гуманитарного факультета

\_\_\_\_\_ протокол № 5 от 21.05.2012 г.

(дата, номер протокола)

Председатель

\_\_\_\_\_ В.Е. Гурский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по учебному курсу «Феминология» разработана для студентов гуманитарного факультета 1 курса дневного отделения, обучающихся по специальности «Социальная работа».

Курс «Феминология» занимает важное место в структуре педагогического и психологического образования. В современных условиях расширения сфер деятельности социального работника этот курс является необходимым компонентом его теоретической и практической подготовки, важнейшей составляющей его профессиональной компетентности. Для специалиста, работающего с разными категориями людей, приобретение теоретических знаний о гендерных различиях и особенностях гендерных отношений в целом, о вопросах женской половой идентификации, полового диморфизма является необходимым для успешного применения полученных знаний в своей практической профессиональной деятельности.

Основной **целью** данного курса является целостное изложение основ истории и методологии феминизма как практики и теории женского движения, «гендерных исследований», актуальных проблем феминологии. В процессе занятий предполагается решить следующие **задачи**:

- определить предмет феминологии и место данной дисциплины среди других научных дисциплин;
- раскрыть понятие феминизма, истории и теории женского движения;
- определить основные категории: гендер, гендерная идентичность, гендерные различия и стереотипы;
- сформировать представление об актуальных проблемах феминологии, основных направлениях исследования в данной области;
- обучить использованию гендерного анализа для применения его в практической работе социального работника;
- представить характеристику гендерных аспектов политической культуры;

Курс «Феминология» предусматривает теоретическую подготовку будущих социальных работников, а также проведение семинарских и контролируемых самостоятельных занятий, на которых студенты смогут отработать соответствующие умения и навыки.

Изучение данного курса предполагает наличие у студентов основательных знаний по курсам «Общая психология» «Психология личности» «Возрастная психология» и является необходимым базисом для изучения других психологических и социологических дисциплин.

В программу включено 11 тем. В них раскрывается представление о феминологии как о междисциплинарной области знаний, имеющей широкий круг практических задач, раскрываются основные научно-методологические основания феминологии, рассматриваются ее актуальные практические задачи с учетом потребности социального работника. Программа рассчитана на 30 лекционных часов, 10 часов семинарских занятий и 10 часов контролируемой самостоятельной работы. Распределение часов по темам предлагается в учебно-тематическом плане. В программу включены также тематика семинарских занятий, вопросы к зачету, основная и дополнительная литература по предлагаемому курсу.

## УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Лекции	Семинары
1	Сущность, структура, задачи и методы феминологии	6	4	2
2	Понятие о феминизме. Его теория, методология и история.	6	4	2
3	Возникновение и развитие феминизма в Европе и Америке	4	4	-
4	Становление женского движения в России	4	4	-
5	Отношение общества к феномену проституции	2	2	-
6	Насилие в отношении женщин	4	2	2
7	Пол и гендер Гендер в различных культурах	4	2	2
8	Гендерные исследования в феминологии	2	2	-
9	Гендерные различия и половой диморфизм	4	2	2
10	Существование гендерных стереотипов	2	2	-
11	Гендерные аспекты политической культуры	2	2	-
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

**Форма контроля:**

**1 семестр:** зачет

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Но мер неде ли	Номер и название темы	Названия вопросов, которые изучаются на лекции	Занятия				Исполь зуемые наглядн ые и методич еские пособия	Сам остоя т. работ а студе нта, час.	Фор ма конт роля знан ий
			Лекции	Практич. (семинар)	Лабор. работа	Инд. работа			
	<b>1.Сущность, структура, задачи и методы феминологии</b>	Определение феминологии как науки. Характеристика объекта и основных задач феминологии. Основные методы феминологии и ее связь с другими науками. Современные исследования в области феминологии. Основные понятия феминологии	4	2			<b>1, 2</b>		
	<b>2.Понятие о феминизме. Его теория, методология и история</b>	Определение феминизма. Феминистическая теория. Основные идеологии женского движения. Периоды феминизма и их характеристика. Основные исследовательские подходы	4	2			<b>1, 2, 3</b>		
	<b>3.Возникновение и развитие феминизма в Европе и Америке</b>	Характеристика причин возникновения феминизма. Первые феминистские выступления в Европе. Суфражизм в Европе и Америке.	4				<b>1, 2, 3</b>	1	
	<b>4.Становление женского движения в России</b>	Причины женского движения в России. Этапы становления женского движения в дореволюционной России. Типология женских организаций. Проблема женского высшего образования как составляющая	4	-			<b>1, 2, 3</b>	1	

		женского движения в России. Представительницы феминистского движения в России.							
	<b>5.Отношение общества к феномену проституции</b>	Социальная сущность проституции и ее место в обществе. Отношение к феномену проституции в России в 19 – 20 вв. Разработка нового законодательства, касающегося проблем проституции Общественная мысль о причинах проституции. Проблема проституции на современном этапе развития общества.	2				1, 2	2	
	<b>6.Насилие в отношении женщин</b>	Насилие как социальная проблема Характеристика основных видов насилия. Права женщин в системе прав человека. Международные и национальные документы по правам женщин Кризисные центры для женщин.	2	2			1, 2, 3	-	
	<b>7.Пол и гендер. Гендер в различных культурах</b>	Пол как многозначная научная категория. Виды пола. Понятия, связанные с понятием «пол». Понятие «гендер». Гендер в различных культурах.	2	2			2, 3, 5	-	
	<b>8.Гендерные исследования в феминологии</b>	Выделение этапов в развитии гендерных исследований Характеристика «догендерного» периода Исследования «гендерного» периода Современные тенденции исследования гендерных различий	2	-			2, 3, 5	2	
	<b>9.Гендерные различия и</b>	Понятие гендерных различий.	2	2			2, 3, 4, 5	-	

	<b>половой диморфизм</b>	Процесс гендерно-ролевой социализации. Исследования гендерных различий. Понятие «гендер». Достижение гендерного равенства.							
	<b>10. Существование гендерных стереотипов</b>	Понятие гендерных стереотипов. Гендерные роли как один из видов социальных ролей. Понятие гендерной идентичности. Влияние культуры на формирование гендерных стереотипов.	2	-			1, 2, 3	2	
	<b>11. Гендерные аспекты политической культуры</b>	Структурные элементы политики. Политическая культура. Ее основные компоненты. Функции политической культуры и пути ее формирования. Типы избирательных систем. Гендерная теория власти. Принцип равенства полов в политике. Женское движение как фактор политической жизни.	2	-			1, 2, 4	2	

## Список литературы

Основная литература	
1.	Савина Т.Б. Феминология. Учебное пособие. – Махачкала, 2001.
2.	Бендас Т.В. Гендерная психология: Учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 431 с.
3.	Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. – СПб, 2002.
4.	Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей. – М., 1998.
5.	Теория и методология гендерных исследований. Курс лекций / отв. ред. Воронина О.А.. – М.: МЦГИ, 2001 – 415 с.
Дополнительная литература	
1.	Феминистская теория и практика: Восток-Запад: Матер. междунар. науч.-практ. конф., С.-Петербург, Репино, 9-12 июня 1995 г. / Петербург. Центр гендер. проблем; Отв. ред. Жукова Ю. - СПб., 1996. - 318 с.
2.	Женщина, гендер, культура. Московский центр гендерных исследований. М., 1999.
3.	Теория и история феминизма. – Харьков, 1996.



## Вопросы к зачету

1. Определение феминологии как науки.
2. Характеристика объекта и основных задач феминологии.
3. Основные методы феминологии и ее связь с другими науками.
4. Современные исследования в области феминологии.
5. Основные понятия феминологии.
6. Определение феминизма.
7. Феминистическая теория. Основные идеологии женского движения.
8. Либеральный феминизм
9. Радикальный феминизм
10. Марксистский и социалистический феминизм
11. Психоаналитический феминизм
12. Феминистский сепаратизм
13. Периоды феминизма и их характеристика.
14. Основные исследовательские подходы.
15. Характеристика причин возникновения феминизма.
16. Первые феминистские выступления в Европе.
17. Суфражизм в Европе и Америке.
18. Причины женского движения в России.
19. Этапы становления женского движения в дореволюционной России..
20. Типология женских организаций.
21. Представительницы феминистского движения в России.
22. Социальная сущность проституции и ее место в обществе.
23. Отношение к феномену проституции в России в 19 – 20 вв..
24. Разработка нового законодательства, касающегося проблем проституции
25. Общественная мысль о причинах проституции.
26. Проблема проституции на современном этапе развития общества
27. Насилие как социальная проблема
28. Характеристика основных видов насилия.
29. Права женщин в системе прав человека.
30. Международные и национальные документы по правам женщин
31. Кризисные центры для женщин
32. Пол как многозначная научная категория.
33. Виды пола.
34. Понятия, связанные с понятием «пол».
35. Понятие «гендер».
36. Гендер в различных культурах.
37. Понятие гендерных различий.
38. Процесс гендерно-ролевой социализации.
39. Исследования гендерных различий.
40. Понятие «гендер».
41. Достижение гендерного равенства.
42. Понятие гендерных стереотипов.
43. Гендерные роли как один из видов социальных ролей
44. Понятие гендерной идентичности.
45. Влияние культуры на формирование гендерных стереотипов.
46. Структурные элементы политики.
47. Политическая культура. Ее основные компоненты.
48. Функции политической культуры и пути ее формирования.
49. Типы избирательных систем.
50. Гендерная теория власти.
51. Принцип равенства полов в политике.
52. Женское движение как фактор политической жизни.

