

КОММЕНТАРИЙ. АНАЛИЗ. МНЕНИЕ**НАУКА И ПРАВО****БЕЛОРУССКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА:
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ЕЕ РОЛЬ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ
СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ****Сергей БАЛАШЕНКО,**

декан юридического факультета БГУ, доктор юридических наук

Сергей КАЛИНИН,

доцент кафедры теории и истории государства и права БГУ,

кандидат юридических наук

Андрей ШИДЛОВСКИЙ,

доцент кафедры уголовного права БГУ, кандидат юридических наук

■ 24–25 февраля 2005 года на базе юридического факультета Белорусского государственного университета были проведены очные туры Белорусской студенческой юридической олимпиады, в которых приняли участие студенты практически всех юридических высших учебных заведений Республики Беларусь.

Юридическим факультетом Белорусского государственного университета совместно с рядом общественных юридических организаций была организована такая олимпиада. Процедуру организации, порядок проведения Белорусской студенческой юридической олимпиады – 2005, методику составления и оценки конкурсных заданий определяли Положение и Методические рекомендации по проведению Белорусской студенческой юридической олимпиады, утвержденные приказом ректора Белорусского государственного университета 9 декабря 2004 года и разработанные специально созданной для этого рабочей группой. Это явилось официальным объявлением начала заочного тура олимпиады.

В соответствии с Положением Белорусская студенческая юридическая олимпиада является инновационной формой высшего юридического образования, направленной на совершенствование системы белорусского юридического образования и юридической науки; призванной стимулировать научно-исследовательскую работу студентов и магистрантов, а также формировать и укреплять традиции профессиональных студенческих юридических конкурсов в белорусском демократическом социальном правовом государстве. В этой связи организаторы ставили перед собой следующие цели:

а) стимулировать работу над повышением качества подготовки специалистов с высшим юридическим образованием;

б) совершенствовать учебный процесс, активизировать самостоятельную научно-исследовательскую и внеучебную работу студентов;

в) создать условия для развития научных и творческих способностей студентов-юристов;

г) повысить интерес студентов к своей будущей профессии;

д) выявить особо одаренных студентов-юристов для поддержки и поощрения, создания условий для их профессионального трудоустройства;

е) проанализировать и оценить информацию о качестве профессиональной подготовки студентов в высших учебных заведениях Республики Беларусь, осуществляющих подготовку по специальностям юридического профиля.

Олимпиада проводилась в следующих номинациях:

Реформирование высшего юридического образования требует стимулирования творческой активности студентов, что может быть достигнуто в том числе и посредством проведения специализированных олимпиад. Юридическим факультетом Белорусского государственного университета совместно с рядом общественных юриди-

- 1) теория и история государства и права;
- 2) конституционное право, административное право;
- 3) гражданское право и гражданский процесс, хозяйственное право и хозяйственный процесс;
- 4) уголовное право и уголовный процесс;
- 5) экологическое право.

Таким образом, задания олимпиады были направлены на проверку всех навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста, при этом в будущем планируется качественное расширение перечня заданий, которые должны будут отражать различные сферы правовой деятельности.

Для предоставления возможности участвовать в олимпиаде широкому кругу студентов было решено ее проводить в командном и индивидуальном зачете. При этом высшим учебным заведениям либо факультетам, если в высшем учебном заведении числится несколько факультетов, осуществляющих подготовку специалистов юридического профиля, было разрешено представлять не более двух команд. Этим правом воспользовались Академия управления при Президенте Республики Беларусь, юридические факультеты Белорусского государственного университета, Гомельского государственного университета им. Ф.Скорины, Гродненского государственного университета им. Я.Купалы.

В олимпиаде могли участвовать студенты 2–6 курсов вне зависимости от формы обучения и методов изучения дисциплин олимпиады, а также магистранты аккредитованных высших учебных заведений Республики Беларусь по специальностям юри-

дического профиля. Однако, к сожалению, в олимпиаде не приняли участие студенты негосударственных учебных заведений, за исключением юридического факультета Частного института управления и предпринимательства. Аспиранты к участию в олимпиаде не допускались.

Особенностью олимпиады являлось ее проведение в несколько туров, причем на каждом из них осуществлялся отбор участников в следующий тур. Первый тур олимпиады проводился в заочной форме, в рамках которого индивидуальным участникам необходимо было написать эссе на предложенную тему (10 тем, соответствующих направлениям олимпиады), а командам – квалификационную конкурсную работу (решение задачи по гражданскому праву и гражданскому процессу либо по уголовному праву и уголовному процессу и составление необходимых процессуальных). В силу того, что член команды мог одновременно участвовать и в индивидуальном туре (написание эссе), командам, состоящим из 5 человек, было рекомендовано включать также двух запасных игроков. В случае победы члена команды в индивидуальном зачете заочного тура и желания этого участника продолжать участие во втором туре индивидуального зачета он заменялся запасным игроком. Было установлено правило дисквалификации команды при избрании более чем двумя ее членами индивидуального конкурса. Дальнейшее участие в олимпиаде лиц, не прошедших заочный тур, не допускалось.

В заочном туре индивидуального зачета приняли участие 56 студентов и магистрантов, в заочном туре командного зачета – 16 команд, представлявших Академию управления при Президенте Республики Беларусь, Академию МВД Республики Беларусь, юридический факультет и факультет международных отношений Белорусского государственного университета, Белорусский государственный экономический университет, Брестский государственный университет им. А.С.Пушкина, Витебский государственный университет им. П.М.Машерова, Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины, Гродненский государственный университет им. Я.Купалы, Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова, Полоцкий государственный университет, Частный институт управления и предпринимательства.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАЧЕТ

Индивидуальный зачет включал в себя: заочный отборочный тур (написание эссе на одну из предложенных тем по выбору участника); очный отборочный тур (написание тестового задания авторами 50 лучших эссе); финальный тур (анализ предложенного казуса и публичное выступление участников, занявших первые 10 мест в общей рейтинговой таблице). В ходе индивидуального зачета осуществлялась проверка комплекса навыков и способностей студентов юридических специальностей анализировать конкретный казус, умения публично выступать и аргументировать свою позицию по казусу.

В последнее время в системе высшей школы широко используется тестирование на вступительных и квалификационных экзаменах. В этой связи было принято решение о включении в число заданий тестов по всем направлениям олимпиады.

Тесты составлялись организационным комитетом с привлечением специалистов, представляющих соответствующие отрасли права. Рабочая группа самостоятельно определяла типы тестов, делая акцент на использование тестов первого уровня. В

дальнейшем планируется использование тестов всех типов. Это уже сейчас предопределяет для рабочей группы по организации олимпиады-2006 первоочередную задачу по проведению консультаций с предполагаемыми членами жюри по методике составления тестов.

Финальный тур проводился в устной форме путем анализа предложенного казуса, публичного выступления по нему, а также подготовки необходимых процессуальных документов. При этом участникам при подготовке разрешалось пользоваться Эталонным банком данных правовой информации. Фабула дела была передана после объявления результатов очного отборочного тура с расчетом, чтобы на подготовку речи было не более 1 дня.

КОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ

Командный зачет состоял из трех этапов: заочный отборочный тур (написание квалификационной конкурсной работы); очный отборочный тур (анализ предложенного казуса и подготовка публичного выступления командами, занявшими 12 первых мест в рейтинговой таблице); финальный тур (инсценировка судебных прений в стадии судебного разбирательства по заранее подготовленному казусу командами, занявшими 6 первых мест в общей рейтинговой таблице).

В очном отборочном туре командам было дано задание проанализировать казус по хозяйственному праву и хозяйственному процессу, подготовить кассационную жалобу и ее публичную презентацию. Командам разрешалось пользоваться нормативными актами и Эталонным банком данных правовой информации. В целях недопущения консультирования команд за ними был закреплен (путем жеребьевки) преподаватель из другого высшего учебного заведения, задачей которого было осуществление контроля за процессом решения задачи. В финальном туре проводилась инсценировка судебных прений в стадии судебного разбирательства по заранее определенной фабуле. Фабула дела была передана за две недели до начала олимпиады. Пары команд и их роль (защита, обвинение) определялись жеребьевкой непосредственно перед туром.

В целях обеспечения прозрачности и объективности оценки формирования окончательных вариантов заданий и шифровка поступивших работ осуществлялись представителями общественных организаций. Эссе и работы команд вместе с сопроводительными документами направлялись в адрес Американской Ассоциации юристов / Центрально- и Восточно-европейская правовая инициатива.

По истечении 5 дней с момента окончания приема работ члены рабочей группы, ответственные за шифровку (представители БГУ в этом не участвовали), в количестве не менее 3 человек коллективно вскрывали запечатанные конверты, шифровали работы и передавали зашифрованные работы членам жюри на проверку. Реестр шифров, титульные листы, сопроводительные документы запечатывались в отдельный конверт и помещались в сейф. По окончании проверки члены шифровальной комиссии в присутствии членов оргкомитета собирали все проверенные работы и проводили дешифровку, после чего оргкомитетом составлялись рейтинговые таблицы индивидуального и коллективного туров, помещаемые на сайт олимпиады.

При регистрации каждый индивидуальный участник под роспись получал запечатанный конверт с личным кодом, который вскрывался во время, указанное жюри. Участники рассаживались представителями организационного комитета в

порядке, исключая возможность переговоров и списывания. Особое внимание со стороны организационного комитета жюри уделялось запрету пользования средствами мобильной связи, однако полностью исключить это явление не удалось. Так, в очном отборочном туре командного зачета членами жюри было замечено, что выступления участников ближе к концу становились все лучше и лучше, поэтому при несоответствии устного выступления и письменного решения жюри отдавало предпочтение письменным документам, представленным командами. В этой связи было высказано пожелание о необходимости в дальнейшем усовершенствовать механизм контроля за участниками олимпиад (в т.ч., более активно привлекать преподавательский состав, сопровождающий команды).

Обеспечение максимальной объективности в процессе отбора победителей на всех турах олимпиады и разрешение возникающих при этом споров осуществлялось жюри олимпиады, сформированным организационным комитетом. В его состав вошли высококвалифицированные научные и практические работники, представляющие все номинации (не менее двух лиц по каждой), в том числе представители высших учебных заведений Республики Беларусь. В частности, среди членов жюри были Председатель Конституционного Суда Республики Беларусь, доктор юридических наук, профессор Г.А.Василевич, Председатель Высшего Хозяйственного Суда, доктор юридических наук, профессор В.С.Каменков, заместитель Председателя Высшего Хозяйственного Суда Л.Г.Козырева, заместитель Председателя Международного арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Республики Беларусь, кандидат юридических наук Я.И.Функ, заместитель директора Национального центра законопроектной деятельности при Президенте Республики Беларусь, кандидат юридических наук И.И.Пляхимович, профессор С.Г.Дробязко, профессор Т.И.Довнар, профессор Т.А.Белова, профессор Л.Л.Зайцева, профессор А.В.Барков.

В соответствии с Положением жюри всех туров являлось единым и формировалось до начала проведения заочного тура. Жюри состояло из двух коллегий, созданных для оценки конкурсов отдельно индивидуального и командного тура. На жюри также была возложена обязанность составления заданий олимпиады. Практика проведения олимпиады показала большую целесообразность формирования отдельных коллегий жюри для каждого конкурса, поскольку это позволяет максимально учитывать квалификацию и предметный профиль членов жюри.

Подведение итогов проводилось по каждому туру каждого зачета. При подведении итогов туров жюри олимпиады определяло победителей, занявших первое, второе и третье места, а также отмечало лауреатов, занявших четвертое и пятое места. Награждение победителей и лауреатов конкурсов осуществлялось организационным комитетом.

Победителем в индивидуальном зачете признается участник, набравший максимальное количество баллов за всю совокупность заданий финала. Победителем в командном зачете признается команда, набравшая максимальную сумму баллов за всю совокупность заданий финала. При подведении итогов туров жюри олимпиады выявляет победителей, занявших первые три места в индивидуальном зачете как по каждой номинации, так и в общем рейтинге.

Победителем олимпиады (конкурса) был признан участник (команда), набравший максимальное количество баллов за всю совокупность заданий конкурса. Победители олимпиады, занявшие первое место, по каждой номинации награждались грамотами Белорусского государственного университета. Победители олимпиады, занявшие второе и третье место, и лауреаты олимпиады награждались дипломами победителей олимпиады и дипломами лауреатов олимпиады соответственно. Всем участникам были вручены специальные сертификаты участника Белорусской студенческой юридической олимпиады-2005. Кроме того, участники были награждены ценными подарками от организационного комитета и членов жюри (юридическая и справочная литература, видеоматериалы по международному праву).

Таким образом, олимпиада стимулировала активность студентов, многие из которых реально планируют участвовать в ней и в дальнейшем. В силу того, что в Беларуси ни одна из юридических олимпиад не проводится под эгидой государства, многие высшие учебные заведения рассматривают вопрос об организации такого рода студенческих форумов на базе своих учебных заведений.

Весьма важным направлением в организации олимпиады являлось составление заданий, поэтому для достижения единообразия в их подготовке необходима более активная научно-методическая работа с членами жюри. Это требует более тесного взаимодействия рабочей группы с учебно-методической комиссией юридического факультета.

По нашему мнению, было бы целесообразным придать олимпиаде статус республиканской и в перспективе проводить ее под эгидой Министерства образования и Министерства юстиции Республики Беларусь как наиболее представительного ежегодного студенческого научно-исследовательского форума.

ВЫШЕЛ В СВЕТ НОВЫЙ ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ПЛАНЕТА».

Целью выпуска данного издания являются пропаганда государственного курса и программ Президента Республики Беларусь, объективное информирование общественности по основным проблемам политической, экономической и культурной жизни страны.

Подписные индексы:

для организаций – 750362

для индивидуальных подписчиков – 75036