

Так, непосредственно для беженцев и лиц, ищущих убежища, в 2010—2011 гг. были изданы 3 памятки по вопросам образования; занятости; социальной защиты, медицинской помощи и обеспечения жилья. В 2011 г. подготовлена и издана брошюра «Беларусь — наш общий дом» на русском языке, где представлена практическая информация обо всех сторонах жизни в Беларуси, а также краткий экскурс в ее историю. Книга призвана помочь лицам, получившим статус беженца в Республике Беларусь, быстрее адаптироваться к условиям жизни в стране. В 2013 г. завершается ее издание на фарси.

В сотрудничестве с Министерством образования Республики Беларусь в 2010—2013 гг. были проведены «круглые столы» по вопросам поликультурного образования во всех областях и г. Минске. В мероприятиях приняли участие сотрудники районных отделов образования по воспитательной работе и представители школ. На «круглых столах» их познакомили с проблемой беженцев, вопросами поликультурного образования. Также был показан фильм «Беженцы в Беларуси» (снятый при непосредственном участии МОО «Развитие»). В конце каждого мероприятия участники объединялись в группы и готовили уроки поликультурного образования. Часть этих уроков в дальнейшем вошла в учебное пособие по поликультурному образованию.

Также в 2010 и 2012 гг. подготовлены и выпущены сборник уроков по поликультурному образованию «Все мы жители Земли» и учебное пособие «Поликультурное образование в современной образовательной среде». Новый вариант последнего пособия получил гриф Министерства образования Республики Беларусь и будет опубликован в начале 2014 г.

Также в сотрудничестве с Министерством образования 17—21 января 2011 г. прошла неделя поликультурного образования, в рамках которой в школах страны прошли уроки по данной тематике. Серьезное внимание уделялось в рамках этих мероприятий положительному отношению к беженцам.

В рамках Международной научной конференции «Беларусь в современном мире» в 2009 г. прошел «круглый стол» «Защита беженцев и вопросы толерантности в поликультурном обществе. В результате в рамках научной конференции появилась площадка для обсуждения представителями академического сообщества и практическими работниками вопросов миграции и беженцев и их практической реализации. Подобное мероприятие в 2013 г. проходит уже в седьмой раз.

МОО «Развитие» подготовлены, опубликованы информационные материалы для средств массовой информации «Интеграция беженцев и воспитание толерантности». Проведен конкурс для журналистов на лучшее освещение в 2011 г. в средствах массовой информации темы «Интеграция беженцев в Беларуси: проблемы и перспективы». Проводится мониторинг СМИ по вопросам беженцев, миграции и межкультурных отношений.

Следует отметить, что в мероприятиях, которые проводило МОО «Развитие», принимали все участники проекта, что дало положительные результаты его реализации. Параллельная реализация других проектов (например, по разделению миграционных потоков) усилила эффективность реализации проекта. Участие системы образования будет давать свои плоды, хотя и не в самом ближайшем будущем. Все же это превентивная работа. Следует активнее привлекать к данной проблематике Министерство информации Республики Беларусь.

ИММИГРАЦИОННЫЙ ВОПРОС ВО ФРАНЦИИ В КОНЦЕ XX — НАЧАЛЕ XXI вв.

Снисаренко К. Л., Белорусский государственный университет

Проводимая с 1974 г. рестриктивная иммиграционная политика французских правительств привела к тому, что на протяжении всей последней четверти XX в. доля иммигрантов в составе населения страны оставалась неизменной — 7,4%. [Évolution de la

part des populations étrangères et immigrées en 2008 / INSEE // Insee, recensements de la population [Electronic resource]. — 2011. — Mode of access : http://www.insee.fr/fr/themes/tableau.asp?ref_id=NATTEF02131®_id=0 — Date of access : 04.06.2012.] В 1999—2008 гг. наблюдался слабый рост числа иммигрантов. Их доля в составе населения выросла на один процент. В тоже время, с 1980-х гг. французские политики стали уделять все большее внимание иммиграционному вопросу. Он стал одной из центральных тем президентских кампаний 2007 и 2012 гг.

Можно выделить две основные причины возникновения иммиграционного вопроса. Во-первых, к концу XX в. стали ощущаться последствия наблюдаемых с 1970-х гг. изменений в процессе иммиграции во Францию. Иммиграция стала мировой по масштабам и переселенческой по мотивам въезда. Возникла проблема незаконной иммиграции. Следствием этого стало то, что этнорелигиозный состав иммигрантов стал заметно отличаться от состава населения страны. Основу французских иммигрантов стали составлять выходцы из бедных стран Африки и Азии, как правило, бывших французских колоний. Большинство иммигрантов прошли социализацию в мусульманской культурной среде, ценностно-нормативная основа которой заметно отличается от европейской. Иммигранты из неевропейских государств стали наиболее социально уязвимой частью населения Франции. Безработица среди них превышает общестрановой показатель примерно в два раза. Уровень бедности составляет 40 %, в то время как в среднем по стране он равен 13,5 %. [Les revenus et le patrimoine des ménages — Édition 2011 / Département Insee Info Service [Electronic resource]. — 2011. — Mode of access: http://www.insee.fr/fr/ppp/comm_presse/comm/dp_revenus_patrimoine_2011.pdf — Date of access: 17.02.2012.] В результате произошла фактическая сегрегация большинства иммигрантов. Наиболее отчетливо она проявляется в так называемых «проблемных кварталах» крупных французских городов. Эти территории стали опорными пунктами международной преступности, получающей доходы от наркоторговли, незаконной иммиграции и противоправной экономической деятельности.

Второй причиной возникновения иммиграционного вопроса стал болезненный для французского общества процесс адаптации к диктуемым глобализацией новым условиям существования. Под влиянием глобализации заметно ослабли позиции Франции в мировом разделении труда. Причиной этого были высокие издержки предпринимателей при найме французских трудящихся. В послевоенный период в стране была сформирована развитая система социального обеспечения. Постоянный рост заработной платы сопровождался ростом расходов на ее содержание, большую часть которых должны были оплачивать наниматели. Развитие транснациональных корпораций, рост конкуренции на мировом рынке труда заметно осложнили ситуацию. Французские рабочие и служащие оказались в невыгодном положении по сравнению со своими коллегами из менее развитых стран из-за высоких стандартов жизни и дороговизны рабочей силы. Как следствие, к концу XX в. безработица в стране приобрела затяжной характер. На этом фоне выросло недовольство использованием труда иммигрантов. Оно было связано с неуверенностью в перспективах сохранения собственного рабочего места. Исследование «Центра по изучению условий жизни» свидетельствовало о растущем пессимизме французских граждан относительно перспектив своего трудоустройства. Когда в 1982—1983 гг. 34 % опрошенных французов опасались потерять работу в обозримом будущем, то в 2006 г. — 46 % [Alibert, D. Les effets de l'instabilité professionnelle sur certaines attitudes et opinions des français, depuis le debut des années 1980 / D. Alibert, R. Bigot, D. Foucaud [Electronic resource] // Cahier de recherche № 225. — Mode of access: <http://www.credoc.fr/pdf/Rech/C225.pdf>. — Date of access: 03.09.2013].

Проявлением глобализации в области культуры стал рост международного общения, что привело к формированию во французском обществе ситуации культурного плюрализма. Французы, в большинстве своем, рассматривали этот процесс как угрозу

потери национальных культурных ценностей. В основе такого восприятия лежало чувство разобщенности французской нации, спровоцированное ростом приватизма. Приватизм — это образ жизни, при котором люди большую часть времени проводят не в публичном, а в частном пространстве. Приватизм привел к ослаблению сплоченности общества. Поиск новых ориентиров для консолидации привел к формированию общественного коммунитаризма — особой системы отношений власти, в которой между государством и индивидуумом существует промежуточное звено — сообщество. Оно формируется не по признаку политической принадлежности, а по самым разнообразным приметам: полу, возрасту, общему досугу, этносу, расе, религии. Возникающие социальные конфликты стали рассматриваться через призму крайне разнообразных общественных отношений. В этих условиях существование в стране сплоченных и замкнутых иностранных диаспор стало рассматриваться как угроза.

Таким образом, иммиграционный вопрос во Франции сформировался как под влиянием изменений в процессе иммиграции, так и под воздействием трансформаций, которые переживает французское общество в результате развития процесса глобализации.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тимова Т. П., Институт социологии Национальной академии наук Беларуси

Вопросы обеспечения национальной и международной безопасности, выработка концептуальных основ политики в этой сфере привлекают растущее внимание ученых и политиков. Интерес этот представляется вполне закономерным, поскольку безопасность тесно связана со всеми сторонами жизни человека и общества. Сегодня безопасность понимается как сложное социально-политическое явление, которое отражает последствия многогранной жизнедеятельности человека, накопленный исторический опыт, предпочтения и культуру индивида, общества, государства, и в целом — земной цивилизации. За последние десятилетия концептуализация понятий безопасности претерпела значительные трансформации. В контекст исследований, помимо военно-политической, постоянно включаются иные сферы жизнедеятельности: экономическая, социальная, экологическая. И тенденция эта нарастает. С появлением новых факторов развития, и, соответственно, новых опасностей и угроз возникает потребность в новых парадигмах и системах безопасности.

В процессе становления общества знания наука и образование интенсивно интегрируются в транснациональные и глобальные контексты. При этом перед мировым сообществом возникают новые проблемы в связи с увеличением разрыва между странами с высоким уровнем образования и науки, «догоняющими» странами и странами «третьего мира». Поскольку возможности современного экономического роста определяются степенью развития человеческого капитала, и в первую очередь его образовательного фактора, сегодня те страны, которые достигли более высокого уровня образования и профессиональной подготовки кадров, оказываются в выигрышном положении по сравнению с теми, где этот уровень относительно ниже.

Возрастающая роль человеческого потенциала в целом и интеллектуального потенциала как его важнейшей составляющей находит отражение в концептуализации новых парадигм национальной безопасности. Так, интеллектуальная безопасность рядом исследователей выделяется как отдельный вид национальной безопасности, а отток научных кадров за границу — интеллектуальная миграция, рассматривается в качестве одной из угроз, поскольку параметры кадрового потенциала науки и образования определяющим образом влияют на темпы социально-экономического развития.