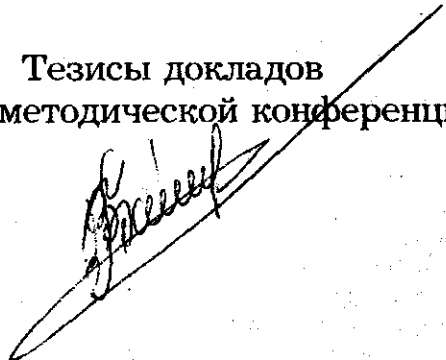


**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ
КООПЕРАЦИИ**

Тезисы докладов
научно-методической конференции

A handwritten signature in black ink, written diagonally across the page. The signature is stylized and appears to be a name, possibly "А.А. [unclear]".

САРАНСК

1996

БК 65.9 (2) 421

П 38

Редакционная коллегия:

Б.Ф.Кевбрин (отв. редактор), В.Д.Золотков (зам. отв. редактора), М.Ф.Шанкин, В.М.Байкеева, В.М.Земсков, Л.И.Игольникова, С.М.Имяреков, П.И.Кульков, А.П.Ларькина, Л.М.Нефедова, А.А.Сидоров

П 38 Проблемы и перспективы развития потребительской кооперации: Тез. докл. науч.-метод. конф. / Редкол.: Б.Ф.Кевбрин (отв. ред.) и др.; Саран. кооп. ин-т. - Саранск, 1996. - 284 с.
ISBN 5-88842-003-4

Научно-методическая конференция, которая проводится 21 декабря 1996 г. в Саранском кооперативном институте посвящена 20-летию вуза. Тезисы докладов содержат материалы по основным направлениям исследования современного состояния и перспектив развития потребительской кооперации в условиях формирующегося рынка, а также по проблеме подготовки кадров для рыночной экономики.

Предназначены для преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

3403010000

П 96 Без объявл.

БК 65.9 (2) 421

ISBN 5-88842-003-4

© Саранский кооперативный институт
(на правах филиала) МУПК, 1996

И. М. Шаранов, В. Ф. Байнев
(*Мордовский госуниверситет*)

СПЕЦИФИКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
В УСЛОВИЯХ РАСТУЩЕЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Современный этап НТП неразрывно связан с всеобщей информатизацией общества, которая стала возможной благодаря широкому внедрению персональных компьютеров во все сферы человеческой жизнедеятельности. На передний план выдвигается необходимость подготовки в вузах специалистов различных профилей, способных профессионально использовать компьютерную технику в своей повседневной работе. Из этого очевидными становятся следующие выводы.

1. Компьютерная грамотность в настоящее время является непременным условием формирования гармонически развитой личности.

2. Компьютерная техника способна не только оказать большую помощь при осуществлении учебного процесса, но и в значительной степени видоизменить его.

Как известно, традиционной и наиболее эффективной формой организации процесса обучения в вузе является лекция. К числу недостатков данной формы обучения необходимо отнести то, что большая часть лекционного времени отводится на конспектирование студентами материала. Все это значительно снижает тот объем информации, который преподаватель может дать студентам в течение лекционного часа.

С внедрением персональных компьютеров в учебный процесс необходимость в конспектировании уменьшается. Персональные ЭВМ позволяют в своей электронной памяти создавать, хранить и, что очень важно, многократно тиражировать необходимую информацию. В связи с этим подача материала лекции в ближайшем будущем может существенно измениться: лектор, используя демонстрационные возможности компьютера, объясняет материал лекционного часа, к концу занятия студенты осуществляют перезапись этого материала на дискеты или распечатывают его на принтере. Наиболее эффективной такая лекция будет при проведении занятий по компьютерной подготовке студентов, потому что основой успешного обучения по данному курсу является не столько механическое запоминание информации, сколько приобретение практических навыков использования ЭВМ. Если же, следуя традиции, осуществлять конспектирование лекций, то времени для "живого" общения с персональным компьютером останется немного.

Необходимо отметить, что компьютеризация высших учебных заведений неизбежно приведет к созданию и широкому распространению так называемых "электронных" учебников, курсов лекций, учебно-методических пособий. Однако при сложившейся системе вузовского образования на пути создания "электронной" учебной литературы имеются серьезные препятствия. Дело в том, что преподаватель мало заинтересован в ее создании: можно быть автором десятка превосходных "электронных" учебников и при этом не иметь ни одного печатного труда. Выход из сложившейся ситуации может быть найден, если подготовленный компьютерный вариант учебника, методического пособия будет приравнен к соответствующему учебному изданию. Ре

ние данного вопроса имеет наибольшую актуальность именно сейчас, когда из-за финансовых трудностей вузов и чрезмерно высокой стоимости печатной продукции выпуск учебно-методической литературы крайне ограничен.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

Тезисы докладов научно-методической
конференции

Редакторы Н. Н. Захарова, Е. С. Руськина
Технический редактор Л. Н. Чебакова

Лицензия ЛР № 040696 от 04.01.95. Сдано
в набор 01.11.96. Подписано в печать 21.11.96.
Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,74.
Усл. кр.-отт. 16,86. Уч. изд. л. 18,83.
Тираж 200 экз. Заказ № 5566.

Государственное предприятие
Республиканская типография «Красный Октябрь»,
430000, г. Саранск, ул. Советская, 55а