

Академия Министерства внутренних дел
Республики Беларусь

ЗНАЧЕНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

Обучение в вузе – самый важный этап профессионального становления студента, предопределяющий его успешность в выбранной деятельности. За время обучения в вузе наиболее значимым становится не столько процесс приобретения новых знаний, навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности, а, в большей степени, подготовка к организации самостоятельной жизни – труда, досуга и т. д. Поэтому каждому студенту становятся необходимыми такие качества, как целеустремленность, настойчивость, упорство, организованность, самостоятельность, дисциплинированность, инициативность, аккуратность, исполнительность и др., относящиеся к волевым качествам личности.

Проявление волевых качеств – это процесс преодоления человеком внутренних и внешних трудностей, препятствий, от которого зависит успешность как учебной, так и будущей профессиональной деятельности. Это сознательное управление человеком своими действиями и поступками, своей деятельностью и поведением, мыслями и переживаниями. Существует тесная взаимосвязь между степенью сформированности волевых качеств с уровнем развития психических процессов, успешностью обучения в вузе, перспективностью будущей профессиональной деятельности. Исследование, проведенное автором с курсантами Академии МВД [1], свидетельствует о том, что курсанты, обладающие развитыми волевыми качествами, более дисциплинированы и ответственны, что и обусловило более высокие показатели успеваемости и умственного развития, характеризующегося результатами выполнения методики на критичность и логичность мышления, что подчеркивает справедливость определения воли И. М. Сеченовым: «Воля – это деятельная сторона разума и морального чувства» [2, с. 178].

Самостоятельная подготовка к занятиям во время обучения в вузе некоторым образом отражает степень сформированности волевых качеств у студента. Этот процесс возможно охарактеризовать известной фразой А. В. Суворова «Тяжело в ученье – легко в бою», ведь самая большая и значимая победа – это победа над самим собой. Самостоятельная подготовка к занятиям – это ежедневная работа над самим собой. Для того, например, чтобы четко спланировать свой день, отказавшись от многих увеселительных мероприятий в пользу посещения библиотек, работы с книгой, необходимо за-

действовать свою волю. Это зависит от многих обстоятельств. Во-первых, от направленности личности, ее мировоззрения и общественной значимости задач, решаемых ею; безответственный человек не способен к напряжению. Во-вторых, важна установка на деятельность и ее результат. Установка на «как-нибудь» не создает волевого усилия, а установка на «максимальное качество» вызывает напряжение. Готовясь к занятиям для того, чтобы получить более высокий балл, и как следствие, пускай и небольшую прибавку к стипендии на бюджетной форме обучения, скидку в оплате за обучение на внебюджете, студент стремится к некоторой вершине своего профессионализма как студента, что, впоследствии, скажется и на стремлении достичь высоких профессиональных вершин. Волевые качества формируются в процессе деятельности, в повседневном преодолении трудностей. На формирование волевых качеств положительно влияют такие свойства личности, как развитое чувство долга, ясность жизненных целей, желание их достичь, твердое убеждение. Моральный компонент воли (идеалы, мировоззрение), считал И. М. Сеченов, формируются в процессе воспитания. Но более важно самовоспитание волевых качеств, которое проходит в соответствии с программой самовоспитания. Так, например, воспитывая целеустремленность, следует придерживаться правила: поставил цель – иди к ней, в конце каждого дня подведи итоги. В воспитании настойчивости и упорства: делай не то, что нравится, а то, что нужно, препятствия для того и существуют, чтобы их преодолевать. Для развития самостоятельности и инициативности: не полагайся только на преподавателя, тренера, не жди, когда тебе подскажут.

Велика роль требований в формировании волевых качеств: важно не только предъявлять к себе определенные требования, но и контролировать их выполнение. Важно предъявлять себе посильные требования. Немалую роль играют окружающие люди, их личный пример в работе над собой и требовательность по отношению к другим, служат хорошим стимулом для собственного самосовершенствования.

Таким образом, правильная организация самостоятельной подготовки к занятиям заставляет студента работать над собой, что обеспечивает успешность не только учебной деятельности, но и профессиональной и социальной деятельности будущего высококвалифицированного специалиста.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Гайдук С. А.* Формирование волевых и физических качеств курсантов Академии МВД Республики Беларусь средствами профессионально-прикладной физической подготовки: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Бел. гос. ун-т физ. культуры. Мн., 2005.
2. *Сеченов И. М.* Избранные произведения / Под ред. В. М. Каганова. М., 1953.