
ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Л. М. Петровская, А. В. Данильченко

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК НАУКА, УЧЕБНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И ПРЕДМЕТ

Экономическая наука имеет тенденцию к саморазвитию на основе накопленных фактов, наблюдений, выдвинутых и обоснованных гипотез, которые образуют устойчивый массив новых знаний. Поэтому закономерно поставить вопрос о перспективах экономической науки в целом и мировой экономики в частности в XXI в., а соответственно о подготовке экономистов-международников.

В прошлом столетии также изучались проблемы мировой экономики, часть из которых потеряли свою актуальность, но на смену приходят новые, которые требуют теоретического объяснения на новой методологической базе. Так, в 90-х гг. прошлого столетия процесс рыночного реформирования привел к созданию в бывших республиках Советского Союза, а чуть ранее и странах Восточной Европы новых экономических механизмов. Они проявились в разнообразии режимов валютных курсов, международном движении капитала и трудовых ресурсов, в создании и функционировании совместных и иностранных предприятий на основе передаваемых из-за рубежа технологий и ноу-хау. Экономика стран Восточной Европы и СНГ стала более открытой, интенсивно идет процесс интернационализации всех сторон хозяйственной жизни, усилились процессы политико-экономической интеграции. Совокупность этих явлений в практике требует постоянного пересмотра содержания дисциплин внешнеэкономического профиля и моделей подготовки современных экономистов.

Видоизменяются и взаимоотношения между развитыми, новыми индустриальными и развивающимися странами и странами с переходной экономикой. Сложилась новая конкуренция, иными стали определяющие их факторы. Конкуренция в рамках триады между США, Европейским союзом (ЕС) и Японией стала носить глобальный характер.

Появился набирающий силу новый мировой лидер в лице Китая, а чуть ранее так называемые восточноазиатские страны-тигры. Возникли новые условия вхождения на инвестиционные и потребительские рынки товаров и услуг стран – членов Всемирной торговой организации. В этих условиях с иных теоретических позиций следует рассматривать интернационализацию экономики и капитала. Существенно возрастает роль международной валютной системы как «системы кровеносных сосудов» мировой экономики глобального типа. Хотя до сих пор дискуссионными остаются вопросы преимуществ и недостатков гибких и фиксированных валютных курсов, а уже на повестке дня обсуждение так называемых оптимальных валютных зон. На авансцену в XXI в. выходит глобальная конкуренция между двумя основными мировыми валютами – американским долларом и денежной единицей Европейского союза евро, которая в начале 2000-х гг. протекала с переменным успехом.

На вопросах мировой экономики стали специализироваться ряд белорусских ученых-экономистов, которые разрабатывают новые подходы к системе валютных курсов и конвертируемости, проблемам либерализации внешней торговли и открытости экономики, интернационализации и глобализации экономики, политико-экономической интеграции. Все это делает актуальным пересмотр старых и разработку новых программ по дисциплинам внешнеэкономического профиля, введения новых специализаций в рамках учебной специальности «Мировая экономика». Но в любом случае их теоретической основой является мировая экономика, которая проходит этап становления и превращения в фундаментальную науку, изучаемую в вузах в рамках специальности 08.00.14 «Мировая экономика». Можно констатировать, что в Республике Беларусь организационно мировая экономика сформировалась как самостоятельная учебная дисциплина (или составная часть экономической теории), как учебная специальность и научная отрасль знаний.

В то же время существуют самые противоположные точки зрения на предмет мировой экономики и ее содержание, а отсюда вытекают разные подходы к формированию учебных планов, программ и специализаций. На наш взгляд, это обусловлено тем, что до начала 90-х гг. прошлого столетия в Республике Беларусь не велась подготовка специалистов мировой экономики, а соответственно отсутствуют традиции; в результате преподаванием мировой экономики стали заниматься инженеры-экономисты, отраслевые экономисты, математики-экономисты и теоретики-экономисты (преподаватели экономических дисциплин по базовому высшему образованию), а также специалисты других отраслей, которые имели научную степень кан-

дидата или доктора наук. Все они преподают мировую экономику, исходя из собственного видения предмета мировой экономики.

Возникает вопрос: как с научно-педагогических позиций конструировать содержание мировой экономики? На наш взгляд, к решению данного вопроса следует подходить с деления экономики на три функциональных уровня: микроэкономический, макроэкономический и мирохозяйственный, что стало традиционным лишь в последнее время. Следовательно, и мировая экономика проявляется на трех уровнях: микроэкономики, макроэкономики и мегаэкономики (наднациональной экономики, которая характеризуется международными экономическими и мирохозяйственными связями). Это вытекает из непосредственной практики и служит основой для дальнейшей конкретизации дисциплин внешнеэкономического профиля.

Существуют мировые рынки отдельных товаров (сырьевые, инвестиционные и т. д.) и валют, поэтому в область теоретического анализа должно входить исследование спроса и предложения, ценообразования на товары, курсов валют, а также международной конъюнктуры. Данные положения мировой экономики составляют основу для оценки зарубежных рынков в области международного маркетинга и внешнеэкономической деятельности предприятий, т. е. на микроуровне мировой экономики. Ведь от этого зависит, какую стратегию конкуренции выбрать на мировых товарных рынках, насколько правильно оценивается деловой зарубежный партнер и происходит продвижение товара. Следует подчеркнуть, что микроэкономика в мировой экономике изучает мобильность факторов производства на зарубежных рынках, закономерности ценообразования, виды конкуренции. Эти первичные с точки зрения рассмотрения взаимосвязи формируют общую систему мировых экономических отношений.

Говоря о макроэкономических основах мировой экономики, следует сказать не только об экономическом обосновании взаимоотношений между национальными хозяйствами, но и о согласовании их внутренней макроэкономической и внешнеэкономической политики, которая в экономической литературе получила название стабилизационной политики. Причем она осуществляется в условиях либо плавающих, либо фиксированных валютных курсов. В область макроэкономического анализа входят экспорт и импорт товаров и услуг, перелив капитала, перемещение трудовых ресурсов, конкурентные преимущества между странами. Макроэкономический базис национальной экономики служит основой для разработки внешнеэкономической стратегии развития страны, миграционной и внешнеторговой политики государства.

Кроме этого, существуют и мирохозяйственные связи в форме наднациональных отношений и целая система международных экономических

институтов и организаций, роль которых в регулировании мирового экономического порядка будет возрастать (о чем говорит желание вступить во Всемирную торговую организацию стран, еще не ставших полноправными ее членами). Во многих случаях они представляют собой институциональный базис для развития международных экономических отношений, взаимоотношений между отдельными государствами и внутри экономических интеграционных группировок.

Таким образом, в предмет мировой экономики входят взаимосвязанные микро-, макро- и мирохозяйственные проблемы, а в силу этого мировая экономика является теоретическим и методологическим базисом таких прикладных дисциплин, как международный маркетинг и международный менеджмент, внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика, международные экономические отношения и международные экономические организации. Следует подчеркнуть, что указанные выше дисциплины изучаются на отделении мировой экономики БГУ после мировой экономики.

До сих пор не менее актуальным является вопрос о сочетании функциональных связей и социально-экономических отношений, что должно учитываться как в курсе мировой экономики, так и курсе международных экономических отношений. Можно предположить, что сочетание данных двух видов анализа возрастет в экономической науке XXI в.

Функциональные отношения характеризуют корреляционные зависимости между важнейшими экономическими переменными, составляющими теоретическую систему мировой экономики. Это взаимосвязи между курсами валют, мировой ставкой процента, национальным доходом и движением капитала, экспортом и импортом, соотношением внутреннего и внешнего экономического равновесия. Данные вопросы и объясняющие их взаимосвязи, как правило, заимствуются из англоязычного курса «Экономикс» или немецкоязычного аналога «Учения о народном хозяйстве». Их следует проецировать на практику взаимоотношений стран СНГ и Восточной Европы, индустриальных стран Запада, новых индустриальных стран и развивающихся стран.

Кроме этого, важен социально-экономический анализ, так как без него невозможно объяснить ряд моментов в мировой экономике, а именно: деятельность международных экономических организаций, мировое хозяйство и его структуру, особенности экономического развития ряда стран. На основе данного подхода анализируются социально-экономические отношения между странами, складывающаяся структура международного разделения труда, что и представляет в целом предмет и специфические методы анализа мировой экономики.

Следует подчеркнуть, что тенденции развития мировой экономики предполагают использование данных двух методов анализа в единстве и развитии. Но если функциональный анализ служит для теоретического обоснования мировой экономики, то социально-экономический анализ направлен на изучение более поверхностных форм проявления международных экономических отношений в практике хозяйственной жизни. Идею трех уровней мировой экономики, функционального и социально-экономического подхода продемонстрируем на примере некоторых актуальных проблем мировой экономики в XXI в.

Механизм функционирования мировой экономики связан с фундаментальной проблемой интернационализации производства. Одним из ее аспектов является микроэкономическое объяснение, ибо в интернационализации производственного процесса непосредственно участвуют предприятия. При этом выделяются различные модели фирмы, строящиеся на теории несовершенной конкуренции, в которых принимаются во внимание мировые рынки и цены, международная конкуренция, что принципиально отличает деятельность международной фирмы от национальных предприятий, ориентированных на внутренний рынок. Полное объяснение интернационализации невозможно без макроэкономического подхода, анализа детерминантов конкурентного преимущества стран: а) развития факторов производства; б) внутреннего спроса; в) родственных и поддерживающих отраслей; г) стратегии фирмы; д) роли случая; е) роли правительства. Однако интернационализация производства всего лишь составная часть общей теории интернационализации, поэтому необходим дальнейший анализ внешней торговли, международного движения капитала и перемещения трудовых ресурсов между странами. Следовательно, интернационализацию следует рассматривать на микро-, макро- и мирохозяйственном уровнях. В современных условиях возрастает значение в мировой экономике взаимосвязей между конкурентоспособностью «микро» транснациональной фирмы и конкурентоспособностью «макро» страны, без их взаимодействия невозможен успешный выход на мировой рынок.

Современной чертой мировой экономики является динамичный процесс политико-экономической интеграции, который происходит как на макроэкономическом, так и микроэкономическом уровнях. Интеграция между странами проявляется в разнообразных региональных объединениях и группировках, в настоящее время наиболее развитой формой интеграции является Европейский союз. С экономических позиций особый интерес представляет рассмотрение эволюции и содержания бюджетной, торговой, таможенной, валютной, картельной, региональной и структурной политики, а также

предпринимаемые шаги по расширению союза. Данная модель экономической интеграции может служить основой для дальнейшей интеграции стран – членов СНГ в случае их политического согласия. Но при всей важности макроэкономических и институциональных предпосылок интеграции следует учитывать и ее первичные, микроэкономические основы. В связи с этим укажем на тот исторический факт, что толчком для формирования Европейского экономического сообщества стали экономические интересы европейских производителей угля, стали и атомной энергии.

В настоящее время развитие микроэкономического уровня находит свое проявление в переносе производственной и коммерческой деятельности национальных компаний за рубеж. Из их деловой экономической активности на микроуровне формируются макроэкономические показатели, отраженные в торговом и платежном балансе отдельных стран и Евросоюза. Причем благодаря европейской интеграции, свободному переливу капитала и труда взаимозависимость и взаимосвязанность стран – членов ЕС многократно увеличивается. Характеризуя деятельность международных фирм, необходимо их разделить на многонациональные компании (МНК) и транснациональные корпорации (ТНК), а также выделить группу особо крупных глобальных компаний, включая и международные картели. Предпринимательская стратегия глобальных фирм сориентирована на плоскость всего мира, а не отдельных регионов или стран. Следовательно, международные фирмы как хозяйствующие субъекты связывают экономики отдельных стран и регионов путем переплетения капиталов и производства в международном масштабе, придавая мировой экономике все более глобальный характер. Что касается СНГ, то аналогичные процессы на микроуровне, прежде всего со стороны российского капитала, происходят и в его рамках путем создания финансово-промышленных групп, совместных предприятий и банков, что в дальнейшем будет усиливать интеграционные связи на макроуровне.

Важнейшей проблемой мировой экономики в ее тесной взаимосвязи с национальной экономикой является стабилизационная политика при плавающих и фиксированных курсах валют. В рамках стабилизационной политики достигается внутреннее и внешнее экономическое равновесие в открытой экономике, что обеспечивает решение трех краеугольных задач экономической теории – безработицы, инфляции, роста.

Стабилизационная политика при системе фиксированных и гибких валютных курсов составляет две крупные научные проблемы и большую часть учебного курса мировой экономики. Анализ модели стабилизационной политики, ее основных инструментов при фиксированном курсе показывает,

что денежно-кредитная политика приводит к дефициту платежного баланса, а фискальная, наоборот, к уменьшению дефицита. Потому имеется лишь краткосрочное решение достижения внутреннего и внешнего равновесия на основе правила Манделла – Флеминга, согласно которому необходимо стимулирование фискальной политики при ограничении денежной массы в обращении. Анализ модели стабилизационной политики при гибком валютном курсе показывает, что более эффективной является денежно-кредитная политика, а фискальная политика государства с точки зрения теории не дает позитивных конечных результатов. Но в данных моделях велика роль такой переменной, как мобильность капитала, факторов, его определяющих, что приближает модельную интерпретацию к хозяйственной практике или эмпирии.

В условиях глобализации экономики возрастает роль и значение миграции рабочей силы. Главным вопросом при этом является неоднозначное влияние миграции на рынок труда в стране эмиграции и иммиграции. Часто утверждается, что страна эмиграции получает экономические выигрыши, а страна иммиграции их теряет. Такой результат предопределен тем, что вначале в сферу анализа включаются только локальные рынки, и вывод, сделанный относительно их, переносится на макроэкономику. Однако чтобы показать миграцию рабочей силы на уровне макроэкономики, необходимо связать доход мигранта со средним доходом страны, а также рассмотреть все группы населения страны эмиграции и иммиграции. При комплексном подходе с учетом как положительных, так и отрицательных сторон для процессов глобализации выясняется, что нет выигравших и проигравших стран, а выигрывает то одна, то другая группа населения. Поэтому миграция рабочей силы как экономическое явление, протекающее на трех уровнях мировой экономики, сохранит свое значение и в условиях глобализации, хотя ее формы и направления будут видоизменяться под воздействием многообразных факторов научно-технического и сетевого характера.

Можно предположить, что в XXI в. будет больше внимания уделяться институциональным вопросам мировой экономики. В таком понимании мировая экономика как учебная дисциплина изучает социально-экономические отношения между субъектами мирового хозяйства, т. е. между ее основными институтами, такими как международные фирмы, национальные хозяйства, региональные группировки, международные экономические и финансовые организации.

Мировая экономика дает теоретическое обоснование открытой экономики, раскрывает механизмы ее функционирования, выявляет закономерности формирования мирового хозяйства и основных тенденций

его развития. А так как мировая экономическая наука имеет несколько ведущих направлений, то в рамках каждого из них формировался предмет мировой экономики, складывались функциональные взаимосвязи между переменными. Если кейнсианское направление и его современные разновидности трактуют мировую экономику исходя из категории совокупного спроса и следующих переменных равенства: $Y = C + I + G + X - M$ (где Y – совокупное производство, C – потребление, I – инвестиции, G – расходы государства, X – экспорт, M – импорт), то монетарное направление больше внимания уделяет денежной массе, адаптивным и рациональным ожиданиям. Неоклассическое направление исследует мировую экономику, применяя функциональный анализ к деятельности международных фирм. Институциональное направление, как уже отмечалось, исходит из деятельности субъектов мировой экономики.

В настоящее время в предмете мировой экономики обозначились и далее продолжают развиваться две тенденции: к дальнейшей дифференциации экономического знания и его интеграции. С одной стороны, возникают новые явления в мировой экономике, которые объясняются каждым из направлений экономической мысли по-разному, исходя из их методологических основ и теоретических посылок. С другой стороны, происходит формирование общих интегрированных теорий на основе критического рационализма и его основополагающих принципов верификации и фальсификации. Продемонстрируем эти две тенденции и механизм построения интегрированной теории на примере открытой экономики.

В открытой экономике существуют: воздействие совокупного спроса одной страны на другую, влияние притока и оттока капитала на денежный и товарный рынок стран, изменение обменных курсов валют. Для объяснения этих фактов выдвигается кейнсианская модель открытой экономики. В нее вводится ряд новых переменных: экспорт и импорт товаров и услуг, приток и отток капитала, рынок валют. Далее во внимание принимается малая (или большая) открытая экономика с такими параметрами, как переменные цены, плавающие или фиксированные валютные курсы. В основе модели открытой экономики лежит более узкая модель $IS - LM$, т. е. товарного и денежного рынков, которая дополняется кривой ZZ , характеризующей платежный баланс страны. Данная модель со своими теоретическими посылками вначале верифицируется, т. е. проверяется на практике. В результате оказывается, что при фиксированном валютном курсе политика монетарной экспансии, проводимая центральным банком, является неэффективной, а более действенной в малой открытой экономике является проводимая правительством фискальная экспансия. При гибком обменном валютном курсе возникает

прямо противоположный результат. Наиболее действенной оказывается денежная экспансия, а не фискальная. Итак, в модель открытой экономики были введены кривые *IS*, *LM* и *ZZ*, характеризующие соответственно рынок товаров и услуг, денежный рынок и платежный баланс. В центре внимания оказались реальные переменные, поэтому данная теория получает свое подтверждение на практике, т. е. верифицируется.

Однако в кейнсианской модели открытой экономики не принимались во внимание монетарные факторы как самостоятельные переменные, которые существуют в действительности и оказывают существенное влияние на другие экономические величины. Поэтому и выдвигается новая модель открытой экономики, разработанная представителями монетарного направления экономической мысли, которая фальсифицирует, т. е. опровергает при исходных посылах и переменных кейнсианскую модель.

В новую монетарную модель открытой экономики вводятся предположения об инфляции, номинальном денежном предложении в соответствии с концепцией монетаризма, обменном курсе, уровне цен внутри страны и за рубежом. Данная теория подтверждается практикой, фактами установления валютных курсов и денежного обращения в долгосрочном периоде. Утверждается, что разница в номинальных ставках процента между странами отражает ожидание изменения валютного курса, который, в свою очередь, отражает ожидание разницы уровней инфляции и соответственно разницу в темпах роста денежной массы. В монетарной теории валютный курс определяется спросом и предложением национальной валюты и иностранной денежной единицы. Вместе с тем в данном объяснении нет соотношения между иностранной и национальной денежной единицей. Поэтому данная теория фальсифицируется и выдвигается новая теория как модель портфельного баланса открытой экономики.

В область ее анализа вводится иностранная денежная единица и иностранные обязательства как субституты национальной денежной единицы и национальных обязательств. Данная теория, в отличие от монетарного подхода, концентрируется на краткосрочных эффектах изменения валютного курса под воздействием предложения финансовых активов. Теория верифицируется, т. е. находит свое подтверждение на практике. Однако в данной теории не введены в область анализа рациональные ожидания и эффект дохода. Поэтому теория портфельного баланса также фальсифицируется теорией Дорнбуша. Во всех ранее рассматриваемых теориях цены принимались постоянными, поэтому данные теории фальсифицируются моделью открытой экономики с переменными ценами. Как модель Дорнбуша, так и модель открытой экономики с переменными ценами подтверждаются практикой.

Таким путем происходит приращение научного знания, постоянный переход от теории к эмпирии и обратно. Поэтому есть все основания говорить о всеобщей интегрированной теории открытой экономики (поднимая вопросы о механизмах ее создания), которая соединяет различные переменные, разработанные основными направлениями экономической науки. На основе общей теории открытой экономики разрабатываются практические стабилизационные мероприятия неокейнсианского, неоклассического и монетарного характера для достижения внутреннего и внешнего равновесия.

Как известно, познание логических дедуктивных связей между элементами теоретической системы занимает весьма важное место в формировании научной теории. Однако связи между различными элементами теории нельзя свести только к дедуктивным отношениям. Формально-логическими дедуктивными по своему характеру связями не ограничиваются и отношения между исходными принципами, постулатами и идеями, лежащими в основе теорий. Поэтому научная система должна содержать сущностные связи и характеристики. Так, в основе открытой экономики как системы лежит модель $IS-LM$, дополненная платежным балансом, т. е. кривой ZZ . Далее анализируются номинальное денежное предложение, соотношение уровней цен внутри страны и за рубежом, затем включаются в анализ финансовые активы. Как известно, субъекты, которые выполняют экономические действия на внутреннем и внешнем рынках, основываются на рациональных ожиданиях, что должно учитываться наравне с другими ситуативными переменными. Таким образом, в наращивании категорий, усложнении условий модели и должна проявляться суть интегрированной теории, построенной на основе системного и ситуационного подходов и методологических принципов верификации и фальсификации.

При рассмотрении интегрированной теории открытой экономики следует учитывать ряд макро- и микроэкономических уровней и связей в краткосрочном и долгосрочном периоде. Так, кейнсианская модель открытой экономики работает на макроуровне, что выражено в системе взаимосвязей между IS , LM , ZZ , представляющей реальный сектор экономики в краткосрочном периоде. Монетарная модель функционирует также на макроуровне и представляет собой номинальное денежное предложение (M). Модель портфельного баланса функционирует на макроуровне и показывает финансовые активы внутри страны (B) и за рубежом (B^*). Однако реальное функционирование экономики как открытой системы начинается на микроуровне и описывается при помощи микроэкономических категорий: издержек производства отечественных и импортных товаров, издержек финансовых активов и планируемой прибыли и дивидендов. Затем

осуществляется хозяйственный оборот и образуются макроэкономические величины Y, I, C, X, M, B и B^* , а также соответствующие кривые (IS, LM, ZZ), что характеризует макроуровень. При этом хозяйственный оборот не завершается, его результаты проявляются в ценах отечественных товаров и конкурентных импортных товаров, процентных ставках, валютных курсах, которые рассматриваются в краткосрочном периоде. В долгосрочном периоде они отражаются в паритете покупательной способности, что представляет микроуровень. Итак, интегрированная теория открытой экономики состоит в соотношении микро-, макро- и мегауровней, во взаимосвязи макроэкономических и микроэкономических категорий, в соединении краткосрочного и долгосрочного периодов, что найдет свое дальнейшее развитие в экономической науке XXI в.

В настоящее время в рамках основных направлений экономической науки формируются относительно самостоятельные школы: новая классическая макроэкономика и новая кейнсианская макроэкономика, которые разрабатывают модели мировой экономики.

Как известно, важным вопросом в экономической науке остается вопрос приспособления к новому состоянию экономического равновесия, поэтому стержнем концепции новой классической макроэкономики является теория экономического равновесия. Возможное состояние неравновесия рассматривается формально как кратковременное отклонение от равновесного состояния, которое находится в непрерывном движении. Исходя из этого экономическая система является системой всеобщего равновесия. Состояние подвижности экономических субъектов в первую очередь определяется индивидуальными ожиданиями. Равновесие на данный момент времени или при данных ожиданиях является прогнозом или основой для будущего состояния рынка. Поэтому каждое из состояний равновесия является временным и изменяется в следующий момент времени в зависимости от ожиданий, а также ряда других факторов. Что касается процесса приспособления, приводящего к состоянию равновесия, то в новой классической макроэкономике упор делается на цены, т. е. устанавливается равновесие на основе изменения цен или путем неограниченной диспозиции массы.

В новой кейнсианской макроэкономике механизм приспособления к состоянию равновесия рассматривается через реакцию массы. Кроме этого, в новую кейнсианскую макроэкономику вошло микроэкономическое обоснование. Оно понимается в том смысле, что существует относительная интерпретация макроэкономического результата при соответствующем учете эмпирии. Речь идет об одноразовом предположении, что экономические субъекты при планировании своей деловой активности принимают

во внимание все настоящие и будущие рынки. В макроэкономических отношениях, следовательно, учитываются не все решения единичных субъектов, а только их одноразовые предположения. В этом случае выполняется микроэкономическое обоснование макроэкономической теории.

В схожем направлении в макроэкономике развивается так называемая школа агрегации. Суть ее состоит в том, чтобы определять экономическое развитие стран не только с макроэкономических позиций, но и с учетом микроэкономических оснований, что также найдет свое продолжение в экономической науке XXI в.

Сфера международного перемещения товаров в настоящее время уже в незначительной степени объясняется традиционными теориями абсолютного и относительного преимущества, теоремой Хекшера – Олина, парадоксом Леонтьева, а в большей степени теориями внутрисекторальной и внутрифирменной торговли, концепцией жизненного цикла товаров. Следует подчеркнуть, что классические теории международной торговли ограничены в объяснении прямых иностранных инвестиций, так как они исходят из немобильности факторов производства в международном масштабе и наличия совершенной конкуренции. Этот недостаток преодолевается в интегрированных моделях В. Кордена, С. Хирча и Дж. Даннинга. В них и международная торговля, и иностранные инвестиции рассматриваются не как взаимоисключающие, а как равнозначные стратегии экспортной активности компаний. Для этого предпринимается попытка отказаться от отдельных постулатов теорий внешней торговли, придать им динамические свойства. В результате опровержения некоторых типичных посылок теории внешней торговли, введения в модель новых параметров наступает изменение в объеме, структуре и направленности торговых потоков, движении факторов производства. Следовательно, происходит объяснение прямых иностранных инвестиций с учетом трансферта инвестиционного капитала в наборе с техническими и технологическими ноу-хау или без них. Полученные таким способом утверждения не могли существовать в рамках равновесного анализа теории международной торговли.

Как уже отмечалось, в развитии современной экономической науки наблюдается две тенденции – к интеграции ряда теорий и их дифференциации. Интеграция привела к появлению неоклассического синтеза, который нашел отражение в учебнике «Экономикс» П. Самуэльсона и в той или иной мере во многих аналогичных немецких учебниках «Volkswirtschaftslehre». Дифференциация ведет к поиску каких-то отдельных проблем, размежеванию направлений, еще большему их делению.

Что касается направлений экономической науки Запада, то изначально теоретическим базисом мировой экономики являлся неоклассицизм, затем –

появившееся кейнсианство и в последующем – нео- и посткейнсианство и монетаризм, а в меньшей мере и институционализм. Подтвержденные опытом теории этих направлений экономической мысли, объясняющие открытую экономику, объединились в единый предмет – мировую экономику. Однако существует ряд необъяснимых вопросов, нерешенных проблем, несогласованных теорий и гипотез, что и развивает такое научное направление или отдельную область экономической науки, как мировая экономика.

Открытая экономика как предметная область мировой экономики напрямую затрагивает проблему стабилизационной политики, которая направлена на достижение внутреннего (макроэкономического) и внешнего равновесия в национальной экономике, их согласование в краткосрочном и долгосрочном периоде. Под макроэкономическим равновесием понимается достижение экономического роста, отсутствие инфляции, безработицы. Внешнеэкономическое равновесие характеризуется равновесным состоянием платежного баланса.

Вне всякого сомнения, равновесных моделей не бывает в действительности. Они служат всего лишь отражением идеальных ситуаций, к которым стремится хозяйственная система. Для реальной экономики открытого типа более характерным является отклонение от состояния равновесия, изучение которого является основной проблемой открытой экономики. И поэтому должны строиться новые модели, характеризующие равновесное состояние. На их базе показываются элементы отклонения от равновесия. В результате этого они будут характеризовать причины, вследствие которых экономическая система не работает. Включение равновесных моделей в открытую экономику обусловлено еще и тем, что каждая из них ограничена и отражает всего лишь часть явления. Любая модель работает лишь в рамках своих предпосылок и своей системы координат. Этим обусловлено использование разнообразных математических методов с целью расширения объяснительных возможностей теоретической модели, включения в анализ других переменных. Такой анализ уже ведется западными и отечественными экономистами.

На основании предыдущих рассуждений попытаемся сформулировать предметную сущность мировой экономики, которая задает всю направленность учебной специальности и квалификационные требования к экономистам-международникам.

Как уже отмечалось, мировая экономика изучает социально-экономические отношения между субъектами мировой экономики (международные фирмы, национальные хозяйства, региональные группировки, международные экономические организации и институты), выражающиеся в форме

движения экспорта и импорта товаров, капитала, услуг, валют и перемещения трудовых ресурсов. Стержнем мировой экономики являются различные модели открытой экономики, механизмы ее функционирования и взаимодействия с другими странами, группировками и международными организациями. С теоретических позиций изучению подлежат закономерности формирования мировой экономики и основные тенденции ее развития.

Мировая экономика в системе подготовки экономиста в области международных отношений занимает особое место. Экономист должен знать механизм функционирования мировой экономики, который проявляется на трех уровнях: микро-, макро- и мегаэкономики.

Уровень микроэкономики в мировой экономике отражает деятельность международных фирм, функционирование конкретных товарных рынков (сырья, машиностроения) и рынка отдельных валют. В результате специалист может работать в международных компаниях, торговых организациях и банках, специализирующихся на международных операциях.

Уровень макроэкономики в мировой экономике отражает согласованность внутренней макроэкономической и внешнеэкономической политики национальных хозяйств. Знание данных проблем позволит специалисту работать в министерствах (экономики, иностранных дел, торговли), национальном банке и других ведомствах, занимающихся разработкой стабилизационной, торговой, конъюнктурной, валютной, таможенной и другими видами политик.

Уровень мирохозяйственных связей в мегаэкономике отражает закономерности формирования наднациональной межгосударственной политики, функционирование региональных группировок, деятельность международных финансово-экономических организаций, что создаст предпосылки для работы специалиста в межгосударственных органах, зарубежных представительств, в международных финансово-экономических организациях.

Исходя из трех функциональных уровней мировой экономики и предложенной выше аргументации, можно предложить три направления специализации в рамках учебной специальности «Мировая экономика».

1. Внешнеэкономическая деятельность. Причем это не ныне утвержденная специализация «Управление внешнеэкономической деятельностью», под которой понимается и государственно-правовое регулирование ВЭД, и собственно внешнеэкономическая деятельность субъектов хозяйствования. На наш взгляд, название «Внешнеэкономическая деятельность» подчеркивает микроэкономический уровень, т. е. деловую активность предприятий, фирм, компаний, банков и других организаций на внешних рынках.

2. Внешнеэкономическая политика. Это макроуровень мировой экономики. При этом речь идет прежде всего о государственном регулировании

внешнеэкономических связей и институтах, которые разрабатывают различные виды внешнеэкономической политики (торговой, таможенной, валютной и т. д.) во взаимосвязи с макроэкономической политикой государства.

3. Международные экономические и финансовые организации. Это уровень регулирования мирохозяйственных связей мировой экономики. Речь идет о деятельности таких международных, региональных и отраслевых организаций, как Всемирная торговая организация, Мировой банк и Международный валютный фонд, Содружество Независимых Государств, органы Союза Республики Беларусь и Российской Федерации, а также Всемирная туристская организация, Международная организация труда. Кроме этого, сюда может быть отнесена деятельность в зарубежных посольствах и консульствах, представительствах, в том числе и в качестве торговых советников. Следует подчеркнуть, что специализация «Международные организации» реализуется на факультете международных отношений БГУ в рамках специальности «Международные отношения». Поэтому введение специализации «Международные экономические и финансовые организации» для Белгосуниверситета было бы оправдано в полной мере.

В результате изучения мировой экономики как учебной дисциплины студенты, обучающиеся по специальности «Мировая экономика», должны получить первичную теоретическую подготовку и *знать*:

- предмет, методологию и методы исследования мировой экономики;
- интернационализацию деловой активности фирмы и экономики, факторы, определяющие конкурентоспособность фирмы и конкурентоспособность стран;
- международное разделение труда и эмпирическую проверяемость теорий;
- стандартную модель внешней торговли и поведение производителя и потребителя в различных системах (рыночной, смешанной, государственной);
- социально-экономические условия развития стран в условиях перехода к рынку;
- закономерности развития валютной системы и роль валюты в макроэкономической стабилизации и внешнеэкономической политике;
- спекулятивные стабилизирующие и дестабилизирующие валютные сделки;
- открытую экономику, механизм ее функционирования;
- систему национальных счетов открытой экономики;
- стабилизационную политику при фиксированном и плавающем валютном курсе;
- теории платежного баланса и методы его регулирования с позиций современных направлений экономической науки.

Кроме этого, студент должен *уметь*:

- осуществлять различный анализ теорий открытой экономики, для того чтобы использовать их в конкретных условиях развития стран;
- рассчитывать платежный баланс страны и применять различные методы его регулирования в зависимости от конкретных показателей сальдо торгового баланса по движению капиталов, баланса капитальных счетов в зависимости от действий торговых партнеров;
- использовать различные гипотезы международного разделения труда в зависимости от конкурентоспособности фирм и конкурентоспособности стран, курса национальной валюты;
- рассчитывать конкурентные преимущества стран и конкурентоспособность фирм;
- применять различные модели стабилизационной политики при фиксированных и плавающих валютных курсах для выработки согласованной макроэкономической и стабилизационной политики;
- рассчитывать курс национальной валюты и сравнивать его с курсом валюты стран – торговых партнеров и т. д.

Студент должен иметь следующие *навыки и представления*:

- в области теории сравнительного анализа, системного метода, метода критического рационализма для выработки собственного взгляда на механизм открытой экономики (в конкретных социально-экономических условиях страны, в зависимости от которых возможно их применение);
- об основных тенденциях развития мировой экономики в целом и отдельных регионов и стран в частности;
- о глобальных проблемах мировой экономики и основных тенденциях их решения;
- о специфике участия Республики Беларусь в системе международных экономических отношений;
- в области методов регулирования экономики, проведения денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, валютной, торговой, конъюнктурной политики.

Следует подчеркнуть, что в других предметах внешнеэкономической направленности эти первичные теоретические знания, умения и навыки будут дополняться, расширяться и конкретизироваться.

Но в любом случае только глубокое усвоение фундаментальных проблем мировой экономики, приобретенное за годы обучения в университете, умение учиться и постоянно совершенствоваться позволит студенту отделения мировой экономики в полной мере отвечать требованиям, предъявленным к квалифицированным специалистам. Это сделает выпускника отделения

мировой экономики БГУ конкурентоспособным на рынке труда и позволит ему получить достойную работу по специальности:

- в совместных и иностранных фирмах;
- на предприятиях, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;
- в банках и других кредитно-финансовых учреждениях, осуществляющих международные кредитно-расчетные и иные операции;
- в научно-исследовательских институтах и учебных заведениях, продолжая исследовательскую и педагогическую деятельность в области мировой экономики;
- в министерствах и ведомствах, занимающихся разработкой и проведением макро- и внешнеэкономической политики;
- в международных экономических организациях, зарубежных представительствах, в посольствах и консульствах за рубежом.

Литература

1. *Петровская, Л. М.* Механизмы согласования макроэкономического и внешнеэкономического равновесия: функциональный анализ / Л. М. Петровская, А. В. Данильченко. Минск: Технология, 2004.

2. *Петровская, Л. М.* Европейская система экономического образования: сравнительный анализ / Л. М. Петровская, А. В. Данильченко. Минск: БГУЭУ, 2002.

3. *Петровская, Л. М.* Модели открытой экономики и стабилизационная политика / Л. М. Петровская. Минск: БГУ, 2000.

А. В. Данильченко

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ МОДЕЛИ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ МАЙСНЕРА КАК ТВОРЧЕСКИЙ АКТ И МЕТОД АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

При раскрытии содержания темы «Сущность и формы интернационализации деловой активности фирмы» используется большое количество моделей, которые на основании тех или иных критериев описывают процесс интернационализации. Под интернационализацией понимается перенос деловой активности фирмы за рубеж в форме экспорта товаров, услуг и капитала, причем каждая из форм имеет разновидности (для большей наглядности дается их графическая интерпретация).