

# Белорусский государственный университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Белорусского государственного университета

А.В.Данильченко

« 01 » \_\_\_\_\_ 2013г.

Регистрационный № УД-2178 /р.

## Иностранный язык – 1 (английский)

(название учебной дисциплины)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности:

1-25 01 03

(код специальности)

«Мировая экономика»

(название специальности)

Факультет международных отношений

Кафедра английского языка экономических специальностей

Курс (курсы) - **II**

Семестр(семестры) - **4**

Лекции – \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Экзамен – \_\_\_\_\_  
(семестр)

Практические (семинарские)  
занятия – 112 часов

Зачет – 4 семестр

Лабораторные  
занятия - \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Курсовая работа (проект) \_\_\_\_\_  
(семестр)

КСР – 8 часов

Всего аудиторных  
часов по дисциплине - 120 часов

Всего часов  
по дисциплине – 50 часов

Форма получения  
высшего образования – дневная

Составил(а): Л.А.Морева, ст.преподаватель  
В.П.Турло, ст.преподаватель  
О.В.Волынцева, ст.преподаватель

2013 г.


Учебная программа составлена на основе: Типовой учебной программы “Английский язык как первый иностранный язык”, 22.11.2007 г. Регистрационный № ТД-Е.051/тип

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой английского языка экономических специальностей

24 мая 2013г., протокол № 10

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

 С.А. Дубинко

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией факультета международных отношений Белорусского государственного университета

30 мая 2013 г., протокол № 10

(дата, номер протокола)

Председатель

 Д.Г. Решетников

(подпись)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа отражает цели и задачи 1 этапа обучения английскому языку (см. Программу дисциплины 'Иностранный язык' для неязыковых дисциплин БГУ).

Учебный материал разделен на три аспекта: устная практика, английский язык в деловом общении, грамматика.

Программа в четвертом семестре рассчитана на 120 часов, из них 112 часов отводится на практические занятия и 8 часов на внеаудиторные занятия (КСР).

Целью обучения английскому языку как 1-му иностранному языку на отделении Мировая экономика в 4 семестре является интенсификация обучения иностранному языку, переход к специализированному общению, формирование навыков самостоятельной работы, необходимых студентам на дальнейших ступенях обучения.

Практическая цель курса состоит в том, чтобы обеспечить достаточно свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке.

В процессе обучения иностранному языку реализуется также профессиональная цель, заключающаяся в формировании лингвометодической компетенции. Она предполагает владение языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией, а также развитие умений педагогического общения (управление интеллектуальной деятельностью учащихся, стимулирование, организация и контроль речевой деятельности), а также знакомств с зарубежным опытом в соответствующей области знаний.

Развивающая цель обучения иностранному языку заключается в формировании учебно-познавательной компетенции, предусматривающей дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие всех сторон личности обучаемых: их мировоззрения, кругозора, мышления и воображения, памяти, чувств и эмоций; потребности в дальнейшем познании, самообразовании и самовоспитании.

Воспитательная цель состоит в формировании системы нравственных и эстетических взглядов; усвоении межкультурных различий, воспитании чувства сопричастности к мировой культуре и истории, социальной ответственности; воспитании собственного достоинства и уважительного отношения к достоинству людей, способности понимать другие точки зрения на социальные и гуманитарные проблемы, умение достигать согласия и сотрудничества в условиях различия взглядов и убеждений.

## Содержание обучения.

### Устная практика

Базовый курс практики устной и письменной речи английского языка интегрирует фонетические, грамматические и лексические знания, навыки и умения, формируемые в процессе работы над рецептивными (аудированием и чтением) и продуктивными (говорением и письмом) видами речевой деятельности.

Учебный материал организован в виде **ситуативно-тематических комплексов**. Основным критерием отбора лексических единиц является их коммуникативная ценность. Выбор тематики предопределен сферами общения (семейно-личностной, социально-бытовой, профессионально-трудовой, социально-познавательной, социально-культурной), а также профессиональными задачами обучения. Каждый ситуативно-тематический комплекс включает:

- темы и их предметное содержание;
- ситуации социального контакта в рамках данной темы;
- номенклатуру речевых задач;
- функциональные типы высказываний монологического и диалогического характера;
- номенклатуру речевых действий для обучения технике монологической и диалогической речи.

Программа предлагает примерное распределение по курсам основных тем.

Коррекция и развитие лексических навыков (объем лексического минимума 1000 – 1200 единиц, из них до 1000 продуктивно); развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования.

Лексика усваивается в ходе отработки навыков общения в следующих **ситуативно-тематических комплексах**:

1. Sport.
2. Lifestyle and Fitness.
3. Holiday. Travelling.
4. Entertainment. Cinema. Theatre. Music.

### Английский язык в деловом общении

Целями и задачами II этапа 4семестра являются:

В сочетании с аудиторной и контролируемой самостоятельной работой, с использованием новых педагогических технологий, современных инновационных форм и методов ведения занятий (сюжетно-ролевых игр, коллективных проектов, презентаций, дискуссий, кейс-метода, моделирования жизненных ситуаций) расширить коммуникативную компетенцию студентов-экономистов, усилить социокультурный аспект содержания обучения, создать благоприятные условия для насыщенного профессионального общения.

По окончании курса студенты должны:

-уметь понятно и ясно высказываться по теме, формулировать свои мысли и выражать своё мнение, а также поддерживать беседу, имеющую отношение к будущей профессиональной деятельности;

-уметь вступать в общение, инициировать или поддерживать диалог, понимать реплики собеседника;

-правильно оформлять высказывание с точки зрения языковых норм и социокультурной традиции английского языка, проводить свою стратегическую линию, прогнозировать поведение речевых партнёров, исходов той или иной ситуации;

-уметь подробно излагать и представлять в письменном виде тексты, используя различные языковые средства;

-уметь составлять диалоги, содержащие многочисленные фразы-клише, сделать диалог более официальным или придать ему с помощью лексических и синтаксических средств более непринуждённое звучание, изменив статус собеседников или ситуацию общения.

-понимать аутентичные тексты профессионально-ориентированного характера, извлекать наиболее существенную информацию и использовать её в речи;

-уметь писать деловые письма, заявления на работу, резюме.

-убедительно представлять свои сообщения, проекты, презентации, используя в качестве примера видеотеку студенческих проектов и презентаций;

-принимать активное участие в дискуссиях по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;

-применять приобретённые знания в процессе ситуативного моделирования и в обстановке, максимально приближённой и имитирующей общение носителей языка;

-уметь объяснить свою точку зрения по теме, высказывая все аргументы «за» и «против», преодолеть языковой барьер, уверенно чувствовать себя в любой ситуации;

-обмениваться информацией, поддерживать разговор, вести беседу, понимать тексты, построенные на лексике повседневного и профессионального общения.

## Грамматика

Цель курса практической грамматики английского языка состоит в овладении практическими знаниями грамматического строя английского языка, в осознании связи между использованием определенных грамматических структур и целями коммуникации, а также коммуникативным намерением говорящего.

Для достижения данной цели следует решать следующие задачи:

- дать студентам прочные знания о грамматическом строе английского языка, обеспечивающие хорошее практическое владение английским языком;

- выработать у студентов прочные навыки грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме;

- научить студентов выделять грамматические структуры в разговорной

речи с учетом современных тенденций их употребления.

В результате изучения данного курса учащиеся должны знать:

- грамматическую терминологию;
- особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- структурные и коммуникативные типы предложений.

В результате изучения данного курса студенты должны уметь:

- употреблять изученные грамматические явления в устной и письменной речи на уровне слова, словосочетания, предложения и текста в установленных временных пределах для реализации коммуникативных намерений;
- осуществлять выбор и трансформацию грамматических средств, адекватных, коммуникативному намерению, контексту или ситуации;
- осуществлять выбор и трансформацию грамматических средств, адекватных коммуникативному намерению, контексту или ситуации;
- использовать изученные грамматические структуры в разнообразных ситуациях речевого общения;
- осуществлять адекватный двусторонний перевод предложений с изученными грамматическими явлениями.

Курс практической грамматики также способствует выработке у студентов профессионально-практических навыков и умений, в том числе:

- осуществлять грамматически-корректное речевое общение в ситуациях профессионального и неформального общения;
- делать подготовленные сообщения по профессиональной тематике;
- уметь подбирать дополнительную информацию.

Данный курс основывается на использовании функционально-системного подхода в обучении грамматике, что способствует формированию устойчивых грамматических навыков и их эффективному переносу на новые ситуации в процессе изучения дисциплин «Практика устной речи» и «Английский язык для делового общения»

Приведенный в программе список литературы включает как базовые пособия, так и рекомендуемые дополнительные источники.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 2 курс 4 семестр - аспект «Устная практика»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов*80 + 3 КСР				Самост работа
		Аудиторные 37				
		Лек ции	Практич. семинар.	Лаб. занят	КСР	
1.	Fit and Well. Why Not Take Up Sport. Are You a Sports Fan? Types of Sports. Qualities. Places and Equipment.		2			2
2.	Why Not Take Up Sport. The Role of Sport in the Modern Life. The Village Sports.		2			3
3.	Fit and Well. Sports Events in Britain and Belarus. Trophy Hunters. Sport Develops Character and Team Spirit.		2			2
4.	Why Not Take Up Sport. Sports Events: Trophy Hunters. Wimbledon, The Super Bowl, The Paralympics. The Sports Event Advertisements.		2			3
5.	Lifestyle and Fitness. Vicious and Dangerous Sports. Terror on the Terraces. Test		2			4
6.	Lifestyle and Fitness. Welcome to the Health Club. Women's Sport.		2			2
7.	Lifestyle and Fitness. Every Man to his Taste: Extreme and High-Risk Activities.		2			2
8.	Going Places. Travel Broadens the Mind. The Art of Travelling Abroad.		2			3
9.	Going Places. Types of Holidays. Modern Holidays. E-Holidays, L-Holidays. Choosing a Holiday. Test		2		2	4
10.	On the Move. Means of Travelling: Air Travel, Travelling by Train, Traveling by Sea.		2			2
11.	On the Move. Where to Stop? Youth Hostels – Inside View.		2			2
12.	On the Move. No Place is Perfect: Problems and their Solving. The Worst Holiday You've Ever Had.		2			2
13.	Living with Tourism: Pros and Cons.		2			3
14.	Entertainment. Films. Videos. Television. The Cinema. Youth Favourite Actors and Actresses. Top stars.		2		1	3
15.	The Wonderful World of the Theatre. Confessions of a Would-be Actor. Theatre and Education.		4			2
16.	Music. The World of Music. Concerts. Favourite Singers and Musicians. Rock and Pop.		2			2
17.	Revision Test.		3			2

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

### 2 курс 4 семестр - аспект «Устная практика»

Номер раздела, темы занятия	Наименование раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Fit and Well. Why Not Take Up Sport. Are You a Sports Fan? Types of Sports. Qualities. Places and Equipment.		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Achievement, Upstream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Comprehension exercises. Discussion. Debate
II	Why Not Take Up Sport. The Role of Sport in the Modern Life. The Village Sports.		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Achievement, Upstream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Presentation of the Topic
III	Fit and Well. Sports Events in Britain and Belarus. Trophy Hunters. Sport Develops Character and Team Spirit.		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Achievement, Upstream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Comprehension exercises. Discussion. Debate
IV	Why Not Take Up Sport. Sports Events: Trophy Hunters. Wimbledon, The Super Bowl, The Paralympics. The Sports Event Advertisements.		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Achievement, Upstream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Discussion. Debate
V	Lifestyle and Fitness. Vicious and Dangerous Sports. Terror on the Terraces. Test		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Achievement, Upstream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Comprehension exercises. Discussion. Debate
VI	Lifestyle and Fitness. Welcome to the Health Club. Women's Sport.		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Achievement, Upstream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Discussion. Debate
VII	Lifestyle and Fitness. Every Man to his Taste: Extreme and High-Risk Activities.		2			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Achievement, Upstream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Comprehension exercises. Discussion. Debate.



VIII	Going Places. Travel Broadens the Mind. The Art of Travelling Abroad.		2		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно- методические разработки	Achievement, Up- stream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Discussion. Debate. Presentation of the topic
IX	Going Places. Types of Holidays. Modern Holi- days. E-Holidays, L-Holidays. Choosing a Holiday. Test		2	2	Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно- методические разработки	Achievement, Up- stream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Промежуточный зачет
X	On the Move. Means of Travelling: Air Travel, Travelling by Train, Traveling by Sea.		2		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно- методические разработки	Achievement, Up- stream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Comprehension ex- ercises. Debate Dis- cussion.
XI	On the Move. Where to Stop? Youth Hostels – Inside View.		2		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно- методические разработки	Achievement, Up- stream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Discussion. Debate Presentation of the topic.
XII	On the Move. No Place is Perfect: Problems and their Solving. The Worst Holiday You've Ever Had.		2		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно- методические разработки	Achievement, Up- stream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Discussion. Debate Presentation of the topic
XIII	Living with Tourism: Pros and Cons.		2		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно- методические разработки	Achievement, Up- stream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Промежуточный зачет
XIV	Entertainment. Films. Videos. Television. The Cinema. Youth Favourite Actors and Actresses. Top stars.		2	1	Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно- методические разработки	Achievement, Up- stream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Comprehension ex- ercises. Discussion. Debate
XV	The Wonderful World of the Theatre. Confessions of a Would-be Actor. Theatre and Education.		4		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно- методические разработки	Achievement, Up- stream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Comprehension exer- cises. Discussion. Debate Presentation of the topic
XVI	Music. The World of Music. Concerts. Favourite Singers and Musicians. Rock and Pop.		2		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно- методические разработки	Achievement, Up- stream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Discussion. Debate.
XVII	Revision Test.		3		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно- методические разработки	Achievement, Up- stream, Cutting Edge, Headway, Alexander	Final Test

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2 курс 4 семестр - аспект «Английский язык в деловом общении»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов* 81 + 3 КСР				Самост. работа
		Аудиторные 38				
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
<b>1.</b>	Managing people.		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>2.</b>	Managing people.		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>3.</b>	Managing people (Case study).		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>4.</b>	Managing people (project).		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>5.</b>	Test.		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>6.</b>	Conflict.		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>7.</b>	Conflict (case study).		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>8.</b>	Conflict (project).		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>9.</b>	Revision. Test		<b>4</b>			<b>2</b>
<b>10.</b>	New Business		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>11.</b>	New Business(Case study)		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>12.</b>	New Business(presentation)		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>13.</b>	Products.		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>14.</b>	Products(Case study).		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>15.</b>	Products(presentation)		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>16.</b>	Revision.		<b>4</b>			<b>3</b>
<b>17.</b>	Final test.		<b>2</b>			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

2 курс 4 семестр - аспект «Английский язык в деловом общении»

Номер раздела, темы занятия	Наименование раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I.</b>	Managing people (starting up). Good managers. Qualities and skills. Reading: Market Leader. Business vocabulary in use: Accounts, financial reporting.		<b>2</b>			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Comprehension exercises. Discussion.
<b>II.</b>	Managing people. Young managers. Speaking: Market Leader. Business vocabulary in use: Share capital and debt.		<b>2</b>			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Discussion. Debate
<b>III.</b>	Managing people from different countries. Case study. Speaking: Market Leader. Business vocabulary in use: Success and failure.		<b>2</b>			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Discussion. Debate
<b>IV.</b>	Managing people (project).Speaking: Market Leader.		<b>2</b>			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Presentation of the project.
<b>V.</b>	Test. Revision.		<b>2</b>			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Промежуточный зачет.
<b>VI.</b>	Conflict(starting up).Quiz on managing conflict. Conflict management. Reading: Market Leader. Business vocabulary in use: Mergers, takeovers and sell-offs.		<b>2</b>			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Comprehension exercises. Discussion.
<b>VII.</b>	Conflict .Negotiating: dealing with conflict Case study. Speaking: Market Leader. Business vocabulary in use: Personal finance,		<b>2</b>		<b>2</b>	Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Discussion. Debate.
<b>VIII.</b>	Conflict(project). Speaking: Market Leader.		<b>2</b>			Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Presentation of the project.

<b>IX.</b>	Test.		<b>2</b>		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	<b>Промежуточный зачет</b>
<b>X.</b>	New business (economic terms).Economic profile of a company. The human touch. Reading : Market Leader. Business vocabulary in use: Trading.		<b>2</b>		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Comprehension exercises. Discussion.
<b>XI.</b>	Starting new business. Speaking: Market Leader. Business vocabulary in use: Finance and economics.		<b>4</b>		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Discussion. Debate.
<b>XII.</b>	New business (case study). Speaking: Market Leader. Business vocabulary in use: Going up. Going down.		<b>2</b>		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Discussion. Debate
<b>XIII.</b>	New business (presentation). Speaking: Market Leader.		<b>2</b>		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	.Presentation of the topic
<b>XIV.</b>	Products. Vocabulary (describing products).Best buys. Brand image. Case study, Reading: Market Leader. Business vocabulary in use: Wrongdoing and corruption		<b>2</b>	<b>1</b>	Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Comprehension exercises. Discussion
<b>XV.</b>	Products. Presenting a product. Speaking: Market Leader.		<b>2</b>		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Presentation of the topic
<b>XVI.1</b>	Conflict, New Business, Products ( Revision). Speaking: Market Leader.		<b>2</b>		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Discussion. Debate.
<b>XVI. 2</b>	Conflict, New Business, Products ( Revision). Speaking: Market Leader.		<b>2</b>		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	Discussion. Debate.
<b>XVII.</b>	Revision. Final Test.		<b>2</b>		Видео- аудио курсы, учебные пособия, учебно-методические разработки	Cotton,D., Mascull,B. Emmerson,P., Jillet,R. Rogers,J., Пичкова, Л.С.	<b>Final Test</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2 курс 4 семестр

Аспект «Грамматика»

№п/ п	Наименование разделов, тем	Количество часов* 81 + 2 КСР				
		Аудиторные 37				Самост. работа
		Лек ции	Практич. семинар.	Лаб. занят	КСР	
<b>1.</b>	Adjectives and Adverbs		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>2.</b>	Adjective structures. Adjective or Adverb		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>3.</b>	Inversion after negative adverbs Sentence Adverbs		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>4.</b>	Making Comparisons		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>5.</b>	Test		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>6.</b>	Verbals. Review and Expansion		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>7.</b>	The Infinitive. Forms and Functions		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>8.</b>	Verbs followed by Infinitive		<b>2</b>			<b>4</b>
<b>9.</b>	Test		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>10.</b>	Participle I		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>11.</b>	Participle II		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>12.</b>	Predicative Constructions with Participles		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>13.</b>	Gerunds: Subject and Object		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>14.</b>	Gerunds after Prepositions		<b>2</b>			<b>3</b>
<b>15.</b>	Gerunds and Infinitives		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>16.</b>	Gerunds and Participles		<b>4</b>			<b>4</b>
<b>17.</b>	Final Test		<b>3</b>			<b>2</b>

\* Высшие учебные заведения имеют право перераспределять аудиторные часы между разделами и темами типовой учебной программы

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

2 курс 4семестр - аспект «Грамматика»

Номер раздела, темы занятия	Наименование раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Adjectives and Adverbs. Review and Expansion		2			Textbooks	R. Side, G. Wellman	Grammar Exercises
II	Adjective structures. Adjective or Adverb		2			Tape-recorder. Transcript of a conversation.	M. Fuchs, R. Side	Dialogues
III	Inversion after negative adverbs Sentence Adverbs		2			Cards with individual tasks	R. Side	Grammar Exercises
IV	Making Comparisons. Double Comparatives. Preferences.		2			Greeting Cards	M. Fuchs, R. Side	Writing a descriptive paragraph
V	Test		2			Tests		Test
VI	Verbals. Review and Expansion		2				R. Side	Grammar Exercises
VII	The Infinitive. Forms and Functions		2			Grammar tables	V.Simkhovich, T.Mitroshkina	Grammar Exercises
VIII	Verbs followed by Infinitive Infinitive with “too” and “enough”		2			Tape-recorder: Radio talk show	R. Side, M. Fuchs	Discussion
IX	Test		2		2	Tests		Test
X	Participle I. Infinitive or –ing form		2			Cards with individual tasks	R. Side V.Simkhovich	Grammar Exercises
XI	Participle II		2			Grammar table “The Functions of Participle II”	V.Simkhovich Ex.8, p.276	Translation from Russian into English
XII	Predicative Constructions with Participles		2				T.Mitroshkina I.Ivanova	Translation from English into Russian

1	2	3	4	5	6	7	8	9
XIII	Gerunds: Subject and Object		2			Messages from an online bulletin board about smoking	M.Fuchs V.Simkhovich	Discussion
XIV	Gerunds after Prepositions		2			Different types of notices	M.Fuchs, V.Simkhovich	Speak on the situation M.Fuchs ex.6, p.283
XV	Gerunds and Infinitives		4			Self-help magazine article about remembering names	M.Fuchs V.Simkhovich	Discussion Grammar Exercises
XVI	Gerunds and Participles		4			Cards with individual tasks	R. Side, V. Simkhovich, M. Fuchs	Grammar Exercises
XVII	Final Test		2			Tests		Final Test

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2 курс 4 семестр специальность «Мировая экономика»

### Рекомендуемая литература

➤ аспект «Устная практика»

#### Основная литература:

1. Дубинко, С.А. У карты мира: социально-политические, культурные и экономические аспекты жизни стран = At the Map of the World: Social, Political, Cultural and Economic Aspects: пособие для студентов экон. спец. фак. междунар. отношений БГУ / С.А. Дубинко. – Минск : БГУ, 2010. – 100 с.
2. Романова, Л.И. ЕГЭ. Английский язык. Лексика в тестах / Л.И.Романова. – М. : Айрис-пресс, 2009. – 384 с.
3. Седов, Д.С. Сборник английских аутентичных текстов. 17 тем = Collection of English Authentic Texts. 17 Topics / Сост. Д.С.Седов. – Мн.: Лексис, 2002. – 376 с.
4. Тексты и упражнения для устных тем по английскому языку = English. Topic Supplement : учеб.-метод. пособие для студентов фак. междунар. отношений. В 2 ч. Ч. 1 / авт.-сост. : Н.В.Павлович, Н.И.Мелихова. – Минск : БГУ, 2008. – 149 с.
5. Фастовец, Р.В. Практика английской речи = English Speech Practice: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.] ; – Мн : Тетра Системс, 2006. – 480с.
6. Фастовец, Р.В. Практика английской речи = English Speech Practice: 2-й курс: учеб. пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Р.В. Фастовец, Т.И.Кошелева, Е.В.Таболич; под ред. Р.В.Фастовец. – Мн : Тетра Системс, 2006. – 400с.
7. Alexander, L.G. For and against. An Oral Practice Book for Advanced Students of English. / L.G. Alexander. – Longman, 1996.
8. Cunningham S., Moor, P. Cutting Edge. Intermediate. Student's book. Workbook. / S. Cunningham, P. Moor. - Longman, 2003.
9. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge. Upper-Intermediate. Student's book. Workbook. / S. Cunningham, P. Moor. - Longman, 2003.
10. Evans, V. Upstream. Intermediate. Student's book. Work book / V.Evans. – Express Publishing, 2002.
11. Jones, L. New progress in First certificate. Self-study student's book. / L. Jones. – Cambridge university press, 1997.
12. Jones, L. New progress in First certificate. Workbook / L. Jones. – Cambridge university press, 2000.
13. Kenny, N. First certificate practice tests plus / N. Kenny, L. Luque-Mortimer. – Longman, 2000.
14. Soars, L. New Headway. Intermediate. Student's book. Work book / L. Soars, J. Soars. – Oxford university press, 1997.



15. Swan, M. Practical English Usage/ M. Swan. – 2<sup>nd</sup> ed. – Oxford: Oxford University Press, 1999.
16. Thomas, B.J. Intermediate Vocabulary / B.J. Thomas. – Longman, 2001.- 119 p.
17. Vince, M. First certificate language practice / M. Vince. – М.: Heinemann, 1993.

#### Дополнительная литература

1. Практика устной речи. Темы 3-4: Путешествие и отдых. Национальности и стереотипы = Speech Practice. Topics 3-4: Travel and Holidays. Nationality and Stereotypes: Учеб.-метод. пособие / Авт.-сост. А.Г.Торжок, Е.А.Харченко. – Мн.: БГУ, 2003. – 47 с.
2. Совершенствуйте свой английский = Enrich Your Speech: учеб. пособие / Под общ. ред. Н.Н.Малышевой. – Мн.: Выш. шк., 1999. – 236 с.
3. Alexander, L.G. Right word, wrong word / L.G. Alexander. – Longman, 1997.
4. Evans V., FCE Use of English. For the Revised Cambridge Examination. // Parts 1,2. Express Publishing, 1997.
5. Harmer, J. More than words / J. Harmer, R. Rosner. – Books 1, 2. – Longman, 1997.
6. Harrison, M. Use of English. /M.Harrison.- Oxford university press, 2008.-223 p.
7. Mann, M. Destination B2. Grammar and vocabulary / M. Mann., S. Taylore-Knowles. – Student’s edition. – Macmillan, 2008. – 212 p.
8. Mann, M. Destination B2. Grammar and vocabulary / M. Mann., S. Taylore-Knowles. – Teacher’s edition. – Macmillan, 2006. – 228 p.
9. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. /L.Prodromou.- Longman, 2005.- 319 p.
10. Walker, M. A living society Britain / M. Walker. – Klett, Stuttgart, 1992.
11. Watcyn-Jones, P. Target vocabulary 2, 3 / P. Watcyn-Jones. – Penguin Books, 2000.

#### Аудио и видеоматериалы

1. American west. Pacific frontiers. – Video.
2. Alexander, L.G. For and against / L.G. Alexander. – Longman, 1996.
3. Baker, A. Ship or Sheep? An intermediate English pronunciation course / A. Baker. – Cambridge university press, 1994. – Tapescripts.
4. Cunnigham, S. Headway pre-intermediate pronunciation / S. Cunnigham, B. Bowher. – Oxford university press, 1991. – Tapescripts.
5. Cunnigham, S. Headway pre-intermediate pronunciation / S. Cunnigham, B. Bowher. – Oxford university press, 1991. – Tapescripts.
6. Evans V., Milton J. FCE Listening and Speaking Skills. For the Revised Cambridge FCE Examination // Parts 1,2,3.- Express Publishing, 1997.
7. Great wonders of the world.- Video -2004
8. Jones, L. New progress in First certificate. – Self-study student’s book / L. Jones. – Cambridge university press, 1997.
9. Jones, L. New progress in First certificate. – Workbook / L. Jones. – Cambridge university press, 2000. – Tapescripts.

➤ аспект «Английский язык в деловом общении»

*Основная литература*

1. Cotton, D. Market Leader. Pre-Intermediate Business English. /D.Cotton,D.Falvey,S.Kent.- Longman, 2008.
2. Mascull, B. Business Vocabulary in Use./Intermediate. B.Mascull-Cambridge,2005. 20.
3. Jillet, R.MarketLeader.Business Leader Briefings.Video Resource Book./R.Jillet-Longman,2009.
4. Johnson,C. Test File. Pre-Intermediate Business English./C.Johnson.- Longman,2009.
5. Rogers,J. Practice File. Pre-Intermediate Business English./J.Rogers.- Longman,2009.
6. Rogers,J. Student's book. Work book / L. Soars, J. Soars. – Oxford university press, 1997.
7. Дубинко, С.А. English In Business Studies: учеб.пособие/С.А.Дубинко.- Минск:Изд-во"Четыречетверти", 2010.-219с.
8. Кутний, Е.А.Бизнескорреспонденция: учебноепособие/ Е.А.Кутний.- Москва: Изд- во"Эксмо",2009.-207с.
9. Пичкова, Л.С. Деловой английский для студентов экономических специальностей / Л. С. Пичкова [ и др. ] ; под общ.ред. Л. С. Пичковой. – МГИМО, 2008. – 835
10. Слепович, В.С.Businesscommunication./В.С. Слепович.-Минск:Изд-во"Тетра Системс",2002.-
11. Фёдоров, А.М. Деловой английский язык: учебное пособие/А.М. Фёдоров.- Минск:Изд-во "Новоезнание,"2008.-558с.
12. Dubinko, S. Practice Your Business English. Parts 1-4./S.Dubinko, L. 3. Дубинко, С. А., Андреева Л. Г., Коледенкова Л. И. Английский язык для студентов экономических специальностей. Ч. 1, 2. / С. А Дубинко, Л. Г Андреева, Л. И. Коледенкова. - Минск: 2003. – 15.
13. Дубинко, С.А. English in Business Communication. Английский язык в деловом общении для студентов экономических специальностей: Учебно-метод. Пособие/ С.А.Дубинко, Л.Г.Андреева, Н.П.Звонак, Е.Н.Поташкина, автор.ред. – Минск: БГУ, 2008. - 183с.
14. Экономический английский: Перевод, реферирование и аннотирование. Теория и практика / Л. С. Пичкова [ и др. ] ; под общ.ред. Л. С. Пичковой. – МГИМО, 2008. – 434 с.

*Дополнительная литература*

1. Piotrowski, M.W. Effective Business Writing / M. W. Piotrowsk. - New York, 1989. – 180с.
2. Begg, David.Economics / Begg David. - Ltd, Cambridge, 2003. – 500с.
3. Дубинко, С. А. Essay Writing - / С. А. Дубинко. - Минск: БГУ, 2004. – 100с.
4. Денисова, Г.Г. Supervising a Company. Part 1: учеб. пособие / Г.Г.Денисова, А.Г. Торжок// автор. ред., - Минск, изд. «Четыре четверти»

➤ аспект: грамматика

### Основная литература

1. Карневская Е.Б., Курочкина З.Д. Практическая грамматика английского языка. – Мн.: АБЕРСЭВ. 2008.
2. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. – М.: КДУ. 2006.
3. Петрашкевич М.Е. и др. Синтаксис: Сборник упражнений по практической грамматике английского языка. – Мн.: Лексис. 2007.
4. Symkhovich V. English Grammar in Communication. Minsk, ИП «Экоперспектива». 1999.
5. Тарнаева Л.П. Тесты по грамматике английского языка. – Санкт-Петербург. 2000.
6. Французова В.О. Морфология. Сборник упражнений по практической грамматике английского языка. – Мн.: ООО «Лексис». 2007.
7. Coe N. Oxford Living Grammar. – Oxford University Press. 2009.
8. Fuchs M., Bonner M. Focus on Grammar. An Intermediate Course for Reference and Practice. – Longman. 2000.
9. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. – Cambridge University Press. 1998.

### **Текущий и итоговый контроль:**

Лексико-грамматические умения проверяются в виде итоговой лексико-грамматической работы в конце семестра в форме множественного выбора, трансформации предложенных образцов, заполнения пропусков в текстах монологического и диалогического характера. Контроль понимания речи на слух осуществляется в виде теста в конце семестра с выбором правильного варианта (до 6 минут звучания). Контроль навыка чтения проводится в виде:

1. Теста с выбором правильного варианта.
2. Как одно из заданий на итоговом занятии.
3. Как одно из заданий устной части экзамена.

Контроль навыков письменной речи осуществляется в форме написания изложения.

Итоговый контроль:

В конце семестра проводится зачёт.

### **Содержание зачета:**

#### I. Лексико-грамматическая работа в конце семестра:

Содержание требований, заданий:

- 1) Заполнить пропуски в тексте одним из четырех слов или выражений – Объем – 800 знаков, 15 предложений;
- 2) Заполнить пропуски в предложениях одной из четырех грамматических форм – 1000 знаков, 50 предложений.

## II. Чтение

Задания:

1. чтение вслух отрывка (600-800 знаков), перевод.
2. составление плана текста.
3. краткое изложение текста по плану (изучающее чтение).

## III. Устная практика (устная речевая коммуникация):

Беседа на одну из предложенных тем на зачете. Содержание требований: ответить на вопросы преподавателя, поддержать беседу в рамках предложенных ситуаций

### **Требования к студенту при прохождении текущей аттестации**

*Текущая аттестация студентов проводится для определения:*

- соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям
- образовательных стандартов, учебно-программной документации
- образовательных программ высшего образования.

Для проведения текущей аттестации могут использоваться технические средства.

Положительные отметки по результатам текущей аттестации вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Зачетно-экзаменационная ведомость является обязательным документом во время проведения текущей аттестации, в который заносятся результаты ее проведения.

Результат текущей аттестации по учебной дисциплине, получении неудовлетворительной отметки («не зачтено», 1 (один), 2 (два) или 3 (три) балла), или непрохождение текущей аттестации обучающимся (неявка обучающегося) при отсутствии уважительных причин в установленный учреждением высшего образования срок проведения текущей аттестации является академической задолженностью по учебной дисциплине.

С целью повышения отметки по учебной дисциплине, полученной по итогам текущей аттестации, обучающийся может быть повторно аттестован в течение всего срока получения высшего образования на I ступени не более чем по трем учебным дисциплинам учебного плана специальности (направления специальности, специализации).

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета (дифференцированного зачета), экзамена по учебной дисциплине при условии выполнения и защиты ими всех расчетных, расчетно-графических, лабораторных и иных работ, курсовых проектов (курсовых работ), предусмотренных учебно-программной документацией соответствующей учебной дисциплины в текущем семестре.

Недопуск обучающегося к зачету по учебной дисциплине осуществляется решением кафедры английского языка экономических специальностей.