

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЕ**

Изменения в политической, экономической и социальной ориентации общества обуславливают необходимость не только совершенствования содержания высшего образования, но и тех условий, при которых оно реализуется — учебного сопровождения образовательного процесса и его современного обеспечения, а также актуализации самостоятельной деятельности студентов в учебном процессе высшей школы. Современный образованный человек должен быть не только вооружен теоретическими знаниями, но и уметь самостоятельно добывать эти знания и творчески их применять.

Формирование умения продуктивного общения с носителями языка, а также умения самостоятельно осуществлять поиск информации являются основными задачами обучения иностранному языку в высшей школе. На реализацию этих задач и направлено внедрение новых информационных технологий — совокупных методов и средств получения, хранения, передачи, распространения и преобразования информации с помощью компьютера.

Организация самостоятельной работы студентов является одной из наиболее актуальных проблем в преподавании иностранных языков в неязыковом вузе. Самостоятельная работа — это специфическая форма осознанной, внутренне мотивированной учебной деятельности студентов. Обучаемые должны четко осознать цель своей деятельности, уметь самоорганизоваться в распределении учебных действий во времени, осуществлять самоконтроль в процессе ее выполнения.

Внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс помогает адаптировать учащихся к новой информационно-компьютерной среде и способствует формированию информационной культуры личности.

Современные информационные технологии открывают студентам доступ к нетрадиционным источникам информации, предоставляют совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления языковых навыков. Использование компьютерных технологий при обучении иностранным языкам помогает облегчить доступ к информации, повышает интерес и мотивацию студентов и является одним из эффективных средств организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа на основе использования сетевых информационных ресурсов планируется студентами, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Мы организуем самостоятельную работу студентов на базе созданных на кафедре электронных курсов в системе Moodle. Электронные курсы, созданные в системе Moodle, управляют процессом познания и мо-

гут быть использованы для организации самостоятельной работы студентов по определенной теме, курсу или предмету.

В подготовке к данной работе важно использование преподавателем правильной методики проведения консультаций, которые дают возможность студентам систематизировать процесс самостоятельного исследования, сделать его более эффективным.

Обучение с помощью электронного учебника — это всегда процесс самообучения, в ходе которого компьютер обеспечивает тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, а также информационно-поисковую деятельность. Так, электронный курс «English for Law Students» разработан для самостоятельной работы студентов I курса юридического факультета БГУ. Данный курс является частью учебно-методического комплекса. Тематика электронного курса обусловлена содержанием базового учебника и охватывает широкий спектр проблем в области права (Agents of the Law, Essence of Law, British Constitutional Law, American Constitutional Law, Criminal Law).

Так, при изучении темы «Agents of the Law» студенты самостоятельно работают с текстами и интерактивными заданиями, которые являются дополнением и логическим продолжением материала базового учебника, и, как итог — выполняют тест по модулю. Таким же образом построена самостоятельная работа и по другим разделам электронного курса.

Активно используются преподавателями для организации самостоятельной работы электронные курсы «General English» и «Практическая грамматика современного английского языка». Данные курсы расположены в локальной сети БГУ по адресу [www.dl.bsu.by](http://www.dl.bsu.by) и предназначены для студентов всех курсов неязыковых специальностей.

Разработка и использование электронных учебников в системе Moodle дает возможность преподавателю реализовать высокий потенциал современных информационных технологий. Обучение с использованием данной компьютерной программы основано на классической методике. Система Moodle сохраняет все основные закономерности учебного процесса, в том числе и основные дидактические принципы: научности, сознательности, доступности, активности, систематичности и последовательности, прочности усвоения знаний, учета индивидуальных особенностей учащихся, наглядности.

Система создает и хранит портфолио каждого студента — подробный анализ всех выполненных заданий. Электронный курс обладает обязательной системой проверки знаний в течение всего периода обучения.

Таким образом, мы считаем, что организация самостоятельной работы студентов с использованием информационной обучающей среды способствует развитию готовности и умению студентов к самостоятельному и осознанному изучению языка и освоению иноязычной культуры.