

<p>Ван Чжэньлань, студент 3 курса отделения психологии, факультет философии и социальных наук, Белорусский государственный университет, Китайская Народная Республика.</p>	<p><i>Тактики поведения в родительско-детском конфликте в белорусских и китайских семьях.</i></p>
---	---

ТАКТИКИ ПОВЕДЕНИЯ В РОДИТЕЛЬСКО-ДЕТСКОМ КОНФЛИКТЕ В КИТАЙСКИХ И БЕЛОРУССКИХ СЕМЬЯХ

Ван Чжэньлань
Белорусский государственный университет

В семье формируется личность ребенка, определяются для него нравственные нормы, ценностные ориентации и стандарты поведения. Целью родителей является формирование у ребенка внутренней мотивации, т. е. собственного желания вести себя социально приемлемым образом. В процессе достижения этой цели родители часто встречаются с неразрешимой ситуацией и конфликтным взаимодействием, в которых родители и дети испытывают психологический дискомфорт. С целью снятия существующего напряжения родители и дети прибегают к любым приемлемым способам поведения в конфликте [1].

Находясь в рамках социальной психологии, семья выполняет функцию формирования социальной роли ребенка, которая носит культурные особенности. Несмотря на то что с целью изучения различий между восточной и западной культурой уже проводились многочисленные исследования в различных научных областях, кросс-культурные исследования в области социальной психологии, а именно в изучении тактик разрешения родительско-детского конфликта ограничены сравнением восточной и европейской или американской культурой. Сопоставления тактик разрешения родительско-детского конфликта в азиатской и славянской культурах ранее не проводилось. Рассмотрение проблемы тактик поведения в родительско-детском конфликте в азиатской и славянской культурах, сравнение по различным критериям (пол, возраст, национальность) определяет *актуальность* данной работы.

Объект исследования – родительско-детский конфликт. Предмет – тактики поведения в родительско-детском конфликте в белорусских и китайских семьях. Цель – выяснение особенности тактик поведения в родительско-детском конфликте в белорусских и китайских семьях. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) провести теоретический анализ родительско-детского конфликта;
- 2) провести сравнительный анализ тактик разрешения родительско-детского конфликта в детском и молодом возрасте ребенка;
- 3) установить различия в тактиках разрешения родительско-детского конфликта в зависимости от национальности;
- 4) выявить различия в тактиках разрешения родительско-детского конфликта в зависимости от пола ребенка.

Гипотеза: тактики поведения в родительско-детском конфликте в белорусских и китайских семьях имеют возрастные, половые и национальные особенности.

Методика исследования: «Шкала тактики поведения в родительско-детском конфликте» М.А. Строоса [2; 3]. Выборку данного исследования составили студентов белорусских и китайских вузов в количестве 64 человек, из них 30 белорусов (17 девушек и 13 молодых людей) и 34 китайцев (18 девушек и 16 молодых людей). *Метод исследования:* опрос. *Методы статистической обработки данных:* Статистическая обработка производилась с помощью пакета прикладных данных SPSS (версия 13.0). Были проведены частотный анализ, рассчитаны средние и средние квадратические отклонения, сравнение выборок проводилось по Т-критерию.

По результату проведенного исследования получились следующие выводы:

1. Родительско-детские отношения – важная подсистема отношений между родителями и детьми в семье как целостной системе, *определяющаяся* характером эмоциональной связи родителей с детьми, мотивами воспитания и родительства, степенью вовлеченности семьи, удовлетворением потребностей ребенка, стилей общения, способом разрешения проблемных и конфликтных ситуаций, социального контроля, степенью устойчивости и последовательности. Родительско-детские отношения могут рассматриваться как непрерывные, длительные и опосредованные возрастными особенностями родителя и ребенка отношения.

2. Родительско-детские конфликты относятся к группе межличностных конфликтов, субъектами которых являются родители и дети, преследующие несовместные цели или одновременно стремящиеся к достижению одной и той же цели; объектом которых является предмет их спора, связан с личностно-психологическими особенностями родителей и

детей, их разные интересы, цели, позиции, мнения и взгляды; в которых родители и дети испытывают острый психологический дискомфорт и пытаются решить возникшую проблему односторонне, бескомпромиссными путями и методами.

3. Существуют различные подходы к пониманию родительско-детских конфликтов. *Психодинамический подход* обращает внимание на физиологические факторы и опыт раннего детства. *Социально-психологическая теория* делает акцент на влияние общества. *Гуманистическое мнение* считает, что родительско-детский конфликт возникает из-за различия в понятии ценностей и познании между родителями и детьми. *Когнитивная теория* обращает внимание на то, что после созревания познания дети ищут самостоятельность, а родители ещё не осознают этого, в результате чего и возникает родительско-детский конфликт. *Теория социального контроля* обращает внимание на изменение власти в семье, когда дети сознают неравенство распределения этой власти, и часто возникает конфликт [4].

4. Основными стратегиями разрешения родительско-детского конфликта являются: *сотрудничество, компромисс, конкуренция, уклонение*. М. А. Стросом были выделены следующие тактики: *дисциплинирование, психологическая агрессия и физическая агрессия (телесные наказания, проявление жестокости, физическая жестокость)* [3]. К.Н. Уей на основе теории двухфакторной ориентации сыновьи почтительности определил следующие стратегии: *самопожертвование, эгоцентризм, рефрейминг, избегание и компромисс* [4; 5; 6].

5. Результаты исследования показывают, что существуют некоторые особенности в применении тактик разрешения родительско-детского конфликта в зависимости от пола, возраста и национальности.

- Как в детском, так и молодом возрасте, китайские родители чаще используют разные виды физической жестокости, а белорусские родители склонны прибегать к использованию дисциплинирования, что доказывает влияние сыновьей почтительности на отношения родителей и детей в китайских семьях.

- По мере взросления ребенка как белорусские, так и китайские родители реже используют тактики физической агрессии, телесного наказания и т. д. и прибегают к использованию дисциплинирования. Это объясняется тем, что с увеличением возраста ребенка развивается его личность, воспитательная функция родителей играет все меньше и меньше роли. После кризисного подросткового периода (кризис зависимости и

независимости), ребенок становится более самостоятельным, и отношение родителя к ребенку более справедливое, поэтому уменьшается интенсивность и частота конфликтности между родителями и детьми.

- Как в детском, так и в молодом возрасте, родители более агрессивно относятся к ребенку своего пола и менее агрессивно к ребенку противоположного пола. Как отец, так и мать менее агрессивно относятся к дочери, чем к сыну. Причем отцы чаще используют физические наказания, чем матери, что объясняется гендерными различиями проявления агрессии мужчин и женщин. Основным отличием представлений о женской агрессивности от представлений о мужской агрессивности является то, что первая носит эмоциональный, а вторая – физический и инструментальный характер.

6. В китайском культурном контексте под влиянием сыновьей почтительности родительско-детские отношения характеризуются эмоциональной дистанцией и холодностью, безусловным подчинением ребенка родителям, авторитарным типом родительского воспитания. В родительско-детских конфликтах китайские родители предпочитают использовать разные виды физической и психологической агрессии. Однако нельзя говорить о том, что китайские родители жестоко и безразлично относятся к своим детям. Они рассматривают управление, авторитарность, а также физическую психологическую агрессию как проявление заботы, любви и стремления сохранить гармоничные отношения в семье. Нужно отметить, что под влиянием политики единственного ребенка традиционная сыновья почтительность уже не играет такой большой роли в родительско-детских отношениях, как раньше. Тем не менее тактики разрешения родительско-детского конфликта в китайской семье имеют свою специфику. Помимо общих стратегий *избегания, компромисса, конкуренции (эгоцентризма) и сотрудничества (рефрейминга)*, ещё существует *самопожертвование* со стороны ребенка, которое тесно связано с сыновью почтительностью.

Практическая значимость данной работы состоит, во-первых, в выявлении культурную, половую и возрастную особенности тактик разрешения родительско-детского конфликта; во-вторых, в раскрытии особенности тактик разрешения родительско-детского конфликта в белорусских и китайских семьях; в-третьих, полученные результаты могут быть учены и использованы в консультативной практике семейного психолога, в педагогической психологии, а также в международной коммуникации.

Литература

1. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования / О. А. Карабанова. – М., 2005.
2. Straus, M. A. Identification of child maltreatment with the parent–child conflict tactics scales: development and psychometric data for a national sample of American parents / M. A. Straus, E. M. Kinard, L. M. Williams. Durham, NH: University of New Hampshire: Family Research Laboratory // Child Abuse & Neglect. – 1998. – Vol. 22, No. 4. – P. 249–270.
3. Straus, M. A. The Multidimensional Neglectful Behavior Scale. Form A: Adolescent and adult–recall version / M. A. Straus, E. M. Kinard, L. M. Williams. Durham, NH: University of New Hampshire: Family Research Laboratory. 1995. Available in: <http://pubpages.unh.edu/~mas2/>.
4. Yeh, K. H. Filial belief and parent–child conflict / K. H. Yeh // International Journal of Psychology. – 2004. – Vol. 39, № 2. – P. 132–144.
5. 葉光輝 華人孝道雙元模型研究的回顧與前瞻。 / 光輝葉 // 本土心理學研究。 — 2009。 — 第32期。 — 頁101–148。
葉光輝 親子互動的困境與衝突及其因應方式：孝道觀點的探討 / 光輝葉 // 中央研究院民族學研究所集刊。 — 1997。 — 第 82 期。 — 頁 65–114。