

## **ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ НИРС НА ОТДЕЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ**

В учебном процессе на отделении информации и коммуникации значительное место отводится формированию у студентов навыков самостоятельной работы, творческого подхода к решению возникающих проблем. Развитию названных навыков призвано, на наш взгляд, способствовать выполнение студентами курсовых и дипломных работ. Однако в ходе организации этой деятельности студентов возникают проблемы, для решения которых преподавателями кафедры предпринят ряд мер.

Для активизации работы студентов над курсовыми работами в первом семестре в учебный план введены две формы отчетности: зачет по курсовой работе в первом семестре и защита курсовой работы в комиссии – во втором. Студентам предписывается подать на кафедру заявление с темой курсовой работы, согласованной с научным руководителем до конца сентября. И уже на сентябрьском заседании кафедры утверждаются темы курсовых работ и научные руководители. Студентам, которые самостоятельно не смогли выбрать тему, назначаются научные руководители, которые в дальнейшем помогают им определиться. В начале декабря

все студенты должны отчитаться перед научными руководителями о проделанной работе, а руководители самостоятельно решают вопрос о зачете. Студентам, которые не получили зачет у научного руководителя, дается время на доработку отчета по курсовой работе и возможность защитить работу в комиссии по защите курсовых работ, назначенной на заседании кафедры. Данная мера позволила активизировать работу студентов в первом семестре. В этот период студенты знакомятся с литературой по теме, составляют предварительный план работы, а также корректируют тему. Тема курсовой работы может быть несколько изменена перед получением зачета. Во втором семестре корректировать тему запрещается. Вопрос о допуске к зимней экзаменационной сессии студентов, не получивших зачет в комиссии, решается деканом. Эта, несомненно «карательная», мера привела к исключению случаев, когда научный руководитель видел студента только два раза в течение всего учебного года (в первом семестре, когда студент выбирал тему и писал заявление, и во втором семестре, когда студент за день до защиты приносил ему курсовую работу, зачастую скачанную из Интернета).

Защита курсовой работы проводится в конце второго семестра в комиссии, которая, как правило, состоит из трех человек. Комиссии формируются таким образом, чтобы в каждой были специалисты разных направлений, а также, чтобы в комиссии не присутствовали научные руководители. Научный руководитель, конечно, лучше других знает проблематику, а также недостатки и достоинства работы, но у него есть возможность выразить все это в оценке, выставленной им за текст работы. Итоговая же оценка работы состоит из знания студентом проблематики, его умения защитить свою позицию и оценки самого текста. Как показала практика, если студент самостоятельно и творчески работает, то и на защите в отсутствие научного руководителя он может отстаивать свою позицию. Присутствие же научного руководителя в комиссии по защите может исказить истинное положение дел. Научному руководителю не запрещается присутствовать на защите в качестве слушателя, но, как правило, это не всегда удается, т. к. в это время он находится либо на занятиях, либо в другой комиссии по защите курсовых работ. Такая практика защиты формирует у студента умение самостоятельно отстаивать свою позицию, но в то же время она лишает руководителя возможности увидеть ошибки, допущенные студентом в ходе защиты, и помочь ему избежать подобных ошибок в будущем.

Что касается дипломных работ, то для повышения ответственности студентов на нашем отделении введено «внутреннее» рецензирование дипломных работ. В качестве рецензентов выступают преподаватели кафедры информации и коммуникации. При решении вопроса о допуске работы к защите, кафедра опирается не только на мнение научного руководителя, но и на мнение «внутреннего» рецензента, это позволяет более

точно определить степень готовности работы к защите и дисциплинирует студентов.

Достаточно серьезной проблемой при подготовке НИР (курсовых, дипломных, различных конкурсных работ) является проблема плагиата. На научном руководителе в данном случае лежит ответственность как за разъяснение студентам требований кафедры, предъявляемых к курсовым и дипломным работам, так и за отсутствие плагиата и соблюдение правил цитирования.

Вопросам требований к курсовым и дипломным работам уделяется достаточно много внимания на методологическом семинаре кафедры социальной коммуникации. На данном семинаре неоднократно обсуждались вопросы оформления курсовых работ, борьбы с плагиатом, оценки содержания работ и т. п., что и позволило добиться определенных успехов, хотя некоторые проблемы все же остаются нерешенными.