

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НА ОТДЕЛЕНИИ ПСИХОЛОГИИ**

Производственная практика является одним из важнейших компонентов учебного процесса высшего учебного заведения. Она вызывает много интереса со стороны студентов, так как представляет собой возможность соединить теоретическую подготовку с формированием практических навыков. Организация производственной практики на отделении психологии проходит в три этапа: предварительный, основной и заключительный.

Предварительный этап включает в себя определение баз прохождения практики. В декабре со студентами проводится собрание по выбору баз прохождения производственной практики. Производственная практика для студентов, обучающихся по специализации «Медицинская психология», традиционно проходит на базе учреждений здравоохранения (психоневрологический и наркологический диспансеры, клинические больницы, поликлиники), центров по оказанию психологической помощи населению и др.; базами практики для будущих социальных психологов являются государственные и коммерческие предприятия (банки, кадровые агентства, заводы, тренинговые центры). Студентам предоставляется возможность с учетом их специализации и профессионального интереса выбрать место практики.

Во время основного этапа после распределения студентов по базам практики проводится установочная конференция, на которой рассматриваются основные вопросы содержания практики, требования к отчетной документации. Контроль за качеством прохождения производственной практики осуществляется на двух уровнях: со стороны руководителей практики на предприятии и со стороны кафедры психологии. Студенты всегда могут обратиться к преподавателям за консультацией по возникающим вопросам.

В настоящее время возрастает интерес предприятий к студентам-практикантам, о чем свидетельствует увеличение запросов организаций на прохождение производственной практики. Возможно, такая ситуация связана тем, что профессия психолога достаточно прочно закрепилась на рынке услуг. С каждым годом количество баз производственной практики увеличивается, что позволяет уменьшить количество студентов до 1-2

на единицу предприятия и тем самым повысить качество прохождения производственной практики, студент в полной мере может проверить на практике полученные знания и получить богатый практический опыт под руководством профессионала. Последующее распределение студентов по месту прохождения производственной практики свидетельствует об эффективности практики.

На заключительном этапе проводится итоговой конференции с участием студентов-практикантов, преподавателей и студентов младших курсов, на которой рассматриваются отчеты о производственной практике. Данное мероприятие традиционно становится важным и интересным событием по обмену опытом. Студенты-практиканты демонстрируют презентации, видео- и фотоматериалы о своей работе, делятся успехами и трудностями, обсуждаются с преподавателями вопросы о важности учебных курсов в профессиональной работе психолога.

По итогам отчета и анализа отзывов руководителей практики о работе студента можно отметить единичные случаи, когда наблюдается разрыв между средней успеваемостью студента и успешностью прохождения им производственной практики, точнее удовлетворенностью руководителей практики на предприятии его работой. Подобное можно рассматривать как единичные случаи, тем не менее возникает вопрос о месте и роли теоретической подготовки в профессиональной деятельности будущего специалиста. Могу предположить, что подобное впечатление может быть связано с отсутствием четкого представления о профессиональных обязанностях психолога на предприятии, а потому простейшие профессиональные навыки оцениваются как некий уровень профессионализма. Подобное предположение рассматривается как гипотеза и требует научного подтверждения.

Таким образом, производственная практика не только остается обязательным компонентом учебного процесса, но становится попыткой получить обратную связь от организаций об уровне профессиональной подготовки студентов, своего рода о качестве образования, а для студентов получить дополнительную информацию о соответствии современным требованиям рынка труда.