

О ДИСКРЕТНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В ПОДГОТОВКЕ ЛИЦЕИСТОВ

Голухов В. Г., Задворный Б. В., Котов В. М., Мощенский В. А.
(Беларусь, Минск)

Вопрос о привнесении в программу школьного образования элементов дискретной математики в настоящее время не вызывает сомнений. Достаточно упомянуть о появлении таковых в учебниках [1 – 4], изданных в России и Беларуси. Многолетний опыт работы в лицее БГУ побуждает нас высказать свои замечания по этому поводу.

Мы придерживаемся той точки зрения, что воспитанием ментальности математика–прикладника можно и следует заниматься. Целью математики как учебного предмета является наработка навыков построения математических моделей, формирование математического подхода к анализу разнообразных явлений действительности. Для успешной работы в указанном направлении необходимо владеть соответствующей математической техникой. Другой, на наш взгляд не менее важной, целью является представление практически необходимых тому же программисту знаний. Трудно в этом плане переоценить значимость элементов дискретной математики. Не секрет, что реализуемый в настоящее время вариант преподнесения указанного материала нуждается в коррекции.

Воспитание "дискретной грамотности" не может ограничиваться разовой (в 10 – 20 часов) акцией. На наш взгляд необходима непрерывная на протяжении всего периода обучения в лицее работа, предусматривающая

- значительное расширение подготовки лицейстов по таким направлениям как теория множеств и элементы математической логики, комбинаторика, теория графов, начала теории вероятностей;
- неразрывную связь этой подготовки с преподаванием курса информатики.

В докладе предлагается вариант конкретной реализации этого плана, включающий программу, тематическое планирование и блоки заданий.

Литература. 1. Ананченко К.О. и др. Алгебра 8. Мн. Народная асвета. 1994 г. 2. Шеврин Н.Л. и др. Математика 5,6. Учебник-собеседник. М. Просвещение. 1996г. 3. Кузнецова и др. Алгебра 8. Мн. Народная асвета. 1997 г. 4. Кузнецова и др. Алгебра и начала анализа 11. Учебное пособие для 11 класса общеобразовательной школы. Мн. Народная асвета. 2000 г.