

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета БГУ
(название высшего учебного заведения)

_____ С.А.Балашенко
(подпись) (И.О.Фамилия)

« ____ » _____ 2011 г.
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- _____ /р.

Дисциплина «Основы экологии и энергосбережения»

(название дисциплины)

Учебная программа для специальности¹:

1-24 01 02 - «Правоведение»

1-24 01 03 – «Экономическое право»

1-23 01 06 - «Политология»

(код специальности)

(наименование специальности)

Факультет юридический

(название факультета)

Кафедра экологического и аграрного права

(название кафедры)

Курс (курсы) 2

Семестр (семестры) 3,4

Лекции 20

(количество часов)

Экзамен _____ - _____

(семестр)

Практические (семинарские)

занятия 8

(количество часов)

Зачет 4

(семестр)

Лабораторные

занятия (КСР) 6

(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____

(семестр)

Всего аудиторных

часов по дисциплине 34

(количество часов)

Всего часов

по дисциплине 52

(количество часов)

Форма получения

высшего образования дневная

Составил(а) к.ю.н., доцент Мороз , к.ю.н., доцент Саскевич В.В., к.ю.н., доцент Жлоба А.А.
(И.О.Фамилия, степень, звание)

2011 г.

Учебная программа составлена на основе Базовой учебной программы «Основы экологии и энергосбережения» для студентов, обучающихся по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-23 01 06 «Политология», утвержденной Деканом юридического факультета Белорусского государственного университета 25.03.2010, рег. № УД-2601/баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экологического и аграрного права. Протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой

_____ С.А. Балашенко
(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической (методической) комиссией юридического факультета Белгосуниверситета

_____ (дата, номер протокола)

Председатель

_____ О.И. Чуприс
(подпись) (И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Основы экологии и энергосбережения» включает две составные части: в первой изучаются основные положения экологии, во второй – важнейшие вопросы энергосбережения.

Задачами дисциплины «Основы экологии и энергосбережения» являются формирование у студентов системы знаний о предмете и истории развития экологии, факторах существования живых организмах, включая человека, и их изменения под влиянием антропогенных воздействий, о таких важнейших надорганизменных системах, как популяция, биоценоз, экосистема, о биосфере и ее ресурсах, об экологической ситуации в Беларуси, о понятии энергосбережения и энергоресурсов, об источниках и способах получения, распределения и потребления энергии, об организации и основных направлениях энергосбережения в Республике Беларусь.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов 52				
		Аудиторные 34				Самост. работа
		Лекции	Практич., семинар.	Лаб. занят.	КСР	
1.	Предмет, метод и задачи экологии	2				2
2.	Среда обитания	2	1		1	2
3.	Экология популяций	2	1		1	2
4.	Биоценозы	2	1			2
5.	Экологические системы	2	1		1	4
6.	Биосфера и ее ресурсы	2	1		1	4
7.	Проблема взаимодействия природы и общества	2	1			4
8.	Общая характеристика энергосбережения и энергоресурсов	2	1		1	2
9.	Производство и использование энергии	2	1			4
10.	Организация и основные направления энергосбережения в Республике Беларусь	2			1	2

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема. Предмет, метод и задачи экологии Предмет, метод экологии. Краткая история ее развития. Структура экологии. Характерные свойства и уровни организации живых систем.	2			-	Учеб.пособие; учебник; труды В.И. Вернадского, презентация	3.1.1 – 1, 2, 4, 5, 7, 8	Опрос, зачет
2.	Тема. Среда обитания Общее понятие среды обитания, виды. Факторы среды. Биологические ритмы. Жизненные формы растений и животных.	2	1	-	1	Учеб.пособие; учебник; словарь-справочник, презентация	3.1.1 – 4, 5, 7, 8 3.1.2. - 4	Опрос, , тв. работа , зачет
3.	Тема. Экология популяций Понятие и структура популяции. Основные популяционные характеристики. Межпопуляционные взаимоотношения.	2	1	-	1	Учеб.пособие; учебник; словарь-справочник , презентация	3.1.1 – 3, 4, 5, 7, 8 3.1.2. - 4	Опрос, , тв. работа, зачет
4.	Тема. Биоценозы Понятие и структура биоценоза.	2	1	-	-	Учеб.пособие; учебник;	3.1.1 –4, 5, 7, 8	Опрос, тв. работа, зачет

	Видовой состав и видовое разнообразие. Основные законы существования.					словарь-справочник, презентация	3.1.2. - 4	
5.	Тема. Экологические системы Понятие и структура экосистемы. Биогеоценоз. Агроэкосистема. Город как гетеротрофная экосистема.	2	1	-	1	Учеб.пособие; учебник; словарь-справочник , презентация	3.1.1 –4, 5, 7, 8 3.1.2. – 3, 4	Опрос, тв. работа, зачет
6.	Тема. Биосфера и ее ресурсы Понятие, состав, строение биосферы. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Эволюция биосферы. Техносфера. Ноосфера. Экологический кризис. Понятие и виды природных ресурсов.	2	1	-	1	Учеб.пособие; учебник; труды В.И. Вернадского, презентация	3.1.1 – 1, 2, 4, 5, 7, 8	Опрос, тв. работа, зачет
7.	Тема. Проблема взаимодействия природы и общества Экологические проблемы и здоровье человека. Особо охраняемые природные территории	2	1	-	-	Учеб.пособие; учебник; доп. литература, презентация	3.1.1 – 4, 5, 7, 8 3.1.2. – 3, 4	Опрос, тв. работа, зачет
8.	Тема. Общая характеристика энергосбережения и энергоресурсов Понятие энергосбережения и энергоресурсов. Восполняемые и невосполняемые энергоресурсы. Виды и характеристики топлива. Топливо-энергетический комплекс РБ.	2	1	-	1	Учеб.пособие; доп. литература, презентация	3.1.1 – 6 3.1.2. – 1, 5	Опрос, тв. работа, зачет
9	Тема. Производство и использование энергии Энергия и ее виды. Тепловые электростанции. Котельные.	2	1	-	-	Учеб.пособие; доп. литература, презентация	3.1.1 – 6 3.1.2. – 1, 5	Опрос, тв. работа, зачет

	Атомные электростанции. Гидроэлектростанции. Иные способы получения, преобразования и использования энергии. Структура энергопотребления в Республике Беларусь.							
10	Тема. Организация и основные направления энергосбережения в Республике Беларусь Структура управления энергосбережения в Республике Беларусь. Правовое обеспечение энергосбережения. Основные направления энергосбережения.	2	-	-	1	Учеб.пособие; доп. литература, презентация	3.1.1 – 6 3.1.2. – 1, 5	Опрос, тв. работа, зачет

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

3.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.1.1. ОСНОВНАЯ

1. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера. - М., 1989. 258 с.
2. Вернадский В.И. Живое вещество. М.: Наука, 1978. 361 с.
3. Гиляров, А.М. Популяционная экология: Учеб. пособие. М.: Издательство МГУ, 1990. 191 с.
4. Киселев, В.Н. Основы экологии: учеб. пособие. Мн.: Университетское, 2000. 383 с.
5. Маврищев, В.В. Основы экологии: учебник. Мн.: Интерпрессервис, Вышэйшая школа, 2005. 416 с.
6. Основы энергосбережения: учеб. пособие / Б.И. Врублевский, С.Н. Лебедева, А.Б. Неворова [и др.]; под ред. Б.И. Врублевского. Гомель: ЧУП «ЦНТУ «Развитие», 2002. 190 с.
7. Радкевич, В.А. Экология. 3-е изд., перераб. и доп. Мн.: Вышэйшая школа, 1997. 159 с.
8. Чистик, О.В. Экология: учеб. пособие. Мн.: Новое знание, 2001 г. 248 г.

3.1.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Об утверждении Республиканской программы энергосбережения на 2011–2015 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 24 декабря 2010 г. № 1882// Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2011.
2. Об энергосбережении: Закон Республики Беларусь, 15 июля 1998 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2011.
3. Научно-практический комментарий к Закону Республики Беларусь от 26 ноября 1992 года «Об охране окружающей среды» в редакции Закона от 17 июля 2002 года / Е.В. Лаевская, В.Е. Лизгаро, Т.И. Макарова: науч. Ред. Е.В. Лаевская, Т.И. Макарова. Мн.: Тонпик, 2005. 272 с.
4. Реймерс, Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды: словарь-справочник / Н.Ф. Реймерс. М.: Просвещение, 1992. 319 с.
5. Экономия и бережливость – главные факторы экономической безопасности государства: Директива Президента Республики Беларусь, 14 июня 2007 г., № 3 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2011.

**ПРОТОКОЛ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1. Экологическое право	Кафедра экологического и аграрного права		

* При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ НА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 200__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета/Зав.общеуниверситетской кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)