
*С.В. Кабышев**

ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КАНАДЕ

Канадская система высшего образования во многом унаследовала черты британской системы образования. При этом особенности геополитического характера, мультикультурализм, сосуществование двух правовых систем – континентального и общего права, а также наличие двух официальных языков: английского и французского, обусловили особенности канадской системы юридического образования.

В Канаде юриспруденция и медицина относятся к категории «профессионального образования», что означает повышенные требования к абитуриентам. В частности, для того чтобы поступить на юридический факультет, необходимо в течение трех лет отучиться в университете и получить степень бакалавра по любой другой специальности либо успешно прослушать определенное количество часов по программе, ведущей к получению данной степени. Следующим важным условием является успеваемость абитуриента в этом вузе. Средний бал (Grade Point Average) не должен быть менее 4.3. Третье условие – Law School Admission Test. Это задания, которые призваны протестировать логическое мышление и понимание прочитанного текста абитуриентом. Четвертым условием является знание языка обучения, которое должно быть подтверждено высоким результатом Test of English as a Foreign Language.

Для оценки кандидатов применяется индекс поступления. Индекс, как правило, включает сочетание академических характеристик и баллов, набранных по системе вышеуказанных тестов. Формула выведения индекса индивидуальна для каждого вуза.

В Канаде нет стандартов преподавания общих для всех юридических школ (их всего 20), поэтому учебное заведение, а они есть в каждой из 10 провинций, свободно в выборе учебных программ. Например, в провинции Квебек находится несколько крупных университетов, имеющих юридические факультеты, где образование ведется на французском языке. В городе Квебек расположен старейший в Северной Америке франкоязычный вуз (основан в 1663 г.) – Университет Лаваль. Здесь учились премьер-министры Ка-

* © Кабышев С.В., 2010

Кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права России Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина.

нады – Брайан Малруни и Жан Кретьен. Хорошие юридические школы есть в университетах Монреаля и Шербука. На юридических факультетах, расположенных в других провинциях Канады: Osgoode Hall Law School (г. Торонто, провинция Онтарио), Queen's University (г. Кингстон, провинция Онтарио), University of Calgary (г. Калгари, провинция Альберта), University of British Columbia (г. Ванкувер, провинция Британская Колумбия), обучение проводится на английском языке. Объясняется это тем, что ответственность за допуск к юридической профессии в Канаде лежит на провинциальных правовых обществах. Специфика каждой провинции, отличающаяся своеобразием экономики и культуры, предполагает соответствующий спрос на юристов.

Провинциальные правовые общества осуществляют контроль за качеством юридических услуг населению через этические и профессиональные стандарты. Для того чтобы получить степень бакалавра права (Bachelor of laws – LLB) или доктора права (JD), в канадских юридических школах требуется, как правило, пройти трехгодичный очный курс обучения. Только в двух университетах – Оттавском, расположенном в столице Канады, и McGill University, находящемся в г. Монреале, преподавание осуществляется на двух официальных языках Канады. Это обусловлено тем, что данные университеты входят в Национальную программу образования и обучение там рассчитано на 4 года, и ориентировано на подготовку кадров для государственной службы.

В последние годы спрос на юридическое образование в Канаде удерживался на высоком уровне, от 5000 до 7000 кандидатов претендовали на приблизительно 2350 мест на первых курсах юридических школ Канады.

В большинстве юридических школ действуют программы, способствующие расширению представительства этнических меньшинств в профессии. Многие школы имеют программы академической поддержки для представителей этнических меньшинств и других групп абитуриентов.

Лица, чья родословная восходит к коренным жителям, могут подать заявление на участие в Программе изучения права для коренных жителей (Program of Legal Studies for Native Persons). Эта программа позволяет коренным жителям Канады получить предварительную подготовку, изучая юридические материалы на очных летних курсах Университета провинции Саскачеван (University of Saskatchewan).

Стоимость юридического образования в Канаде становится все более высокой. В 2009–2010 гг. плата за обучение в канадских юридических школах составила от 7000 до 21000 долларов в год. Многие школы взимают различную плату с канадских граждан и иностранных студентов. В зависимости от географического положения школы и стиля жизни студента расходы на жилье и другие расходы на жизнь потребуют еще от 10000 до 22000 долларов в академический год.

Студенты имеют возможность пользоваться финансовой помощью. Большинство средств поступает через программы займов, спонсируемые федеральным правительством. Студенты-канадцы и получившие статус имми-

грантов могут обратиться к властям провинций, где они проживают, с просьбой предоставить заём в рамках Программы студенческих займов (Canada Student Loan Plan). В большинстве провинций также можно получить безвозмездные стипендии или займы, которые, однако, не покрывают всех расходов на обучение.

Каждый год журнал «Канадский юрист» проводит исследование с целью определить лучшие юридические факультеты (школы) Канады¹. Редакция журнала рассылает тысячи писем с анкетами выпускникам вузов текущего года и из 500 полученных ответов составляет рейтинг. В целом, мнения выпускников являются положительными. По-прежнему самое большое недовольство высказывалось в отношении высокой стоимости обучения и предлагаемых за такие большие деньги вариантов прохождения практики для будущих юристов.

Факультеты оцениваются по 5-бальной шкале. Критериями для оценки были выбраны: расписание занятий, профессорско-преподавательский состав всего университета, преподаватели только юридического факультета, проводимые тестирования, техническое оснащение, возможность прохождения практики, рекомендация выпускника по поступлению на факультет. Распределение мест каждый год разное, но среди лидеров неизменно следующие юридические школы:

*Юридическая школа Осгуд (Университет Йорк)*². Основанная в 1889 г. Юридическая школа Осгуд всегда была среди лучших в Канаде. Профессорско-преподавательский состав школы считается самым квалифицированным в стране и представлен учеными, прославившимися во всем мире своими исследованиями. Приглашенные преподаватели ни с кем не сравнятся, они являются членами Коллегии адвокатов Торонто. Учебная программа школы очень обширна и не имеет аналогов в Канаде.

Конечно, не только преподаватели и учебная программа, но и сами студенты делают школу выдающейся. Требования при поступлении в Осгуд очень высоки. В школе предусмотрено только 290 мест для первокурсников, а ежегодно туда приходят 2000 заявок на трехлетнюю программу Бакалавра права (LLB). Поэтому выбираются только самые лучшие абитуриенты.

Помимо программы Бакалавра права (LLB) в школе предлагается самая амбициозная в Канаде программа для выпускников бакалавриата. Также школа знаменита своей уникальной программой повышения квалификации для практикующих юристов.

Юридическая школа Осгуд знаменательна тем, что:

- первой среди юридических школ (в 2001 г.) дала возможность студентам окончить обучение, имея специализацию в международном, судебном или налоговом праве;

¹ <http://www.canadianlawyermag.com>.

² <http://www.yorku.ca>.

- первой среди юридических школ соединила степень в праве с MBA;
- издала первые исчерпывающие учебники в нескольких важных областях права Канады, таких как гражданские правонарушения, конституционное право и реституция;
- имеет самую большую в Канаде юридическую библиотеку;
- является первопроходцем в юридических исследованиях on-line;
- имеет самую масштабную учебную программу для выпускников бакалавриата;
- предлагает практикующим юристам уникальную программу повышения квалификации;
- первой среди юридических школ (в 1968 г.) дала свободу старшекурсникам в выборе предметов;
- первой среди юридических школ создала студенческое сообщество юридических практик;
- первой среди юридических школ разработала правовые курсы по финансовой несостоятельности;
- первой среди юридических школ разработала инновационные программы интенсивного обучения и практикумы.

*Юридический факультет Университета Торонто*¹. Юридический факультет Университета Торонто был основан в 1887 г. и является одним из старейших профессиональных факультетов в долгой и яркой истории Университета.

На сегодняшний день факультет входит в число лучших по всему миру. На факультете работают 57 штатных преподавателей и 25 профессоров приглашаются из других известных юридических школ. Каждый год факультет принимает более 500 новых студентов.

Обширные образовательные программы факультета дополняются программами юридических консультаций и тесными связями с более чем 6000 выпускниками, которые успешно находят свое место в канадском обществе и продолжают участвовать в жизни факультета.

Факультет находится не только в двух красивейших исторических зданиях, но и располагает обновленной, высокотехнологичной юридической библиотекой Bora Laskin.

Факультет предлагает три программы: Магистр права (LLM), Доктор права (JD) и Магистр юридических исследований (MSL). Под руководством прекрасных преподавателей-ученых студенты могут успешно проводить исследования практически во всех сферах права. Более того, юридический факультет имеет тесные связи с другими факультетами Университета и мотивирует студентов проходить обучения сразу по нескольким специальностям.

¹ <http://www.utoronto.ca>.

*Юридический факультет Университета Нью Брансвик*¹. Студенты, преподаватели и выпускники называют Юридический факультет Университета Нью Брансвик «Великой канадской маленькой юридической школой».

Самым главным преимуществом факультета является его маленький размер. Каждый год на этот факультет принимаются только 80 студентов, а общее число студентов составляет 230 человек. На факультете всего 20 преподавателей, а соотношение преподаватель—студент впечатляет – 11.5:1. Факультет – это сплоченное сообщество, объединяющее студентов со всех районов Канады, со всех уголков мира. Все комнаты для преподавателей, учебные классы, библиотека, книжный магазин находятся в прекрасном Ludlow Hall.

*Юридический факультет Университета Виктория*². Юридический факультет Университета Виктория входит в число лучших в Канаде. Великолепный профессорско-преподавательский состав, студенческая атмосфера и стремление к социальной справедливости в Канаде и во всем мире ставят факультет в число лидеров среди юридических школ.

Согласно недавнему опросу, проведенному самим факультетом, 97% первокурсников оценивают свое обучение на «хорошо» и «отлично». Причиной этому можно назвать благоприятную учебную атмосферу и опыт преподавателей, которые с радостью делятся своими знаниями со студентами.

*Юридический факультет Университета МакГилл*³. Юридический факультет Университета МакГилл расположен в четырех великолепных особняках XIX в. и в одном современном шестиэтажном здании, которое выходит окнами на студенческий городок и деловой центр Монреаля. Преподаватели факультета являются специалистами как, в общем, так и в гражданском праве и предпочитают сравнительный подход, уже признанный в мире многими известными правоведами.

Юридический факультет предлагает студентам программы получения совмещенной степени Бакалавра гражданского права и Бакалавра права (B.C.L & LL.B). Также студентам предлагаются такие варианты, как соединение программы MBA (Магистр делового администрирования) и Бакалавра гражданского права или Бакалавра права (B.C.L & LL.B), либо программы MSW (Магистр социальных работ) и Бакалавра гражданского права или Бакалавра права (B.C.L & LL.B).

Также на факультете студенты могут продолжить свое обучение после бакалавриата. Им предлагается получить степень Магистра Права (LL.M.) с написанием или без написания дипломной работы, степень Доктора гражданского права (D.C.L.).

Для получения степени Магистра или Доктора (LL.M.) (D.C.L.) студенты могут обучаться на Юридическом факультете, в Институте

¹ <http://www.unb.ca>.

² <http://www.uvic.ca>.

³ <http://www.mcgill.ca>.

сравнительного правоведения (ICL) или в Институте воздушного и космического права (IASL). Выпускники Юридического факультета Университета МакГилл работают в каждой канадской провинции и во многих американских штатах. Они задействованы в социальных проектах в Африке, Южной Америке, Европе и Азии. Десятки выпускников посвятили свою жизнь науке, многие добиваются успеха, работая в международных агентствах, правительстве, журналистике.

*Юридический факультет Университета Виндзор*¹. Юридическая школа Университета Детройт и Юридический факультет Университета Виндзор объединились, чтобы создать уникальную совместную американско-канадскую юридическую программу.

Студенты сдают 104 зачета за три года обучения и по окончании получают степени Доктора права (J.D.) и Бакалавра права (LL.B.).

Данная программа достаточно трудная и была создана, чтобы подготовить будущих юристов к работе как в Канаде, так и в США, в соответствии с профессиональной этикой и традициями юридических школ каждой из стран.

Обучение по данной программе позволит:

- работать и в США, и в Канаде;
- получить две степени одновременно;
- изучить культуру двух стран;
- овладеть знаниями о двух правовых системах;
- оплачивать обучение по фиксированной стоимости.

*Факультет права Университета Квинс*². Факультет права Университета Квинс известен не только своей прекрасной образовательной базой, но и командным духом среди его студентов, что ставит этот факультет в один ряд с ведущими юридическими «школами» Канады. Университет расположен в уютном городе Кингстон, который находится в нескольких часах езды от столицы Канады Оттавы и крупных канадских мегаполисов – Торонто и Монреаля.

Факультет права этого университета привлекает студентов не только со всей Канады, но и со всего мира. Предлагаемая университетом образовательная программа обширна и многогранна. Каждую весну в Соединенном Королевстве в Международном образовательном центре Университета Квинс проводится уникальная правовая программа для студентов факультета. С увеличением количества международных программ факультет стремится получить статус «Всемирной школы права».

Факультет права Университета Квинс предлагает своим выпускникам трудоустройство по окончании обучения. Более 80% студентов факультета получают возможность стажироваться во время учебы, начиная с третьего

¹ <http://www.uwindsor.ca>.

² <http://www.queensu.ca>.

года обучения. Выпускники факультета находят работу в ведущих юридических фирмах Канады, в государственной службе и в различных международных организациях.

Канадская модель юридического образования основана на индивидуальном выборе студентов изучаемых дисциплин. Каждый студент во время учебы должен набрать определенное количество зачетных единиц или «кредитов» для перехода на следующий курс.

Так, в университете Квинс конституционное право читается на первом курсе в объеме 104 часов и имеет 8 зачетных баллов, на юридическом факультете университета Йорк – 80 часов и 6 зачетных единиц. Это максимальное количество «кредитов» обеспечивает обязательность конституционного права для студентов.

При обучении праву используются различные методы. Возможно, наименее привычным для студентов первого курса оказывается метод анализа конкретной ситуации или метод кейсов (*case study*). Метод подразумевает детальное изучение некоторого числа судебных решений, касающихся той или иной правовой ситуации. Сосредоточив внимание на основополагающих принципах, формирующих правовой подход к различным ситуациям, студенты учатся улавливать различия между мало отличающимися результатами применения законодательства и определять критические факторы, повлиявшие на тот или иной исход. Овладев умением находить такие различия, студенты становятся способны применять эти знания в новых ситуациях. Также студенты учатся применять этот метод критического анализа к законодательным текстам и научным статьям.

Роль преподавателя заключается в том, чтобы пробуждать интерес к знаниям и стимулировать работу мысли. В том или ином случае, он может задать вопросы, помогающие более глубоко проникнуть в представленные факты, установить, какие правовые принципы были применены при вынесении решения, проанализировать ход принятия решения. Действуя таким образом, преподаватель побуждает студентов обсуждать конкретный случай с другими студентами, отличать его от подобных, но не применимых в данных обстоятельствах прецедентов. Для того чтобы побудить студента отстаивать свою аргументацию, преподаватель может занять противоречащую позицию. Поскольку в рамках такого процесса основное бремя изучения предмета ложится на студента, обсуждения в классе могут стать и волнующими и требующими большого напряжения ума.

Метод обучения на основе *case study* отражает общее мнение, что основная задача юридических школ состоит не в преподавании материального права, а в том, чтобы научить студентов думать, как юрист. Преподаватели права меньше думают о правилах и технике, чем их коллеги, преподающие другие дисциплины. Несмотря на то, что запоминание деталей может быть полезно и для студента-юриста, способность к аналитическому мышлению и самообучению для него более важны, чем способность к заучиванию наизусть.

По окончании первого курса обучения, основное внимание переносится на юридические тексты.

Для юриста очень важно умение читать, анализировать и аргументировать на основе текстов, так как именно в текстах «аккумулируется право», а эти умения для юридической аргументации нужны как кислород для дыхания, говорил Жан Карбонье¹.

«Право вырабатывается в атмосфере борьбы мнений, диалектической оппозиции, аргументации в различных направлениях. Искусство делать различия, столь характерное для схоластической аргументации, является также основой юридической аргументации. Усилия юристов, всех уровней и на протяжении всей истории права, были направлены на достижение согласия между методами правовой аргументации и правосудием, или, хотя бы, на достижение приемлемости решений для общества», писал Хаим Перельман в работе «Юридическая логика: новая риторика»².

Следовательно, настоящей задачей юридического факультета, по мнению профессора университета МакГил Родерика Макдональда, является не обучение студентов различным правовым техникам, а привитие им умения вести юридическую аргументацию, чтобы в один прекрасный день они довели это умение до уровня мастерства. Это возможно путем усвоения фундаментальных понятий правосудия, но также и через законодательные тексты, в которых излагаются, не совершенно, но осязаемо и реально, все эти понятия³.

Для того чтобы иметь право заниматься юридической практикой, правовые общества всех провинций требуют, чтобы кандидат имел степень в области права, присужденную одной из признанных юридических школ, а также прошел период работы стажером, выполняя поручения имеющего необходимую квалификацию члена правового общества.

Стажировка обычно подразумевает работу на полную ставку за небольшое вознаграждение клерком в юридической фирме, в суде, или правовом департаменте государственного учреждения или корпорации.

Продолжительность стажировки составляет от девяти месяцев до одного года, в зависимости от провинции. Затем провинциальные правовые общества проводят специализированные учебные курсы, которые могут быть от 3 до 6 месяцев. Данные курсы направлены на подготовку к конкурсу по замещению конкретной специальности – адвоката, юриста в коммерческой компании и др. По окончании программы обучения проводится оценка, призванная гарантировать, что новый член юридического сообщества обладает знаниями, умениями и установками, необходимыми для юристов, начинающих свою профессиональную деятельность.

¹ *Carbonnier Jean*, Flexible droit, Textes pour une sociologie du droit sans requier, 1979, L.G.D.J. Paris, pp. 61–65.

² Chaïm Perelman Logique juridique, nouvelle rhétorique, 2^{ème} éd. 1979, Dalloz.

³ *Macdonald R.A.* Still law and still learning // Canadian Journal and Society. 2003. № 18. P. 5–31.

Курсы подготовки к юридической практике и соответствующие экзамены находятся под постоянным надзором и регулярно пересматриваются. Для того, чтобы узнать о структуре и формате подготовительных курсов необходимо обращаться в правовое общество конкретной провинции перед окончанием юридической школы¹.

После того, как человек приступил к юридической практике, важной задачей становится постоянное обновление знаний. Чтение юридических журналов и специальной литературы, участие в заседаниях юридических ассоциаций весьма полезны в этом плане, но не позволяют в равной мере охватить все аспекты работы и не всегда доступны для тех, кто в них больше всего нуждается. В последние годы раздаются призывы принять более систематизированные программы продолжения юридического образования. В 2008 г. Федерация правовых обществ Канады (Federation of Law Societies of Canada) провела Конференцию по вопросам качества юридических услуг (Conference on Quality of Legal Services). Было решено всячески поощрять продолжение юридического образования, но хотя рекомендации ввести такой порядок законодательным путем не последовало, в большинстве провинций растет число программ продолжения юридического образования.

¹ Перечень правовых обществ можно найти на сайте www.flsc.ca.
