

**Министерство образования Республики Беларусь**

Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра образования Республики Беларусь

  
А. И. Жук

« 02 » 11 2011 г.


Регистрационный № ГД-09 Е. 391 /тип.

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Типовая учебная программа  
для высших учебных заведений  
по специальности 1 - 23 01 06 «Политология (по направлениям)»**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор государственного  
научного учреждения «Институт  
философии Национальной  
академии наук Республики  
Беларусь»

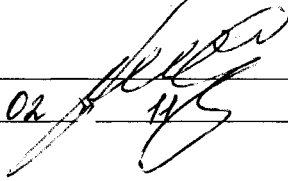
  
А. А. Лазаревич  
« 28 » 11 2011 г.

Председатель Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию

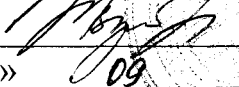
  
В. Л. Клюня  
« 21 » 11 2011 г.

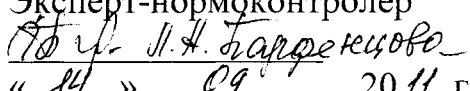
**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления высшего и  
среднего специального образования

  
Ю. И. Миксюк  
« 02 » 11 2011 г.

Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
Государственного учреждения  
образования  
«Республиканский институт высшей  
школы»

  
В. И. Шупляк  
« 14 » 09 2011 г.

Эксперт-нормоконтролер  
  
« 14 » 09 2011 г.

Минск 2011

Министерство образования и науки  
Управление

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**Е.Ф. Гречнева**, доцент кафедры политологии юридического факультета  
Белорусского государственного университета, кандидат философских наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра политологии и права учреждения образования «Белорусский  
государственный педагогический университет им. М. Танка» (заседание  
кафедры от 22.02.2011, протокол № 7)

**Л. Е. Криштапович** – заместитель директора Информационно –  
аналитического центра при Администрации Президента Республики  
Беларусь, доктор философских наук, профессор

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой политологии юридического факультета Белорусского  
государственного университета (протокол № 5 от 29. 10. 2010г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета  
(протокол № 1 от 03. 11. 2010 г.);

Научно-методическим советом по гуманитарным специальностям Учебно-  
методического объединения по гуманитарному образованию  
(протокол № 6 от 04.11. 2010 г.)

Ответственная за выпуск: Е.Ф. Гречнева

**Содержание**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....        | 3  |
| 2. Примерный тематический план.....  | 9  |
| 3. Содержание учебной программы..... | 10 |
| 4. Информационная часть.....         | 16 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Теория государственного управления» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования в рамках цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин. В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и студента программа выступает в качестве своеобразного «навигатора» в добывании и усвоении знаний и приобретении практико-ориентированных, жизнедеятельностных умений.

Типовая учебная программа «Теория государственного управления» имеет неразрывную связь с дисциплиной «Теория принятия политических решений».

Характерными особенностями программы являются:

- акцентуация на компетентностном подходе в обучении;
- усиление роли самостоятельной работы студентов и увеличение ее доли в учебном процессе.

Типовая учебная программа дисциплины «Теория государственного управления» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

– Образовательный стандарт «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин» (утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2006 г. № 89);

– Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования (утвержден Министерством образования Республики Беларусь, 2010г).

– Образовательный стандарт Республики Беларусь «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» (утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.06.2008 г. №50).

### **1. Общие требования к формированию академических, социально-личностных и профессиональных компетенций выпускников**

Подготовка специалиста-политолога должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций:

- академических компетенций, включающих знания и умения по изученным дисциплинам, способности и умения учиться;
- социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;

- профессиональных компетенций, включающих знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

Выпускник-политолог должен обладать следующими *академическими* компетенциями:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для формирования и реализации важнейших направлений государственной политики;
- владеть системным и сравнительным анализом правовых и политических процессов;
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- иметь лингвистические навыки;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

Выпускник должен иметь следующие *социально-личностные* компетенции:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- быть способным к критике и самокритике;
- уметь работать в коллективе.

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями по видам деятельности, быть способным:

**в организационно-управленческой деятельности:**

- разрабатывать инструментарий и технологии реализации политических решений;
- составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- анализировать и оценивать собранные данные;
- владеть современными средствами телекоммуникаций.

**в научно-исследовательской деятельности:**

- вести теоретические и прикладные научные исследования политических и правовых отношений;
- использовать научные методы исследований при анализе современных политических процессов, правовых и политических институтов;

- подготавливать по результатам научно-исследовательской работы научные публикации, предложения и аналитические доклады для государственных органов;

- участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в политический процесс.

**В аналитической деятельности:**

- владеть навыками отбора и проектирования вариантов политических решений и процедур выработки государственной политики;

- собирать, обрабатывать, обобщать и анализировать правовую и политическую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт;

- владеть методикой определения эффективности государственных программ.

**В инновационной деятельности:**

- определять цели инноваций и способы их достижения;

- работать с научной, технической и патентной литературой;

- разрабатывать бизнес-планы создания новых информационных технологий;

- применять методы анализа и организации внедрения инноваций.

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины «Теория государственного управления»**

Теория государственного управления – это научная отрасль и учебная дисциплина, изучающая государственное управление как особую сферу политической и административной деятельности.

Изучение данной дисциплины позволяет будущему специалисту-политологу овладеть знаниями по основным теоретико-методологическим проблемам современной политической науки, их концептуальному осмыслению применительно к государственному управлению; овладеть методологией исследования государственного управления и методами практической управленческой деятельности.

Теоретическая направленность курса сочетается с анализом реальных политико-государственных отношений на основе аналитических методик современной политической науки. В рамках курса раскрываются ключевые понятия, связанные с методическим обеспечением исследований государственного управления, изучаются основные концепции государственного управления, методы и технологии государственного управления, анализируются количественные и качественные критерии эффективности государственного управления. В ходе семинарских занятий и выполнения учебных заданий студенты приобретают навыки практического применения методов управления и управленческих технологий.

**Цели преподавания дисциплины:**

- комплексно, системно раскрыть круг вопросов, изучаемых политической наукой, дать целостное знание о государственном управлении как политической науке;
- сформировать прочную базу политологических знаний на основе изучения ключевых методологических подходов к изучению государственного управления;
- сформировать у студентов знания о системе государственного управления, ее особенностях, способность самостоятельно принимать решения и применять управленческие технологии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение студентами основных понятий современной теории государственного управления, формирование соответствующих компетенций;
- раскрытие содержания методологических подходов к анализу государственного управления;
- формирование навыков политического анализа в теоретической и прикладной сферах, выработки экспертных рекомендаций в области политико-государственной деятельности, подготовки, принятия и реализации управленческих решений;
- овладение базовыми приемами применения управленческих технологий.
- приобретение навыков самостоятельно анализировать социально-политические процессы, факторы окружения государственного управления, его функционирования в системе «вызов-ответ», в системе прямых и обратных связей с общественной системой, решать управленческие задачи.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- новейшие теории государственного управления как взаимообусловленные виды политической деятельности;
- новейшие теоретические подходы к государственному управлению;
- важнейшие показатели эффективности государственного управления.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- проводить самостоятельные исследования в области государственного управления;
- применять полученные знания с целью эффективного решения управленческих задач;
- раскрывать суть государственного управления как взаимосвязанной сферы политической и административной деятельности.

### **3. Структура содержания учебной дисциплины**

Согласно типовому учебному плану на изучение дисциплины «Теория государственного управления» отведено 206 учебных часов, из них - 96 аудиторных часов, в том числе: 48 часов – лекционных, 48 часов – семинарских занятий, 110 часов – самостоятельная работа студентов. По итогам изучения курса сдается экзамен.

В основу структурирования содержания учебной дисциплины положен принцип модульного подхода, который предполагает организацию научно-теоретического материала в относительно самостоятельные учебные модули. По каждому учебному модулю проектируются и реализуются определенные педагогические технологии.

Структура содержания учебной дисциплины включает: введение в дисциплину, разделы (модули), заключение.

### **4. Методы (технологии) обучения**

При проведении семинарских занятий используются методики активного обучения. В числе эффективных педагогических методик и технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, мозговой штурм, учебные дебаты);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в ролевых и имитационных играх.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы.

Целесообразно внедрять в практику проведения семинарских и практических занятий методики активного обучения, дискуссионные формы, в целях формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускника вуза.

### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется деканатами, кафедрами, преподавателями вузов в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, разрабатываемым высшим учебным



заведением. Компетентностный подход предполагает усиление практикоориентированности образовательного процесса и роли управляемой самостоятельной деятельности студентов по разрешению задач и ситуаций, имитирующих социально-профессиональные проблемы.

Управляемая самостоятельная работа предусматривает выполнение контрольных работ, подготовку рефератов, ознакомление с научной и научно-популярной литературой, написание эссе, курсовых работ.

Обязательным компонентом самостоятельной работы студентов в процессе изучения курса «Теория государственного управления» является написание студентами самостоятельных работ, которые представляют собой проект решения по одной из реальных политико-управленческих проблем, либо проект общественной программы, либо концепцию государственной политики в той или иной сфере, либо построение модели организационной структуры и пр.

## **6. Диагностика академических, социально-личностных и профессиональных компетенций студента**

### **Требования к осуществлению диагностики:**

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально - ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

### **Шкалы оценок**

- оценка учебных достижений студентов на экзаменах производится по десятибалльной шкале (1,2,...9, 10);
- оценка учебных достижений студентов производится поэтапно по конкретным модулям учебной дисциплины, в зависимости от участия в семинарских занятиях и выполнения самостоятельной работы.

### **Диагностический инструментарий**

Для диагностики компетенций студентов используются педагогические тесты и тестовые задания по отдельным разделам (модулям) дисциплины и дисциплине в целом; разноуровневые контрольные задания; экзамен.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № модуля     | Наименование модулей   | Всего часов | Аудиторные часы |                     |
|--------------|--|-------------|-----------------|---------------------|
|              |  |             | Лекции          | Семинарские занятия |
| <b>М-0</b>   | Введение в дисциплину «Теория государственного управления»   | 2           | 2               |                     |
| <b>М-1</b>   | Становление предметной области и методологии теории государственного управления как политологической науки. Основные этапы развития теории государственного управления | 12          | 6               | 6                   |
| <b>М-2</b>   | Государственное управление как система   | 24          | 12              | 12                  |
| <b>М-3</b>   | Современные методы и технологии государственного управления  | 18          | 8               | 10                  |
| <b>М-4</b>   | Особенности государственного управления и политико-административных систем современных государств  | 18          | 8               | 10                  |
| <b>М-5</b>   | Концепции государственного управления в различных школах государственного управления   | 22          | 12              | 10                  |
|              |  |             |                 |                     |
| <b>Итого</b> |  | <b>96</b>   | <b>48</b>       | <b>48</b>           |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 0. Введение в дисциплину «Теория государственного управления»**

**Теория государственного управления как наука.** Сущность «управленческой революции». Появление «научного менеджмента» как общей теории управления.

Государственное управление как область междисциплинарных исследований. Роль экономики, социологии, психологии, правовой науки в процессе формирования теории государственного управления.

Социологический, правовой, менеджериальный, политологический подходы к государственному управлению.

Особенности предметной области теории государственного управления как политической науки.

Эволюция понятий политика, власть, управление, государство в процессе развития политической науки.

### **Модуль 1. Становление предметной области и методологии теории государственного управления как политологической науки. Основные этапы развития теории государственного управления**

**Становление теории государственного управления как политологической науки.** Предпосылки появления теории государственного управления: социальные, политические, экономические, теоретические.

Влияние Ф.Тейлора и его концепции «научного менеджмента» на появление теории государственного управления.

Развитие политических наук, начало теоретической разработки вопросов административно-государственного управления. В. Вильсон, Ф. Гуднау, М. Вебер, Л.Д. Уайт – первые теоретики государственного управления.

Основные исследовательские проблемы теории государственного управления.

Формирование категориального аппарата и методологии теории государственного управления как науки.

**Основные этапы развития научного менеджмента, теории и методологии государственного управления.** Теория организаций и ее роль в становлении управления как науки.

Классическая школа в теории управления (Л.Брандейс, Ф.Тейлор, Х.Эмерсон, Л.Ф. Урвик, Л.Гьюлик (Л.Гулик), А.Файоль).

Доктрина «человеческих отношений» (Э.Мэйо, М.П.Фоллет, Ф.Ротлисбиргер, Д.Макгрегор, К.Адджирис, Р.Ликерт).

Эмпирическая школа управления (Г.Саймондс, П.Друкер (П.Дракер), Р.Дэвис, Д.Миллер, А.Чандлер, У.Ньюмен, Э.Петерсен, Э.Плоумен).

Общая теория систем и системный подход в теории управления (Т.Парсонс, Р.Мертон, Ч.Барнард, Г.Саймон, Ф.Селзник, А.Этциони)  
Эконометрические подходы в теории управления.

Основные этапы в развитии теории государственного управления как науки (80-е годы XIX столетия –20-е годы XX века, 20 –50-е годы XX века, 50-е –70-е XX века, современный этап в теории государственного управления).

## **Модуль 2.Государственное управление как система**

**Государство: единство политики, власти и управления.**  
Взаимосвязь механизмов управления и саморегуляции в функционировании социальной системы. Объективная необходимость власти и управления в обществе.

Управление как социальное отношение, как процесс и как социальный институт. Власть как инструмент управления. Возможности и пределы управления.

Государство как форма существования общества и институт власти. Государство как субъект управления. Функции государства и функции государственного управления: общее и особенное.

Конституционные основы и правовая база государственного управления.

**Государственное управление как иерархическая система (организация).** Разделение власти и государственное управление. Формы правления, формы государственного устройства и государственное управление. Иерархические уровни государственного управления.

Субъекты власти и управления. Взаимодействие ветвей власти в государственном управлении. Современное понятие «вертикаль власти».

Способы формирования органов власти и управления (выборные процедуры, политические назначения).

Закономерности и принципы государственного управления. Методы государственного управления.

Объективные и субъективные факторы в государственном управлении.

Государственное управление и политические режимы. Стили и типы государственного управления. Авторитарные и демократические типы государственного управления. Административно-командная система как тип управления.

Проблемы политико-идеологического влияния в системе государственного управления.

Базовые ценности, стратегические цели государства, легитимные модели развития общественной системы, политический курс в системе государственного управления.

**Государственный аппарат и государственная служба: понятие, структура, функции.** Понятие «государственный аппарат». Проблемы формирования и деятельности профессиональной бюрократии. Государственная служба, как социальный институт. Статус государственного служащего.

Государственная служба и система разделения власти. Взаимодействие политической элиты и государственного аппарата. Механизмы и границы участия государственных служащих в политическом процессе. Проблемы бюрократизма и коррупции в системе управления.

Становление теории государственной службы. Управление государственной службой.

Администрирование – процесс управляющей деятельности.

**Социальные аспекты государственного управления.** Социальная стратификация общества и проблемы управления. Понятия социальное пространство, социальная сфера, социальные процессы, социальные ресурсы. Экономические, политические, административные ресурсы.

Гражданское общество и его институты. Понятие «третий сектор». Роль негосударственных организаций как субъектов управления. Проблема влияния криминальных сообществ на развитие общества.

Роль механизмов обратной связи в государственном управлении. Институализированные и неинституализированные механизмы обратной связи. Проблема контроля общества над институтами власти.

Модели взаимодействия политиков, представителей гражданского общества и государственных служащих. Особенности взаимодействия с оппозиционными общественно-политическими структурами. Социальное партнерство как механизм обеспечения социальной и политической стабильности.

Управление социальными процессами. Проблема соотношения «общественных потребностей», «общественных целей» и «результатов».

Самоуправление и местное управление в структуре государственного управления.

**Государственное регулирование экономики и государственное управление: проблемы взаимодействия.** Причины появления государственного регулирования экономики. Либеральные и неолиберальные модели государственного регулирования экономики. Технократические подходы к государственному регулированию и управлению.

Понятие и структура экономической политики. Политические цели в структуре экономической политики.

Понятие экономической безопасности государства.

Выбор долгосрочной политики. Управление бюджетом.

Понятие «устойчивое развитие», проблемы реализации концепции устойчивого развития в Республике Беларусь.

Экономическая роль государства в современном обществе. Понятие «общественное благо».

Возрастание социальной роли современного государства. Социальное

рыночное хозяйство, социальное государство и социальная политика.

**Проблемы эффективности государственного управления.** Понятие «эффективность» как категория экономической и политической науки. Экономическая, социальная и политическая эффективность.

Критерии и способы оценки эффективности государственного управления.

Типы государственного управления и экономическая эффективность.

Менеджмент качества в государственном управлении.

Стабильность социальной системы как показатель эффективности управления.

### **Модуль 3. Современные методы и технологии государственного управления**

**Технологии управления, стратегическое и оперативное управление.**

Понятие технологии управления.

Стратегическое и оперативное управление. Разновидности стратегий. Стратегии национальной безопасности и их особенности в различных сферах и странах.

Социальные нормативы и стандарты в системе государственного управления.

Целеполагание в государственном управлении. Программно-целевые методы управления. Проектирование, моделирование, прогнозирование в системе управления. Комплексные целевые программы (общественные программы) и проекты как технологии управления. Виды программ: государственные, негосударственные, местные, региональные, отраслевые, функциональные.

Государственно-управленческие решения и их роль в системе государственного управления.

**Государственное управление в условиях конфликтов и риска.** Конфликты как объект управления. Конфликтный менеджмент как часть теории управления.

Институциональные и неинституциональные способы управления и разрешения конфликтов.

Риски, чрезвычайные ситуации, кризисы как неотъемлемый элемент социально-политической реальности. Проблема диагностирования и управления кризисами и рисками. Особенности «антикризисного управления».

**Политический и административный маркетинг в системе государственного управления. Лоббизм в государственном управлении.** Проблема представительства интересов в современном государстве. Группы интересов в системе отношений власти и управления.

Лоббизм в структуре государственного управления. Особенности правительственного, президентского и парламентского лоббизма.

Социальный, политический и административный маркетинг в теории государственного управления.

Политическая и социальная реклама как фактор управления.

**Коммуникативные технологии в системе государственного управления.** Коммуникация и СМИ в системе государственного управления. Основные каналы и институты политической коммуникации.

Связи с общественностью ( PR ) как управленческая технология.

Деловая переписка как инструмент коммуникации и управления.

Технологии публичных выступлений и общения, публичные мероприятия, общенациональные коммуникационные кампании.

Информационно-аналитическая поддержка государственного управления. Пресс-службы как инструменты политической коммуникации. Мониторинги общественного мнения, рейтинги политиков, администрации, решений. Компьютерные программы обработки статистической информации.

Политическое консультирование и экспертиза в государственном управлении.

Переговоры как способ коммуникации и достижения согласия.

Инновационные технологии в государственном управлении. Электронное правительство, «фабрики мысли».

#### **Модуль 4. Особенности государственного управления и политико-административных систем современных государств**

**Политико-административные системы в странах Запада: сравнительный анализ.** Американская система государственного управления. Государственное управление в Англии. Французская система государственного управления. Система государственного управления в Германии.

**Административно-государственное управление в переходных обществах.** Государственное управление в условиях трансформации. Белорусская модель государственного управления. Реформы государственного управления в Российской Федерации, Украине и других постсоциалистических странах. Современные политические практики «управляемой демократии».

**Административно-государственное управление в странах Азии и Африки.** Особенности политико-административных систем Японии, Китая. Политико-административные системы арабских стран и стран Латинской Америки. Административные системы африканских государств.

**Международные организации как субъекты политики и управления.** Международные организации и их виды. Роль международных организаций в системе международных отношений, проблемы влияния международных организаций на внешнюю и внутреннюю политику государств. Проблемы власти и управления в международных организациях различного уровня (ЕС, МВФ, МАГАТЭ, ВТО, ОБСЕ, НАТО, ОДКБ и др.).

## **Модуль 5. Концепции государственного управления в различных школах государственного управления**

**Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке.** Классический этап в американской теории государственного управления. Влияние поведенческого подхода. Д. Макгрегор и Ф. Герцберг. Концепция «административного государства» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом.

Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др. Теории рационального и социального выбора. Инкременталистские модели государственной политики и управления. Новые подходы к государственному управлению.

**Французская школа административно-государственного управления.** Особенности французской школы административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже. Теория «нового общественного договора» Э. Фора. Теория административно-государственного управления М. Понятовского. Концепция Алэна. М. Крозье и его теория бюрократии. Концепция «социального государства» В. Ж. Д'Эстена.

**Английская школа государственного управления.** Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке. Концепция Д. Уоллеса. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча. Экономическое направление, концепция «экономической власти» Б. Барри. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления). Системный подход в английской политической науке. П. Чекланд и его концепция «мягкого мышления». Концепции «организационной кибернетики».

**Теория административно-государственного управления в Германии.** Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке. Идеи Ф. Куна, Э. Форстхоффа, Э. Хиппеля. Философско-антропологический подход А. Гелена. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда. Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана. Р. Дарендорф и его вклад в теорию государственного управления.

**Современные концепции государственного управления.** Современные концепции: концепция нового государственного менеджмента, теория политических сетей в государственном управлении, концепция нового способа управления «governance».

Сущность синергетического подхода к управлению.



**ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****Литература****Основная:**

1. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. Изд. 2-е, дополн. / Г.В. Атаманчук. – М.: Омега-Л, 2004. – 584 с.
2. Василенко, И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Германия, Франция: учеб. пособие / И.А. Василенко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Издательская корпорация «Логос», 2001. – 200 с.
3. Венгеров, А. Теория государства и права: учебник для юридических вузов / А. Венгеров. – М.: Юриспруденция, 2008. – 528 с.
4. Гвишиани А.Г. Организация и управление / А.Г. Гвишиани. – М.: МГТУ им. Баумана, 1998. – 332 с.
5. Гречнева, Е.Ф. Общественная политика и управление в Республике Беларусь: учебное пособие / Е.Ф. Гречнева. – Мн.: БГУ, 2006. – 119 с.
6. Государственная политика и управление в республике Беларусь: пособие для студентов юридических факультетов, обучающихся по специальности 1-23 01 06 «Политология» (по направлениям)» / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – Минск: БГУ, 2010. – 143 с.
7. Государственная политика и управление: учебник. В 2 ч. Часть I. Концепции и проблемы государственной политики и управления / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: РОССПЭН, 2006. – 384 с.
8. Государственная политика и управление: Учебник. В 2 ч. Часть II. Уровни, технологии, зарубежный опыт государственной политики и управления / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М.: РОССПЭН, 2006. – 495 с.
9. Гурней Б. Введение в теорию управления / Б. Гурней. – М.: Издательство «Прогресс», 1969. – 430 с.
10. Дафт, Р. Теория организаций: учебник / Р. Дафт. – М.: Юнити-Дана, 2006. – 736 с.
11. Дегтярев, А.А. Принятие политических решений: учеб. пособие / А.А. Дегтярев. – КДУ, 2004. – 416 с.
12. Драго, Р. Административная наука / Р. Драго и др.; под ред. Лазарева Б.М. – М.: Издательство «Прогресс», 1982. – 245 с.
13. Зеркин, Д.П., Игнатов В.Г. Основы теории государственного управления: Курс лекций / Д.П. Зеркин, В.Г. Игнатов. – Изд. доп. и переработанное. – Ростов-на-Д.: Изд. Центр «МарТ», 2005. – 512 с.
14. Категории политической науки / Под ред. А.Ю. Мельвиля. – М.: Московский институт международных отношений, РОССПЭН, 2002. – 656 с.
15. Крозье, М. Феномен бюрократии / М. Крозье. – М., 1994. – 432 с.
16. Лафта Дж. К. Теория организации: учебное пособие / Дж. К. Лафта. – М.: Проспект, 2006. – 416 с.

17. Лобанов, В.В. Государственное управление и общественная политика / В.В. Лобанов. – СПб.: Питер, 2004. – 448 с.
18. Мильнер, Б. Теория организаций: учебник / Б. Мильнер. – М.: Инфра-М, 2004. – 480 с.
19. Мищенко, В.В. Государственное регулирование экономики: учеб. пособие / В.В. Мищенко. – М.: Инфра-М, 2002. – 480 с.
20. Основы современного социального управления: теория и методология: учебное пособие / Под ред. В.Н. Иванова. – М.: ОАО «Экономика», 2000. – 271 с.
21. Политология: учебник / Н.А. Антанович, Н.П. Денисюк и др.; под ред. С.В. Решетникова. – 6-е изд. перераб. и доп. – Минск: Тетрасистемс, 2010. – 528 с.
22. Пикулькин, А.В. Система государственного управления / А.В. Пикулькин. – М.: Юнити-Дана, 2004. – 543 с.
23. Райзберг, Б.А. Государственное управление и администрирование в социальной сфере: учебное пособие для вузов / Б.А. Райзберг. – М.: Экономистъ, 2007. – 191 с.
24. Теория и методология государственного управления / Н. Б. Антонова, Л. М. Захарова, Л.С. Вечер. – Мн.: Редакционно-издательский центр Академии управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 194 с.
25. Харченко, К.В. Муниципальное стратегическое планирование: от теории к технологии: учебное пособие / К.В. Харченко. – Белгород, 2009. – 304 с.
26. Чиркин, В.Е. Государственное управление. Элементарный курс / В.Е. Чиркин. – М.: Юристъ, 2002. – 320 с.
27. Шамхалов, Ф. Теория государственного управления / Ф. Шамхалов. – М.: ЗАО Издательство «Экономика», 2002. – 638 с.
28. Шелдрейк, Дж. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации / Дж. Шелдрейк. – СПб.: Питер. – 352 с.
29. Эффективность государственного управления: Пер. с англ. / Общ. ред. С.А. Батчикова, С.Ю. Глазьева. – М.: Консалтбанкир, 1998. – 846 с.

#### Дополнительная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
2. За сильную процветающую Беларусь. Материалы Второго Всебелорусского народного собрания 18 мая 2001 г. – Мн.: Беларусь, 2001.
3. Государство для народа: Документы и материалы третьего Всебелорусского народного собрания 2-3 марта 2006 г. / редкол.: А.Н. Рубинов и др. – Мн.: Беларусь, 2006. – 463 с.

4. Послание Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: Независимая Беларусь – наш достойный и надежный дом. – Мн., 2007.
5. Ежегодное Послание Президента Беларуси А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь «Здоровье государства — это благополучие человека, согласие в обществе, целеустремленность нации». / Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2008. – Режим доступа: <http://president.gov.by/press57289.html#doc> – Дата доступа: 12.09.2009.
6. Послание Президента Республики Беларусь А.Г.Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь «Благополучие родной земли — дело всех и каждого» 23.04.2009. / Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by/press70397.html> – Дата доступа: 12.09.2009.
7. Ансофф, И. Стратегическое управление / И. Ансофф. – М.: Экономика, 1989. – 519 с.
8. Алмонд, Г. Политическая наука: история дисциплины /Г.Алмонд // Полис. 1997. – № 6. – С.174-184.
9. Антанович, Н.А. Историко-культурные условия национально-государственного строительства и политическое развитие Республики Беларусь / Н.А.Антанович // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. – 2010. – Т. 6. № 2. – С. 176-197.
10. Антанович, Н.А. Политические трансформации на постсоветском пространстве: парадигмы изучения и ключевые исследовательские проблемы /Н.А.Антанович // Социология. – 2007. – № 2. – С.23–32.
11. Богатуров, А.В. Системная история международных отношений. В 2-х томах. Т. 1: События 1918-1945 гг. – М. 2007. – 480 с.
12. Бурдые, П. Социальное пространство и «генезис» классов /П.Бурдые //Социология политики.– М., 1993. – С. 55–58, 72–87.
13. Бушуев В.В., Голубев В.С., Коробейников А.А., Селюков Ю. Г. Человеческий капитал для социогуманитарного развития. – М.: «ИАЦ Энергия», 2008. – 2008.
14. Василевич, Г. А. Конституционное развитие и белорусское государство / Г. Василевич // Беларус. думка. – 2003. – № 2. – С. 24–31.
15. Василевич, Г. А. Национальное государство и право в условиях глобализации / Г. А. Василевич // Проблемы упр. – 2008. – № 1(26). – С. 12–18.
16. Ватыль, В. Н. Политические изменения: опыт историко-политологического дискурса: моногр. / В. Н. Ватыль. – Гродно: ГрГУ, 2009. – 279 с.
17. Венгеро́в, А. Синергетика и политика / А.Венгеро́в // Общественные науки и современность. - 1993. № 4. - С. 55-70.
18. Виханский, О.С. Стратегическое управление. – М.: Экономистъ, 2006. – 293 с.

19. Гаджиев, К. С. К полицентрическому миропорядку / К. С. Гаджиев // Полис. – 2007. – № 4. – С. 8–23.
20. Гринин, Л. Е. Национальный суверенитет и процессы глобализации (вводные замечания) / Л. Е. Гринин // Полис. – 2008. – № 1. – С. 128–133.
21. Голованов, В. Г. Политическая система Республики Беларусь / В. Г. Голованов // Проблемы упр. – 2003. – № 4. – С. 3–10.
22. Голованов, В. Г. Преодоление бюрократизма – в интересах человека / В. Г. Голованов // Проблемы упр. – 2009. – № 2 (31). – С. 19–25.
23. Гурков, И. Б. Стратегический менеджмент организации. – М.: ТЕИС, 2004. – 239 с.
24. Данилов, А. Неоднозначные итоги / А. Данилов, О. Ничепоренко // Свобод. мысль. – 2008. – № 6. – С. 25–34.
25. Данилов, А. Н. Постсоветская трансформация: уроки будущего / А. Н. Данилов // Социология. – 2005. – № 4. – С. 19–27.
26. Добролюбов, А. И. Государственная власть как техническая система / А. И. Добролюбов. – Мн.: Навука і тэхніка, 1995. – 237 с.
27. Дойч, К. Основные изменения в политологии (1952–1977) / К. Дойч // Политические отношения: прогнозирование и планирование. – М.: Наука, 1979. – С. 70–94.
28. Дегтярев, А. А. Политическая власть как регулятивный механизм социального общения / А. А. Дегтярев // Полис. – 1996. – № 3. – С. 108–120.
29. Ильин, М. В. Политический анализ в системе государственного управления Республики Беларусь / М. В. Ильин // Вестник БГУ. – Сер 3. – 2004. – № 1. – С. 68–73.
30. Истон, Д. Новая революция в политической науке / Д. Истон // Социально-политический журнал. – 1993. – № 8. – С. 115–128.
31. Ицхокин, А. А. Антология социальной системы. Строеие и динамика социальной организации / А. А. Ицхокин // Вестник МГУ. Сер 18. Социология и политология. – 1995. – № 4. – С. 37–47, 1996. № 1. – С. 25–34.
32. Классики менеджмента / Под ред. М. Уорнера / Пер. с английского: под ред. Ю. Н. Каптуревского. – СПб.: Питер, 2001 – 1168 с.
33. Классики теории государственного управления: американская школа. – М.: Изд. московского университета, 2003. – 800 с.
34. Клингеманн, Х.-Д. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе / Х.-Д. Клингеманн // Полис. – 2008. – № 3. – С. 97–117.
35. Князева, Е. Синергетика: начала нелинейного мышления / Е. Князева, С. Курдюмов // Общественные науки и современность. – 1993. – № 2. – С. 38–52.
36. Котляров, И. В. Политическая система Беларуси: теоретическое осмысление и нормативное регулирование / И. В. Котляров, С. А. Таранова // Проблемы упр. – 2007. – № 4 (25). – С. 205–213.
37. Лугвин, С. Б. Социальные трансформации на постсоветском пространстве / С. Б. Лугвин // Социология. – 2006. – № 4. – С. 14–23.
38. Малкин, Е. Политические технологии / Е. Малкин, Е. Сучков. М.: «Русская панорама», 2006. – 680 с.

39. Мельвиль, А.Ю. «Политический атлас современности»: замысел и общие теоретико-методологические контуры проекта / А.Ю. Мельвиль // Полис. – 2006. – № 5. – С. 6-15.
40. Мельвиль, А.Ю. Опыт классификации стран. / А.Ю. Мельвиль, М.В. Ильин, Е.Ю. Мелешкина, М.Г. Миронюк, Ю.А. Полунин, И.Н. Тимофеев // Полис. – 2006. – № 5. – С. 15-39.
41. Панченко, А.В. Политическое управление в переходном обществе: специфика, назначение, уровни анализа / А.В. Панченко // Проблемы управления. – 2005. – № 1 (14). – С. 38-45.
42. Пляйс, Я. А. Политология в контексте переходной эпохи в России / Я. А. Пляйс. – М.: РОССПЭН, 2009. – 448 с.
43. Подгорная, Л.Д. Политическая реклама как форма коммуникации современного общества / Л.Д. Подгорная // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2006. – № 8 – С. 85–94.
44. Подкопаев, В. В. Национальное государство в глобализационных процессах: факторы влияния и современные тенденции / В. В. Подкопаев // Проблемы упр. – 2009. – № 1 (30). – С. 119–122.
45. Политическая наука: новые направления / Пер. с англ. М.М. Гурвица, А.Л. Демчука, Т.В. Якушевой. Науч. ред рус. Изд. Е.Б. Шестопаля. – М.: Вече, 1999. – 816 с.
46. Пономарев, Н.Л., Смирнов, Б.М. Образовательные инновации: Государственная политика и управление: учебное пособие для вузов / Н.Л. Пономарев, Б.М. Смирнов, М.: Академия, 2007. – 208 с.
47. Пушкарева, Г.В. Политическая система: синергетический подход / Г.В. Пушкарева // Вестн. Моск. ун-та. Сер 12, Полит. науки. – 2001. – № 6. – С. 32–49.
48. Решетников, С. В. Предметное поле анализа государственной политики и управления / С. В. Решетников, Н. А. Антанович // Весн. Беларус. дзярж. ун-та. Сер. 3, Гісторыя. Філасофія. Псіхалогія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Права. – 2001. – № 3. – С. 58–62.
49. Саква, Р. Сравнительный анализ изменений политических режимов стран постсоветской Евразии / Р. Саква // Сравн. конституц. обозрение. – 2006. – № 4. – С. 117–127.
50. Сергеев, В.М. Механизмы эволюции политической структуры общества: социальные иерархии и социальные сети / В.М. Сергеев, К.В. Сергеев // Полис. – 2003. – № 3. – С. 6–13.
51. Ситников, А. П. Политический консалтинг: учебн. пособие для высших учебных заведений / А.П. Ситников, И.В. Огарь, Н.С. Бахвалова. - Москва : ГУ ВШЭ, 2004. - 622 с.
52. Справочник по политическому консультированию. / Под ред. Проф. Д.Д. Прелматтера: Пер. с англ. – М.: Консалтинговая группа «Имидж-контакт»: Инфа\_М, 2002. – 330 с.

53. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор. / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. / Сокр. пер. с англ. под ред. М. В. Ильина, А. Ю. Мельвиля. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 537 с.
54. Сморгун, Л. В. Сравнительный анализ политико-административных реформ: от нового государственного менеджмента к концепции «governanse» // Полис. – 2003. – № 4. – с.50-58.
55. Сморгун, Л. В. Сравнительная политология. Теория и методология измерения демократии / Л. В. Сморгун, СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1999. – 376 с.
56. Социальная статистика : учебник / под ред. И. И. Елисейевой. – М. : Финансы и статистика М., 1997. - 416 с.
57. Старцев Я.Ю. Система государственного управления: политический анализ / Я.Ю. Старцев. – Екатеринбург, 2001. – 288 с.
58. Технологии в политике и политическом управлении / Под общ. ред. М. Г. Анохина, В. С. Комаровского, Ю. И. Матвеевко. – М. : Изд-во РАГС, 2000. – 301 с.
59. Управление, государство, политика, безопасность / М. В. Ильин, А. С. Коневцев, А. М. Разумовский, М. А. Шиковец. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 284 с.
60. Хантингтон, С. Третья волна демократизации / С. Хантингтон // Теория и практика демократии / Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева, Б. Г. Капустина. – М.: Ладомир, 2006. – С. 79–84.
61. Холодовский, К. Г. К вопросу о политической системе современной России / К. Г. Холодовский // Полис. – 2009. – № 2. – С. 7–22.
62. Черняева, А. В. Теория Дж. Ролза и государство: пути осмысления политической справедливости власти и государства / А. В. Черняева // История государства и права. – 2008. – № 2. – С. 39–40.
63. Шаран, П. Сравнительная политология: В 2-х т.: Пер. с англ. - М.: Б.и., 1992.- Т.1.- 226 с., Т.2.- 216 с.
64. Шварценберг, Р. Ж. Политическая социология: В 3 ч.: Пер. с фр./ Ред.: Г. М. Квашин / - М.: Б.и., 1992.- Ч.1. - 180 с.; Ч.2. - 282 с.
65. Эндрейн, Ч. Сравнительный анализ политических систем. Эффективность осуществления политического курса и социальных преобразований / Ч. Эндрейн. – М. : Изд. дом «Инфа-М» : Весь мир, 2000. – 318 с.
66. Шарапо, А. В. Тенденции мировой политики на современном этапе / А. В. Шарапо // Проблемы упр. – 2008. – № 1 (26). – С. 77–86.
67. Шарков, Ф. И. Политический консалтинг : учебн. пособие для высших учебных заведений / Ф. И. Шарков. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2008. - 458 с.
68. Шевцов, Ю. В. Объединенная нация. Феномен Беларуси / Ю. Шевцов. - Москва: Европа, 2005. - 239 с.

**Интернет-источники**

<http://www.president.gov.by/> – Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь.

<http://rec.gov.by/> – Центральная комиссия Республики Беларусь по проведению выборов и республиканских референдумов.

<http://www.president.gov.by/Minstat/> – Министерство статистики Беларуси

<http://www.mfa.gov.by/rus/> – Министерство иностранных дел

<http://www.inform.org.by/> – Национальный центр информационных ресурсов и технологий

<http://natlib.org.by/> – Национальная библиотека Республики Беларусь

<http://www.ncpi.gov.by/> – Национальный центр правовой информации Республики Беларусь

<http://www.politstudies.ru/> – журнал «Полис»

## **КРИТЕРИИ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ОЦЕНОК ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**10 (ДЕСЯТЬ) баллов** выставляется студенту, показавшему глубокие, систематизированные и всесторонние знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы, свободно владеющему основными понятиями курса теории государственного управления, полностью усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, стилистически грамотно и логически правильно излагающему материал. Студент должен знать новейшие теории государственного управления как взаимообусловленные виды политической деятельности, новейшие теоретические подходы к государственному управлению, важнейшие показатели эффективности государственного управления.

Студент должен проявить способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы, проводить самостоятельные исследования в области государственного управления использовать при ответе знания других дисциплин.

**9 (ДЕВЯТЬ) баллов** заслуживает студент, показавший глубокие и систематические знания по всем разделам учебной программы, свободно владеющий основными понятиями курса теории государственного управления, полностью усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, стилистически грамотно и логически правильно излагающий материал. Студент должен знать новейшие теоретические подходы к государственному управлению. Студент должен проявить способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы, раскрывать суть государственного управления как взаимосвязанной сферы политической и административной деятельности.

**8 (ВОСЕМЬ) баллов** выставляется студенту, показавшему систематические и глубокие знания по поставленным вопросам в объеме учебной программы, грамотно и логически правильно излагающему материал, свободно владеющему основными понятиями учебного курса теории государственного управления, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Студент должен усвоить основные понятия современной теории государственного управления. Студент должен проявить способность самостоятельно решать сложные проблемы, самостоятельно анализировать социально-политические процессы, факторы окружения государственного управления.

**7 (СЕМЬ) баллов** выставляется студенту, показавшему полные и глубокие знания по всем разделам учебной программы, хорошо излагающему материал, владеющему основными понятиями курса теории государственного управления, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Студент должен знать новейшие теории государственного управления, новейшие



теоретические подходы к государственному управлению. Студент должен показывать систематический характер знаний по теории государственного управления и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы, уметь ориентироваться в основных понятиях и концепциях государственного управления.

**6 (ШЕСТЬ) баллов** выставляется студенту, показавшему достаточно полные и систематические знания в объеме учебной программы, излагающему материал с использованием необходимой научной терминологии, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой и умеющему делать обоснованные выводы. Студент должен знать новейшие теории государственного управления, новейшие теоретические подходы к государственному управлению. Студент должен показать способность к самостоятельному решению типовых задач, уметь ориентироваться в базовых теориях и концепциях государственного управления.

**5 (ПЯТЬ) баллов** выставляется студенту, усвоившему основную учебно-программный материал в объеме, достаточном для дальнейшей учебы, правильно использующему основную научную терминологию учебного курса теории государственного управления. Студент должен показать знание основной литературы при освещении теорий государственного управления, новейших теоретических подходов к государственному управлению, раскрыть суть содержания методологических подходов к анализу государственного управления. Студент должен проявить способность к самостоятельному исправлению погрешностей, допущенных в ответе, пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы, решению типовых задач, должен уметь ориентироваться в базовых теориях и концепциях государственного управления.

**4 (ЧЕТЫРЕ) балла** выставляется студенту, имеющему достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Студент должен показать знание основных понятий теории государственного управления, теоретических подходов к государственному управлению в пределах основной литературы, рекомендованной программой, логически излагать ответы на вопросы и делать выводы без существенных ошибок. Студент должен проявить способность под руководством преподавателя исправлять погрешности, допущенные в ответе, решать типовые задачи, ориентироваться в базовых теориях и концепциях теории государственного управления.

**3 (ТРИ) балла, НЕ ЗАЧТЕНО** выставляется студенту, показавшему недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта, частичное усвоение основной программной литературы, допустившему существенные ошибки при освещении теорий государственного управления, не умеющему представить государственное управление как систему и дать его характеристику, плохо разбирающемуся в современных методах и технологиях государственного управления, проявившему неумение