

Кудырко И.В., Трубочкина И.А. (Минск)

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ ЧЕРЕЗ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ ИГРУ “NEW ECONOMIC PARADIGM OF THE XXI CENTURY”

На современном этапе развития высшего профессионального образования огромное внимание уделяется качеству профессионально ориентированного обучения иностранным языкам. Успешность и компетентность будущих специалистов, их мобильность и способность адаптации к реалиям современного, глобализирующегося мира немислимы без соответствующего уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции.

В иноязычном образовании произошёл переход к личностно-ориентированной парадигме, к интенсивному использованию социальных технологий и к повсеместному внедрению информационных технологий, к их тесной взаимосвязи и симбиозу. Так, на экономическом факультете БГУ традиционно проводятся раунды осенних и весенних интеллектуальных экономических игр в формате брейн ринга. Особенностью применения данной технологии является то, что в ней отображаются элементы и синтез других социальных технологий: деловая игра, кейс-технология, дебаты и др.

Настоящая работа представляет собой описание поэтапного проведения интеллектуальной игры “New Economic Paradigm of the XXI Century”, объединившей тематику программного материала осеннего семестра. Игра проводилась в группах специальностей «Экономическая теория» и «Экономика» 2 курса.

Алгоритм действий преподавателя и студентов по использованию интеллектуальной игры “New Economic Paradigm of the XXI Century”

...